



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล Self Assessment Report: SAR

ประจำปีการศึกษา 2568



นางณัฐพิชา โคตรดก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ.04313.20/03/SAR

วันที่ 22 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR) 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล 2568 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ข้าพเจ้า นางณัฐพิชา โคตรดก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับคำสั่ง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม ให้ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา 2568 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายเสร็จลุล่วงบรรลุตาม
วัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนและผลการปฏิบัติงาน
ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางณัฐพิชา โคตรดก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน (ประธานสายนิเทศ)

นางณัฐพิชา โคตรดก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
100.00% พิจารณาแล้ว เห็นว่า ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม

ลงชื่อ

(นางวิพัตรา เทียนวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

นางณัฐพิชา โคตรดก
100.00% พิจารณาแล้ว เห็นว่า ผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม

ลงชื่อ

(นางสารภี เลไธสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

นางสารภี เลไธสง

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2568

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	อ23101	ภาษาอังกฤษ5	ม.3/1,3,5,6	4	12
2	อ30211	ภาษาอังกฤษสื่อสาร5	ม.6/1-7	7	7
3	อ23215	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน5	ม.3/1	1	1
4	ว21291	สิ่งแวดล้อมศึกษา1	ม.1/1	1	1
5	ส21241	การป้องกันการทุจริต1	ม.1/1	1	1
6		กิจกรรมโฮมรูมและสาธารณประโยชน์	ม.6/1	1	1
7		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	7	1
8	ก3204	กิจกรรมสวดมนต์/วิีฬุฑูท	ม.1/1	1	1
9	ก00425	ชุมนุม ครอสูวีร็ด	ม.1-6		1
10		PLC			2
รวม					28
ภาคเรียนที่ 2					
1	อ23102	ภาษาอังกฤษ6	ม.3/1,3,5,6	4	12
2	อ30212	ภาษาอังกฤษสื่อสาร6	ม.6/1-4	4	4
3	อ23216	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน6	ม.3/1	1	1
4	ก32306	กิจกรรม	ม.6/1	1	1
	ว21292	สิ่งแวดล้อมศึกษา1	ม.1/1	1	1
	ส21242	การป้องกันการทุจริต1	ม.1/1	1	1
5		กิจกรรมโฮมรูมและสาธารณประโยชน์	ม.6/1	1	1
6		กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	ม.1		1
7	ก3204	กิจกรรมสวดมนต์/วิีฬุฑูท	ม.6/1	1	1
8	ก00425	ชุมนุม ครอสูวีร็ด	ม.1-6		1
9		PLC			1
รวม					25

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	กิจกรรมโฮมรูม	ม.1/1	24	24	
2	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.1/1	24	24	
3	กิจกรรมด้านทุจริต	ม.1/1	24	24	
4	กิจกรรมสวดมนต์/วิธีพุทธ	ม.1/1	24	24	
5	ชุมนุม ครอสเวิร์ด	ม.1-6	24	24	
6	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	133	128	8
ภาคเรียนที่ 2					
1	กิจกรรมโฮมรูม	ม.6/1	25	25	
2	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.6/1	25	25	
3	กิจกรรมด้านทุจริต	ม.6/1	25	25	
4	กิจกรรมสวดมนต์/วิธีพุทธ	ม.6/1	25	25	
5	ชุมนุม ครอสเวิร์ด	ม.1-6	24	22	2
6	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1	134	131	3

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้น ม.1/1	8	27	25

1.2.4 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

- งานบริหารบัญชี กลุ่มบริหารงบประมาณ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	ม.3	60
2	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	ม.3	60

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 1 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เว็บไซต์สื่อการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ วิชาภาษาอังกฤษ ม.3	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เช่น สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
5	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	3
4	แผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	ม.3
2	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำคำศัพท์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคนิคการใช้เกมเป็นฐาน (Games-Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	https://www.youtube.com/watch?v=J-SNlypNDaw	Past Simple Tense	5
2	https://www.youtube.com/watch?v=vG1C18zNNTY	Comparison of Adjective	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1			

