

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายทวี สกุล กมลชित्र

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 50 ปี ปฏิบัติราชการ 20 ปี

วัน/เดือน/ปี เกิด วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2518

วัน/เดือน/ปี บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้างานระเบียบวินัยนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

2. การพัฒนาตนเอง

2.1 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1-10 พ.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนมวยไทยระดับ C-license	รร.อัลวาเรซ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	การกีฬาแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็น 80 ชั่วโมง

3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอน ตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
1	พ21101	สุขศึกษา1	ม.1	7	7
2	พ23101	สุขศึกษา5	ม.3/3-6	4	4
3	พ30205	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ5	ม.6/2	1	4
4	ว31291	การบริหารจัดการพลังงาน1	ม.4/2	1	1
5	ก31401	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/2	1	1
6	ก00506	กิจกรรมชุมนุมมวยไทย	ม.1-6	1	1
7	ส31241	การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	1	1
8	122201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.2/3	1	2
9	ก31301	แนะแนว	ม.4/2	1	1
10	ฮ33302	โฮมรูม/สวดมนต์/วิถีพุทธ	ม.4/2	1	1
รวม				19	23

ตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
1	พ21102	สุขศึกษา2	ม.1	7	7
2	พ23102	สุขศึกษา6	ม.3/3-6	4	4
3	พ30206	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6	ม.6/2	1	4
4	ว31292	การบริหารจัดการพลังงาน2	ม.4/2	1	1
5	ก31402	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/2	1	1
6	ก00507	กิจกรรมชุมนุมมวยไทย	ม.1-6	1	1
7	ส31242	การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	1	1
8	l22202	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.2/3	1	2
9	ก31302	แนะแนว	ม.4/2	1	1
10	ฮ31306	โฮมรูม/สวดมนต์/วิถีพุทธ	ม.4/2	1	1
รวม				19	23

4. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

- 4.1 หัวหน้างานระเบียบวินัยนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
- 4.2 ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
- 4.3 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	พ21101	สุขศึกษา1	ม.1	1
2	พ21102	สุขศึกษา2	ม.1	1

5.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1		
2		
3		

5.3 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	วินัยในห้องเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน	ม.1/3

5.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	การปฐมพยาบาล	3
2	อินเทอร์เน็ต	สารเสพติด	3

5.5 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ การสอนผ่านระบบออนไลน์ |

สรุป จำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6.1.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สุขศึกษา1	ม.1	252	1	1	-	-	1	8	12	23	53	153	252
2	สุขศึกษา5	ม.3/3-6	136	-	4	-	3	-	4	3	14	19	89	136
3	การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	36	-	4	-	-	-	-	-	-	-	32	36
4	การศึกษาค้นคว้า	ม.2/3	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
5	การบริหารจัดการ การพลังงาน1	4/2	36	-	4	-	-	-	-	-	-	-	32	36
6	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ5	ม.6/2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
รวม			519	1	13	0	3	1	12	15	37	72	365	519
ร้อยละ				0.2	2.5	0	0.6	0.2	2.3	2.9	7.1	13.9	70.3	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 474 คน														91.32%
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป มีจำนวน 501 คน														96.53%

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 91.32 และนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป มีจำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 96.53

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

6.1.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สุขศึกษา2	ม.1	246	1	6	-	-	-	-	-	18	39	182	246
2	สุขศึกษา6	ม. 3/3-6	132	-	9	-	-	-	1	1	3	16	102	132
3	การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
4	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/3	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
5	การบริหารจัดการพลังงาน2	ม.4/2	32	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	32
5	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6	ม.6/2	20	1	1	-	-	-	-	-	-	-	18	20
				2	16	-	-	-	1	1	21	56	404	501
ร้อยละ														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 481 คน											96.00%			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป มีจำนวน 483 คน											96.40%			

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 และนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป มีจำนวน 483 คน คิดเป็นร้อยละ 96.40

6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)		
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
สุขศึกษา2	1. ความสามารถในการสื่อสาร	246	246	0	
	2. ความสามารถในการคิด	246	246	0	
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	246	246	0	
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	246	246	0	
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	246	246	0	
รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)		
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	สุขศึกษา6	1. ความสามารถในการสื่อสาร	132	132	
		2. ความสามารถในการคิด	132	132	
		3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	132	132	
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		132	132		
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		132	132		

รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
การป้องกันการทุจริต	1. ความสามารถในการสื่อสาร	32	32	
	2. ความสามารถในการคิด	32	32	
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	32	32	
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	32	32	
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	32	32	

รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
การสื่อสารและการนำเสนอ	1. ความสามารถในการสื่อสาร	39	39	
	2. ความสามารถในการคิด	39	39	
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	39	39	
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	39	39	
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	39	39	

รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6	1. ความสามารถในการสื่อสาร	20	20	
	2. ความสามารถในการคิด	20	20	
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	20	20	
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	20	20	
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	20	20	

รายวิชา/ชั้น	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
การบริหารจัดการพลังงาน2	1. ความสามารถในการสื่อสาร	32	32	
	2. ความสามารถในการคิด	32	32	
	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	32	32	
	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	32	32	
	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	32	32	

6.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สุขศึกษา2	ม.1	246	61	180	-	-
การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	32	32	-	-	-
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6	ม.6/2	20	19	-	1	-
การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/3	39	39	-	-	-
การบริหารจัดการพลังงาน2	ม.4/2	32	32	-	-	-
สุขศึกษา6	ม.3/3-6	132	30	92	10	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม			97.80			

6.4 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สุขศึกษา2	ม.1/1-7	230	61	180	-	-
การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	18	32	-	-	-
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ม.6/2	18	19	-	1	-
การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/5	34	39	-	-	-
การบริหารจัดการพลังงาน2	ม.4/2	32	32	-	-	-
สุขศึกษา6	ม.3/3-6	119	30	92	10	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี/ ดีเยี่ยม			97.80			

7. สรุปผลการปฏิบัติงาน

7.1 ด้านจัดการเรียนการสอน

จากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา สุขศึกษา2 รหัสวิชา พ21102 ,สุขศึกษา6 รหัสวิชา พ23102, กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6 รหัสวิชา พ20206 รายวิชาป้องกันการทุจริต6 รหัสวิชา ส33242 รายวิชาสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I22202 รายวิชาบริหารจัดการพลังงาน2 ว31292 ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ ตามสภาพจริงจนปรากฏผล ดังนี้

1. สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา2 รหัสวิชา พ21102 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 246 คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 97.2 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 3.84
2. สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ6 รหัสวิชา พ20206 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00
3. สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา6 รหัสวิชา พ23102 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 132 คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 91.7 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 3.88

4.สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I22202 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 34 คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00

5.สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบริหารจัดการพลังงาน2 รหัสวิชา ว31292 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 32 คน โดยมีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 3.98

6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 501 คน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 501 คน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 42.51 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

8. ผลการประเมินผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน (สื่อความ) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 501 คน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับผ่าน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

7.2 ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา

การปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นในหลายด้านของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งประกอบด้วย

1. งานครูที่ปรึกษาชั้นเรียน ข้าพเจ้าเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โดยได้ดำเนินกิจกรรมโฮมรูม หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติเป็นประจำทุกวัน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ดำเนินการเรื่องงานประจำชั้นต่างๆ ที่โรงเรียนมอบหมายและสั่งการ ติดตามผลการเรียนของนักเรียน พร้อมทั้งแก้ปัญหาการขาดเรียน มาเรียนสาย ติดตามการลาและจัดทำใบลาของนักเรียน นอกจากนี้ได้จัดทำแฟ้มระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน บันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care for all) ให้เป็นปัจจุบัน ดำเนินการเยี่ยมบ้าน และจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำไปสู่การดูแลและช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ

2. งานฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วย การปฏิบัติงานเป็นหัวหน้างานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

3. หน้าที่ครูเวรประจำวัน

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพลหัสบดี โดย ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าประตูโรงเรียน โดยข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ในช่วงเช้า ระหว่างเวลา 07.00 น. - 08.00 น. และช่วงเย็น ระหว่างเวลา 15.45-16.30 น. มีหน้าที่ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน ตั้งแต่เข้ามาในบริเวณโรงเรียนการแต่งกาย อุปกรณ์การเรียน การออกนอกบริเวณโรงเรียน การข้ามถนนหลังเลิกเรียน การโดยสารยานพาหนะและอื่นๆ ที่เห็นสมควร บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ในสมุดบันทึกเวรประจำวัน

4. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนนางรองพิทยาคม โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพิ่มกำลังความสามารถ ทั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรยามกลางคืน ในแต่ละเดือน หรือการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

8. ข้อจำกัด (ข้อจำกัด อุปสรรค ข้อควรพัฒนา)

กิจกรรมของโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 มากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนจัดการเรียนรู้

9. ข้อเสนอแนะ

1. ผู้สอนควรนำสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาต้องปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายทวี กมลชित्र)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก
คำสั่งปฏิบัติงาน/ภาพกิจกรรม

