



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568



นายมนตรี ชื่นอุรา  
ตำแหน่งครู ชำนาญการ  
โรงเรียนนางรองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายมนตรี ชื่นอุรา

ตำแหน่ง ครู

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| คำนำ.....  | ก    |
| การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....          | 1    |
| ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....   | 1    |
| องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ..... | 1    |
| องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....               | 5    |
| องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ..... | 6    |
| ภาคผนวก.....   | 10   |



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)

โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2569 – 30 กันยายน 2569)

### ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ นายมนตรี นามสกุล ชื่นอุรา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้าพเจ้าขอรายงานการพัฒนางานและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู ดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(ในรอบการประเมินที่ 2 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

#### 1. ภาระงาน

##### 1.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ที่                  | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                        | ชั้น      | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน<br>ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|----------------------|----------|---------------------------------|-----------|---------------|--------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b> |          |                                 |           |               |                          |
| 1                    | ค31201   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (1.5 นก.) | ม.4/4-6   | 3             | 9                        |
| 2                    | ค31221   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (2.0 นก.) | ม.4/3     | 1             | 4                        |
| 3                    | ค31211   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (1.0 นก.) | ม.4/1, 2  | 2             | 4                        |
| 4                    | ส32241   | การป้องกันการทุจริต 3 (0.5 นก.) | ม.5/3     | 1             | 1                        |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b> |          |                                 |           |               |                          |
| 1                    | ค31202   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (1.5 นก.) | ม.4/1,4-6 | 3             | 9                        |
| 2                    | ค31212   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (1.0 นก.) | ม.4/1, 2  | 2             | 4                        |
| 2                    | ค31222   | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (2.0 นก.) | ม.4/3     | 1             | 4                        |
| 3                    | ส33242   | การป้องกันการทุจริต 6 (0.5 นก.) | ม.5/3     | 1             | 1                        |

## ผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม คศ๑๒๑๒ ระดับชั้น ม.๔/๑, ๒

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 25        | 20.24       | 2.83                | 24          | 0           | 66             | 98.51         | 1                 | 1.49          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 25        | 21.16       | 3.35                | 24          | 0           | 66             | 98.51         | 1                 | 1.49          |
| คะแนนกลางภาค     | 20        | 12.39       | 1.39                | 17          | 10          | 67             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 30        | 10.43       | 4.09                | 26          | 0           | 6              | 8.96          | 61                | 91.04         |
| คะแนนรวม         | 100       | 64.22       | 9.23                | 88          | 10          | 64             | 95.52         | 3                 | 4.48          |

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4    | 3.5  | 3     | 2.5   | 2     | 1.5  | 1 | 0 | ร | มส   | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|------|------|-------|-------|-------|------|---|---|---|------|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 1    | 5    | 10    | 25    | 18    | 5    | - | - | - | 3    | - | -  | -     | 67     | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 1.49 | 7.46 | 14.93 | 37.31 | 26.87 | 7.46 | - | - | - | 4.48 | - | -  | -     | 100.00 | 2.46       |

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 30           | 34     | 2        | 1           | 67     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 44.78        | 50.75  | 2.99     | 1.49        | 100.00 |

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 30           | 34     | 2        | 1           | 67     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 44.78        | 50.75  | 2.99     | 1.49        | 100.00 |

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค๓๑๒๐๒ ระดับชั้น ม.๔/๔- ๖

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 25        | 20.49       | 6.06                | 24          | 0           | 109            | 92.37         | 9                 | 7.63          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 25        | 19.57       | 7.18                | 24          | 0           | 102            | 86.44         | 16                | 13.56         |
| คะแนนกลางภาค     | 20        | 12.04       | 3.25                | 17          | 0           | 111            | 94.07         | 7                 | 5.93          |
| คะแนนปลายภาค     | 30        | 11.46       | 5.58                | 26          | 0           | 30             | 25.42         | 88                | 74.58         |
| คะแนนรวม         | 100       | 63.56       | 20.26               | 89          | 0           | 100            | 84.75         | 18                | 15.25         |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2    | 1.5 | 1 | 0    | ร | มส    | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|-----|---|------|---|-------|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 12    | 19    | 33    | 33    | 3    | -   | - | 4    | - | 14    | - | -  | -     | 118    | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 10.17 | 16.10 | 27.97 | 27.97 | 2.54 | -   | - | 3.39 | - | 11.86 | - | -  | -     | 100.00 | 2.90       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 100          | 0      | 11       | 7           | 118    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 84.75        | -      | 9.32     | 5.93        | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 100          | 0      | 11       | 7           | 118    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 84.75        | -      | 9.32     | 5.93        | 100.00 |