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/เข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27 มี.ค.2568	เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคมและแหล่งเรียนรู้ จังหวัดนครนายก	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
2	29 มี.ค.2568	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	25 เม.ย. 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนด้วย Canva Animation สำหรับครูในจังหวัดบุรีรัมย์”	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
4	3 เม.ย. 2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกระบวนการ Open Approach และนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2568	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
5	9 พ.ค.2568	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) Workshop on Advancing the Environmental Education for Sustainable Development (EESD) Curriculum in Schools	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
6	11 มิ.ย.2568	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ด้วย AI รุ่นที่ 4 HCEMC ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อบรมออนไลน์	EDSY	เกียรติบัตร
7	6 ก.ค.2568	“ปั้นไอเดียสู่ศิลป์สร้างวิถีการเรียนรู้สุดล้ำด้วย Generative AIW	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	เกียรติบัตร
8	19 ก.ค.2568	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
9	6 ส.ค.2568	การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยบทเรียนและบอร์ดเกมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เกียรติบัตร
10	8 ก.ย.2568	การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	อบรมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
11	22 ก.ย.2568	เข้าร่วมรับฟังการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความมุ่งมั่นของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี 2568 องค์ความรู้ด้านการปฏิรูปโรงเรียน (School Reform)	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เกียรติบัตร
12	22 พ.ย.2568	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ Google Gemini For Education	อบรมออนไลน์	Google for Education	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
13	2 พ.ย. 2568	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ หลักสูตร โมดูล A: AI สำหรับการจัดการ เรียนรู้และการประเมินผล จำนวน 6 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	อบรมออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
14	2 พ.ย. 2568	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ หลักสูตร โมดูล B: การรู้เท่าทันและการ กำกับดูแล AI อย่างมีจริยธรรม จำนวน 6 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	อบรมออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
15	2 พ.ย. 2568	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ หลักสูตร โมดูล P: Smart PA ด้วย AI สำหรับการประเมินและนวัตกรรม จำนวน 6 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	อบรมออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร
16	2 พ.ย. 2568	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่ว ประเทศ ระหว่างวันที่ 15-22 ตุลาคม พ.ศ. 2568	อบรมออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
17	20 ธ.ค.2568	เข้าร่วมโครงการนวัตกรรมการพัฒนา รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครู ภาษาอังกฤษในจังหวัดบุรีรัมย์ ภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2569	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
18	20 ม.ค. 2569	มาตรฐานความปลอดภัยเว็บไซต์ (Website Security Standards 1.0) การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือภัยไซเบอร์ยุค ใหม่	อบรมออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ แห่งชาติ	เกียรติบัตร
19	22-23 ม.ค. 2026	An Innovation for Developing an English Skill Training Manual Based on the CEFR Framework to Elevate Secondary School Students to International Standards	มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
20	29 ม.ค.2569	ผ่านการอบรม หลักสูตรการศึกษาเพื่อ สังคมสีเขียว (Education for a Green Society)	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	เกียรติบัตร
21	29 ม.ค.2569	การเสวนา เรื่อง ระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	เกียรติบัตร
22	12 ก.พ.2569	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live 2026 ในหัวข้อ สร้าง ความสุขในห้องเรียน ด้วย booklet 2026	อบรมออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
23	27 ม.ค.2569	เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง โอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ยุคปัญญาประดิษฐ์	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
24	5 ก.พ.2569	ผ่การอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live 2026 ในหัวข้อ Cyber Security ความปลอดภัยทางไซเบอร์	อบรมออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
25	17 ก.พ.2569	Climate action in language education	อบรมออนไลน์	British Council	เกียรติบัตร
26	17 ก.พ.2569	Digital competences for teaching English	อบรมออนไลน์	British Council	เกียรติบัตร
27	18 ก.พ.2569	Teaching English: How to teach vocabulary	อบรมออนไลน์	British Council	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน27.....ครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล....5....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	14 มิ.ย.2568	ผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา การต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ Buriram Summer Championship Board Games 2025	ชมรมนักต่อคำศัพท์ และสมการ และสถาบันสอนภาษาอังกฤษ T.ModeX	เกียรติบัตร
2	11 ก.ย. 2568	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับเขตตรวจราชการที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เขตตรวจราชการที่ 13 “นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
3	25 ต.ค. 2568	In Recognition of a Valued Teacher for Outstanding Contributions to English Academic Excellence and an Unwavering Commitment to Student Education Thailand English Speech Contest, TESC 2025	Language Institute	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
4	10 ม.ค.2569	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์และสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
5	16 ม.ค.2569	รางวัลพระพลหัทสบัติ ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.)	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	21 มิ.ย. 2568	วิทยากรการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสร้างสื่อการสอนด้วย AI	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	เกียรติบัตร

