

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นายภูเบศ ศรีมหาพรหม

ข้อมูลส่วนตัว

- ✓ ชื่อ-สกุล นายภูเบศ ศรีมหาพรหม
- ✓ วัน เดือน ปี เกิด วันศุกร์ ที่ 25 ธันวาคม 2535
- ✓ อายุ 33 ปี
- ✓ ที่อยู่ 25/9 ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการทำงาน

- ✓ 3 ตุลาคม 2559 - 2 กันยายน 2561
รับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนร่วมจิตต์วิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
- ✓ 3 ตุลาคม 2561 - 2 ตุลาคม 2565
รับราชการครู ตำแหน่ง ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
- ✓ 3 พฤษภาคม 2565 - ปัจจุบัน
รับราชการครู ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

รายวิชาที่สอน

- รหัสวิชา ค33101 จำนวน 2 ชม./สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 - 6/7
- รหัสวิชา ค33211 จำนวน 2 ชม./สัปดาห์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

งานพิเศษ

- ที่ปรึกษา ม.4/3
- กลุ่มบริหารบุคคล
- งานวิทยฐานะ
- งานมาปฏิบัติราชการ
- งานย้ายข้าราชการ
- งานอัตรากำลัง

การอบรมพัฒนาตนเอง

- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามกระบวนการ Open Approach และนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)

ภาพกิจกรรม



บูรณาการ ICT เพื่อการเรียนรู้



☎ 091-020-2976

✉ Phubet@nrpsc.ac.th

รายงาน ประเด็นท้าทาย PA

ประจำ
ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2568



นายภูเบศ ศรีมหาพรหม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนนางรองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

การแก้ไขปัญหา



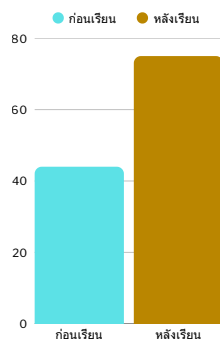
“ การพัฒนาการจัดการรู้โดยใช้
เทคนิค KWDL เพื่อแก้ปัญหการแก้
โจทย์ปัญหา เรื่อง ค่าวัดทางสถิติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ”

สภาพปัญหา

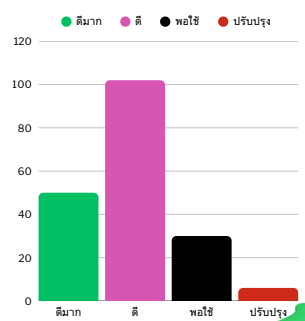
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
ปัญหาของนักเรียนที่พบในการเรียนเรื่อง ค่าวัดทางสถิติ
กล่าวคือ ค่าวัดทางสถิติ เป็นเรื่องพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ
การดำรงชีวิตในปัจจุบัน และสำหรับการเรียนวิชาต่างๆ
ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งนักเรียนไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาใน
ข้อที่มีความซับซ้อนได้ ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน
เกณฑ์การประเมินจากผลการทดสอบหลังเรียนของ
นักเรียนในเรื่องนี้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นครูผู้สอน
จึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย การ
พัฒนาการจัดการรู้โดยใช้เทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมการ
แก้โจทย์ปัญหา เรื่อง ค่าวัดทางสถิติ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

“เชิงปริมาณ”



“เชิงคุณภาพ”



รายงานผล