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค๓๑๒๒๒ ระดับชั้น ม.๔/๓

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 25        | 24.12       | 0.32                | 25          | 24          | 34             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 25        | 23.44       | 0.77                | 25          | 22          | 34             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนกลางภาค     | 20        | 15.24       | 1.54                | 19          | 13          | 34             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 30        | 18.82       | 5.02                | 29          | 10          | 28             | 82.35         | 6                 | 17.65         |
| คะแนนรวม         | 100       | 81.62       | 6.53                | 97          | 70          | 34             | 100.00        | 0                 | 0.00          |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4     | 3.5   | 3    | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|-------|-------|------|-----|---|-----|---|---|---|----|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 22    | 9     | 3    | -   | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 34     | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 64.71 | 26.47 | 8.82 | -   | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 100.00 | 3.78       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 34           | 0      | 0        | 0           | 34     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 34           | 0      | 0        | 0           | 34     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

## 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

| ที่ | รายการ / กิจกรรม                | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----|---------------------------------|----------------------|
| 1   | กิจกรรมโฮมรูมและสาธารณะประโยชน์ | 1                    |
| 2   | งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1                    |

## 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

| ที่ | รายการ / กิจกรรม  | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----|---|----------------------|
| 1   | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรสถานศึกษา งานวัดและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ | 2                    |
| 2   | ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ  | 2                    |

## 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

| ที่ | รายการ / กิจกรรม                            | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----|---|----------------------|
| 1   | โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา/โรงเรียนวิถีพุทธ | 1                    |
| 2   | โครงการโรงเรียนสุจริต                       | 1                    |

## 2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง   | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง   | ผลการปฏิบัติงาน  |
|--|--|--|
| 1. ด้านการจัดการ<br>เรียนรู้<br>ลักษณะงานที่<br>เสนอให้ครอบคลุมถึง<br>การสร้างและหรือ<br>พัฒนาหลักสูตร การ<br>ออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้ การจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ | 1.1 การสร้างและ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>.....<br>1.2 การออกแบบ<br>การจัดการเรียนรู้<br>.....<br>1.3 การจัด<br>กิจกรรม<br>การเรียนรู้ | -ร่วมพัฒนา วิเคราะห์ หลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท<br>โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา<br><br>- จัดทำแผนการวัดและประเมิน กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ใน<br>รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออกแบบบทเรียนที่สอดคล้องกับบริบท<br><br>- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ค<br>31201) และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (ค31202) ประกอบด้วย 1) คำอธิบายรายวิชา<br>2) โครงสร้างรายวิชา 3) การวัดผลประเมินผล<br><br>- แผนการจัดการเรียนรู้ |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง   | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง   | ผลการปฏิบัติงาน   |
|--|--|---|
| <p>การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p> | <p>.....</p> <p><b>1.4 พัฒนา สื่อ นวัตกรรม</b></p> <p>.....</p> <p><b>1.5 พัฒนา รูปแบบการวัด และประเมินผล การเรียนรู้</b></p> <p>.....</p> <p><b>1.6 การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ</b></p> <p>.....</p> <p><b>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</b></p> <p>.....</p> <p><b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</b></p> <p>.....</p> | <p>รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ที่มีการประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและหลากหลาย</p> <p>- พัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย สร้างสื่อการสอน ใบงาน และช่องทางการส่งงาน ที่หลากหลาย ตามความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีแบบวัดความสอดคล้อง (IOC) ของมาตรฐานตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้</p> <p>- ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษามาวิเคราะห์และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อให้สูงขึ้น</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ คือ 1) การบรรยาย 2) กิจกรรมกลุ่มย่อย 3) การแก้ปัญหา</p> <p>- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน คือ</p> <p>1) รักษาความสะอาดของห้องเรียน จัดบอร์ดนิเทศเพื่อให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน</p> <p>2) การสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่สร้างความรู้สึกทางบวก</p> <p>3) เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> <p>- มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่10มาบูรณาการสู่การปฏิบัติ</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง  | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง  | ผลการปฏิบัติงาน   |
|---|---|---|
| <p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b><br/>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา วิทยาลัย และหรือสถานประกอบการ</p> | <p>2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ<br/>.....<br/>2.2 ดำเนินการตามระบบช่วยเหลือผู้เรียน<br/>.....<br/>2.3 การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา<br/>.....<br/>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา วิทยาลัย และหรือสถานประกอบการ</p> | <p>- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และครูมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระบบ Care for all และ Toschool เพื่อติดตามดูแลนักเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียน</p> <p>- มีการร่วมมือปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ตามคำสั่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ งานพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา งานช่วยเหลือฝ่ายต่างๆตามโครงการหรืองานต่างๆตามคำสั่งของสถานศึกษา</p> <p>- มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสายสามัญภายใต้การความร่วมมือและข้อตกลงของโรงเรียนนางรองพิทยาคม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียนครูผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป</p> |
| <p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b><br/>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ</p>  | <p>3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br/>.....<br/>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ<br/>.....</p>   | <p>- พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน</p>  |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง  | งาน (Tasks)<br>ที่ดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลง  | ผลการปฏิบัติงาน  |
|---|---|--|
| พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ และการนำ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ทักษะที่ได้จากการ<br>พัฒนาตนเองและ<br>วิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ การพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน และ<br>การพัฒนานวัตกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้ | 3.3 นำความรู้<br>ความสามารถ<br>ทักษะ ที่ได้จาก<br>การพัฒนา<br>ตนเองและ<br>วิชาชีพมาใช้<br>..... | - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |