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
1. ด้านการจัดการเรียนรู้				✓	
1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร				✓	
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้				✓	
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้					
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้			✓		
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้			✓		
1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้			✓		
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน			✓		
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน			✓		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา				✓	
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			✓		
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา			✓		
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			✓		
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓	
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ				✓	
3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้				✓	

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
1	ภาษาอังกฤษ5 (อ23101)	ม.3/1,3,5	91	33	10	13	12	5	7	1	7	0	3	91	
2	ภาษาอังกฤษสื่อสาร5 (อ30211)	ม.6/1-7	195	77	28	25	30	14	7	0	2	0	12	195	
3	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน5 (อ32225)	ม.6/1	31	6	17	3	5	0	0	0	0	0	0	31	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ภาษาอังกฤษ6 (อ23102)	ม.3/1,3,5,6	131	54	18	7	8	17	12	10	0	0	5	131
2	ภาษาอังกฤษสื่อสาร6 (อ30212)	ม.6/1-4	111	77	12	3	3	2	3	0	0	0	11	111
3	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน6 (อ23216)	ม.3/1	35	6	6	8	9	4	0	0	0	0	0	35
รวม			277	133	36	16	19	28	19	10	0	0	16	277
ร้อยละ			100	48.01	13.00	5.78	6.86	10.11	6.86	3.61	0.00	0.00	5.78	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											185			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											232			

1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
(นักเรียนในที่ปรึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	25	25	100	-	-	-	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	25	25	100	-	-	-	-	-	-
3. มีวินัย	25	25	100	-	-	-	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	25	25	100	-	-	-	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	25	25	100	-	-	-	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	25	25	100	-	-	-	-	-	-
7. รักความเป็นไทย	25	25	100	-	-	-	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	25	25	100	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 (นักเรียนใน
ที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	25	25	100	-	-	-	-	-	-
การคิดวิเคราะห์	25	25	100	-	-	-	-	-	-
การเขียน	25	25	100	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1.ความสามารถในการสื่อสาร	25	25	100	-	-	-	-	-	-
2.ความสามารถในการคิด	25	25	100	-	-	-	-	-	-
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	25	25	100	-	-	-	-	-	-
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	25	25	100	-	-	-	-	-	-
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	25	25	100	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2.....ครั้ง
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณภายในโรงเรียน สวนป่าหน้าอาคาร 4 ตามแผนกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน
2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. หัวหน้างานบัญชี
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามชักถามเพื่อให้นักเรียนตอบบ่อย ๆ และทั่วถึง	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คัดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา และครูตอบอย่างจริงจัง	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ5

ซึ่งอยู่ในระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้องสือครุคอมวิทยาาคม มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับ 5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ 4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ 2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	0	20	8	3	0
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	0	5	22	4	0
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	0	5	22	4	0
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	28	2	1	0	0
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	0	25	3	3	0
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	0	25	5	1	0
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	0	31	0	0	0
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	31	0	0	0	0
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	0	31	0	0	0
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	31	0	0	0	0
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		✓			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ความรู้ เทคนิคการสอน การผลิตสื่อ ด้วยช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ - จัดการสอนโดยใช้เกม Quizzes, Live worksheet 	<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าชมผ่านเว็บไซต์ได้ทุกที่ ทุกเวลา - มีการอัปเดตผลงานให้เป็นปัจจุบันในรูปแบบออนไลน์ - เข้าชมผ่านสมาร์ทโฟนได้ <p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีคู่มือการใช้งานสำหรับผู้ที่ไม่ถนัดคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตร สถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผล หลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน</p>

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางณัฐพิชา โคตรटक)
 ตำแหน่ง ครู
/...../.....

