



รายงานผลการประเมินตนเอง  
Self-assessment Report : SAR  
ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวนิตยา มะโนสินธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม

ที่ ศธ.๐๔๓๑๓.๒๐/รายงานการประเมินตนเอง

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้วจึงขอรายงาน แพนดังกล่าวต่อผู้อำนวยการ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา มะโนสินธ์)

ตำแหน่ง ครู

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2568 รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวนิตยา มะโนสินธ์  
ตำแหน่ง ครู

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว</b>	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลแสดงวันลา	1
3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
3.1 ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2568	1
3.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	2
3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
3.4 การพัฒนาตนเอง	3
3.5 ผลการปฏิบัติงาน	4
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา</b>	8
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	8
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	9
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
<b>ภาคผนวก</b>	10
- ภาพการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน	
- ภาพการเข้าร่วมอบรม การประชุม สัมมนา	
- เกียรติบัตร	

**รายงานการประเมินตนเอง**  
(Self-Assessment Report : SAR)

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางสาวนิตยา สกุล มะโนสินธ์  
 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 ตำแหน่ง ครู อายุ 32 ปี อายุราชการ 6 ปี 2 เดือน  
 เลขที่ตำแหน่ง 77807 เงินเดือน 25,960 บาท  
 วัน / เดือน / ปี เกิด 9 พฤษภาคม 2536  
 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 13 มกราคม 2563  
 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**2. ข้อมูลแสดงวันลา ประจำปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)**

วตป.	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมวันลา	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**3.1 ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา 2568**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/สัปดาห์
ว31141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1-6	3
ว21292	สิ่งแวดล้อมศึกษา1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1
	การป้องกันการทุจริต	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1
	กิจกรรมชุมนุม	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1
<b>รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน</b>			<b>23</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	ชั่วโมง/สัปดาห์
ว31241	ชีววิทยา1	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 4/3-7	3
ว21292	สิ่งแวดล้อมศึกษา2	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1
	การป้องกันการทุจริต	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1
	แนะแนว	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	1
	กิจกรรมชุมนุม	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1
รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน			23

## 3.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	4	32	36

โดยปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดการจัดการในชั้นเรียน เช่น การบันทึกการมาโรงเรียนประจำวันของนักเรียน การบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน จัดทำแบบบันทึกผลการเรียน จัดทำการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดทำการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตกแต่งห้องเรียน มีป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และจัดทำสื่อการสอน ใบงานต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

## 3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 3.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวนแผน
1	รายวิชาชีววิทยา1	ม.4	1
2	รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4	1
รวม			2

## 3.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม จำนวน 3 รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวน
1	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	1
2	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	1
3	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง เซลล์	1
รวม		3

### 3.3.3 สภาพการปฏิบัติงานสอน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง)

ที่	รายงานปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

### 3.4 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าอบรม/ประชุมสัมมนา)

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	-	-
2	เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาระดับมัธยมศึกษาและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	-	-
3	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	-
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกระบวนการ Open Approach และนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรนวัตกรรมนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	-	-
5	รางวัลครูขับเคลื่อนการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับดีเยี่ยม ภายใต้กิจกรรม พื้นที่นวัตกรรมสืบสานตำนานจากบรรพชนสู่คนบุรีรัมย์ ปีที่ 2 และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	-	-

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูนักวัดกรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	6	-
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับ ต้น (Eco-school Beginner)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	6	-

### 3.5 ผลการปฏิบัติงาน

#### 3.5.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

##### 3.5.1.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่จากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน	ผลการเรียน									
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
1	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ม.4/1	35	-	-	-	-	-	1	15	19	3	1
		ม.4/2	39	2	1	2	4	1	-	7	21	1	-
		ม.4/3	34	-	-	-	1	-	3	6	10	10	4
		ม.4/4	41	-	1	-	4	-	-	12	18	5	1
		ม.4/5	38	1	3	2	1	-	1	7	21	1	1
		ม.4/6	39	1	2	2	3	1	1	16	7	4	1
2	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	ม.1/3	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
รวม			300	4	7	6	13	3	6	63	96	24	83
คิดเป็นร้อยละ			100	1.33	2.33	2	4.33	1	2	21	32	8	27.33
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											67.33		

## 3.5.1.2 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4/1	35	34	-	1	-
		ม.4/2	39	39	-	-	-
		ม.4/3	34	34	-	-	-
		ม.4/4	41	38	-	-	3
		ม.4/5	38	35	-	-	3
		ม.4/6	39	38	-	1	-
2	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ม.1/3	37	37	-	-	-
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	37	37	-	-	-
รวม			300	292	0	2	6
คิดเป็นร้อยละ			100	97.34	0	0.66	2

## 3.5.1.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.4/1	35	34	-	1	-
		ม.4/2	39	39	-	-	-
		ม.4/3	34	34	-	-	-
		ม.4/4	41	38	-	-	3
		ม.4/5	38	35	-	-	3
		ม.4/6	39	38	-	1	-
2	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ม.1/3	37	37	-	-	-
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	37	37	-	-	-
รวม			300	292	0	2	6
คิดเป็นร้อยละ			100	97.34	0	0.66	2

## 3.5.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## 3.5.2.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่จากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน	ผลการเรียน									
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
1	ชีววิทยา1	ม.4/1	35	-	1	-	-	-	1	4	19	7	3
		ม.4/3	34	-	-	-	-	-	-	-	6	19	9
		ม.4/4	41	-	2	-	4	-	3	10	18	3	1
		ม.4/5	38	-	5	-	1	-	1	5	19	7	-
		ม.4/6	39	-	5	2	-	1	1	8	13	3	6
		ม.4/7	39	1	-	1	3	1	2	6	18	5	1
2	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ม.1/3	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
รวม			298	1	13	3	8	2	8	33	93	44	92
คิดเป็นร้อยละ			100	0.33	4.36	1.00	2.68	0.67	2.68	11.07	31.20	14.76	30.87
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											76.83		

## 3.5.2.2 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ชีววิทยา1	ม.4/1	35	34	-	1	-
		ม.4/3	34	34	-	-	-
		ม.4/4	41	41	-	-	-
		ม.4/5	38	35	-	-	3
		ม.4/6	39	36	-	-	3
		ม.4/7	39	38	-	1	-
2	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ม.1/3	36	36	-	-	-
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	36	36	-	-	-
รวม			298	290	0	2	6
คิดเป็นร้อยละ			100	97.31	0	0.67	2.02

## 3.5.2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1	ชีววิทยา1	ม.4/1	35	34	-	1	-
		ม.4/3	34	34	-	-	-
		ม.4/4	41	33	8	-	-
		ม.4/5	38	32	-	4	2
		ม.4/6	39	31	1	4	3
		ม.4/7	39	28	5	5	1
2	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ม.1/3	36	36	-	-	-
3	การป้องกัน การทุจริต	ม.1/3	36	36	-	-	-
รวม			298	264	14	14	6
คิดเป็นร้อยละ			100	88.59	4.69	4.69	2.01

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนางรองพิทยาคม มาตรฐานที่ 1และ3
2. มาตรฐานที่ 1 และ3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

### 3. เกณฑ์การตัดสิน

- |   |         |                                     |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม  |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ     |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี         |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	35	12			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	<b>4.7</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			✓		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>		16	6		
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	6				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดี				

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
<b>คะแนนรวม</b>	15	8			
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	ดีเลิศ				

## ภาคผนวก