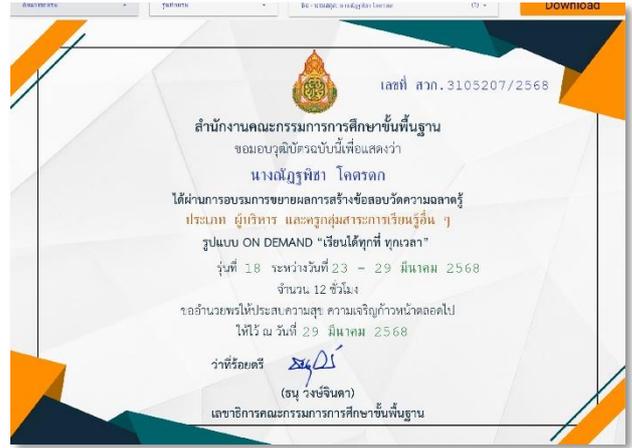
ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
 (นายอายุพาน สยามประโคน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม
/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
 (นางสารภี เลโซสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม
/...../.....

ภาคผนวก

- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำเนาเกียรติบัตร



๑๕๑๐๘/๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ศูนย์พัฒนาศึกษาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนนางรองพิทยาคม
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางณัฐพิชา โคตรดก

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน ๖ ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางณัฐพิชา โคตรดก

ได้เข้าร่วมโครงการนวัตกรรมพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ
ในจังหวัดบุรีรัมย์ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์รับท้าววิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาก่อตั้ง พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568
ณ สำนักวิชาเขตพื้นที่การศึกษาวิจัยบัณฑิตศึกษาบุรีรัมย์

ขอให้ความเจริญรุ่งเรือง และรักษาเกียรติคุณกับเพื่อนร่วมงานทุกคนสืบไปให้ยั่งยืนสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2568

(ลายเซ็น) (ลายเซ็น)
อาจารย์ ดร. สนิทญา วัฒนสุข รองศาสตราจารย์ ดร. เวณินทร์ ประชานันท์
ผู้อำนวยการสำนักวิชาบัณฑิตศึกษา หอวิชาโครงการ




สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพิชา โคตรดก

ได้เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง **ถ้าอยากเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่โดดเด่น** ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 **พระผู้ทรงพระเมตตาและพระคุณ**
จำนวน 2 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ "Khuru Platform"

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มกราคม 2569

(ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการคุรุสภา



สำนักงานคณะกรรมการการรักษามาตรฐานความปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพิชา โคตรดก

เป็นวิทยากรอบรม:
มาตรฐานความปลอดภัยเว็บไซต์ (Website Security Standards 1.0)
การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือภัยไซเบอร์ยุคใหม่

จำนวน 2 ชั่วโมง
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มกราคม 2569

(ลายเซ็น) (ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการคุรุสภา (รองศาสตราจารย์ ดร. เวณินทร์ ประชานันท์)




สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพิชา โคตรดก

ได้เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง **ระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem**
สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 **พระผู้ทรงพระเมตตาและพระคุณ**
จำนวน 2 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ "Khuru Platform"
17 มกราคม 2569

(ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการคุรุสภา





สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพิชา โคตรดก

ได้ผ่านการอบรม หลักสูตรการศึกษาเพื่อสังคมสีเขียว (Education for a Green Society)
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 **พระผู้ทรงพระเมตตาและพระคุณ**
จำนวน 1 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ "Khuru Platform"

ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มกราคม 2569

(ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการคุรุสภา








โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ Google Gemini AI for Education
ปีการศึกษา 2568
ประกาศเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางณัฐพิชา โคตรดก

ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ GOOGLE GEMINI FOR EDUCATION
22 พฤศจิกายน 2568

(ลายเซ็น)
รองศาสตราจารย์ ดร. ประภพ คุตติโก
หัวหน้าศูนย์พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพและบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ณัฐพิชา โคตรดก

ได้เข้าร่วมรับฟังการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคุ้นเคย
ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี 2568
องค์ความรู้ด้านการปฏิรูปโรงเรียน (School Reform)
เรื่อง "การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยดิจิทัลและเทคโนโลยีและการประกันคุณภาพ"

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2568

(ลายเซ็น)
ผู้อำนวยการคุรุสภา



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
ณัฐพิชา โคตรตก
 ได้เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง ระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem
 สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 **"พหุ-ผู้เรียนเป็นเอกราชแห่งแผ่นดิน"**
 จำนวน 2 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ "Khuru Platform"
 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มกราคม 2569

(Signature)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม)
 เลขาธิการคุรุสภา

สพ.ร.บ. ที่ ๙๐๙๘/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางณัฐพิชา โคตรตก
 เป็นผู้ผ่านการอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย
 และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(Signature)
 (นายประพนธ์ ใจธัญญาเมณี)
 ผู้อำนวยการศูนย์
 ความทรงจำตลอดไป

(Signature)
 (นางประภา ธรรมสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
ณัฐพิชา โคตรตก
 ได้เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง โอกาส ความเสมอภาค
 และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยุคปัญญาประดิษฐ์
 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 พ.ศ. 2569 **"พหุ-ผู้เรียนเป็นเอกราชแห่งแผ่นดิน"**
 จำนวน 2 ชั่วโมง ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ "Khuru Platform"
 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 มกราคม 2569

(Signature)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม)
 เลขาธิการคุรุสภา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.)
 บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางณัฐพิชา โคตรตก

ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมดหลักสูตร
 โมดูล A: AI สำหรับการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล จำนวน ๒ ชั่วโมง
 ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
 ออกให้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(Signature) *(Signature)* *(Signature)* *(Signature)*
 (รองศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม) (นายพิเชฐ ใจดีมีดี) (นายพิเชษ ธิราชพันธ์) (นางสุภาวดี ธรรมผล)
 (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (นายช่างเทคนิคการศึกษาค้นคว้า) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.)
 บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางณัฐพิชา โคตรตก

ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมดหลักสูตร
 โมดูล B: การเท่าทันและการกำกับดูแล AI อย่างมีจริยธรรม จำนวน ๒ ชั่วโมง
 ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
 ออกให้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(Signature) *(Signature)* *(Signature)* *(Signature)*
 (รองศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม) (นายพิเชฐ ใจดีมีดี) (นายพิเชษ ธิราชพันธ์) (นางสุภาวดี ธรรมผล)
 (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (นายช่างเทคนิคการศึกษาค้นคว้า) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.)
 บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางณัฐพิชา โคตรตก

ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมดหลักสูตร
 โมดูล P: Smart PA ด้วย AI สำหรับการประเมินและนวัตกรรม จำนวน ๒ ชั่วโมง
 ภายใต้โครงการ AI for Teachers: โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
 ออกให้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(Signature) *(Signature)* *(Signature)* *(Signature)*
 (รองศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม) (นายพิเชฐ ใจดีมีดี) (นายพิเชษ ธิราชพันธ์) (นางสุภาวดี ธรรมผล)
 (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (นายช่างเทคนิคการศึกษาค้นคว้า) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.)
 บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางณัฐพิชา โคตรตก

ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์ภายใต้โครงการ AI for Teachers
 โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๒ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
 ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
 ออกให้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(Signature) *(Signature)* *(Signature)* *(Signature)*
 (รองศาสตราจารย์อมรรณ วีระธรรมโม) (นายพิเชฐ ใจดีมีดี) (นายพิเชษ ธิราชพันธ์) (นางสุภาวดี ธรรมผล)
 (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (นายช่างเทคนิคการศึกษาค้นคว้า) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียน)

Certificate of Completion
 National Research Council of Thailand (NRCT)

certify that
Natthapichha Kotdok

has completed the
Human Subject Protection (HSP)

Date approved (11/1/2026) *(Signature)* Date expired (11/1/2028)
 (Dr) Wiparat De-ong
 Executive Director
 National Research Council of Thailand

รางวัลและความภาคภูมิใจ



รูปภาพกิจกรรม



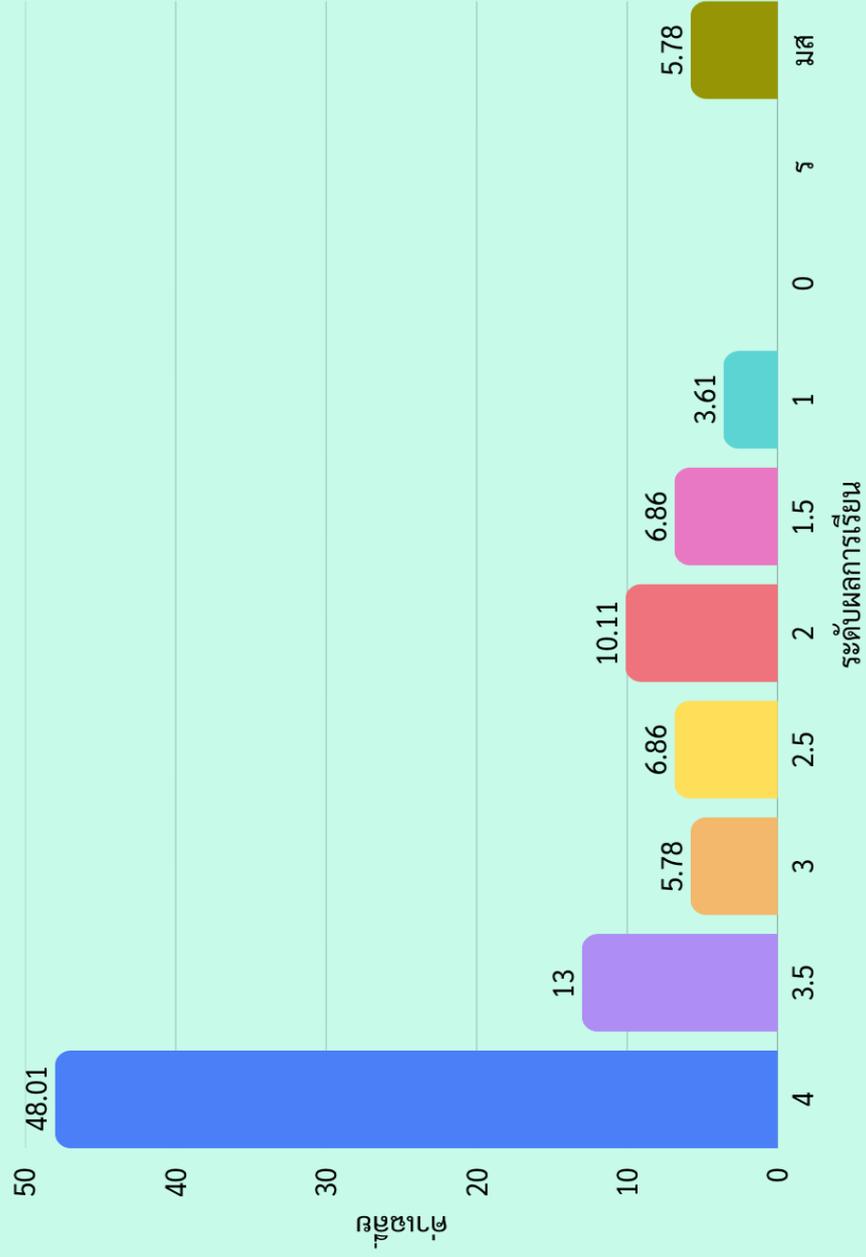






ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568





โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