การอบรมและพัฒนาตนเองในช่วงวันที่ 1 กันยายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

| ลำดับ | วัน/เดือน/ปี       | เรื่อง   | หน่วยงานที่จัด  | หลักฐาน/เกียรติบัตร<br>(แนบท้ายภาคผนวก) |
|-------|--------------------|--|---|---|
| 1     | 17-18 ต.ค.<br>2568 | 1. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง<br>เครือข่ายวิชาการ ครู สคค. ภาคตะวันออก<br>เอียงเหนือและการนำเสนอผลงานวิชาการครู<br>สคค. ภาคตะวันออกเอียงเหนือ ครั้งที่ 7 | สสวท  | เกียรติบัตร                             |
| 2     | 21-22 พ.ย.<br>2568 | การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ให้เป็นชั้นเรียน<br>แบบสืบเสาะควบคู่สถานการณ์ปัญหาในชีวิต<br>จริงด้วยCLASSWIZ”   | บริษัท คาสิโอ<br>มาร์เก็ตติ้ง<br>(ประเทศไทย)<br>จำกัด | เกียรติบัตร                             |
| 3     | 18 ม.ค.<br>2569    | การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์เชิงรุก ด้วยโปรแกรม   | มรภ.บุรีรัมย์   | เกียรติบัตร                             |

| ลำดับ | วัน/เดือน/ปี    | เรื่อง   | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน/เกียรติบัตร<br>(แนบท้ายภาคผนวก) |
|-------|-----------------|--|----------------|---|
|       |                 | Desmos เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์   |                |   |
| 4     | 19 ม.ค.<br>2569 | การอบรมโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับ Core Teaching Practices ยุคดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยี AI สำหรับครูผู้สอนในจังหวัดบุรีรัมย์ | มรภ.บุรีรัมย์  | เกียรติบัตร                             |

**องค์ประกอบที่ 2** การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา)

| ที่ | งานที่ได้รับมอบหมาย   |
|-----|---|
| 1   | กลุ่มบริหารวิชาการ เจ้าหน้าที่หลักสูตรและงานวัดและประเมินผล ฯลฯ               |
| 2   | แอดมินระบบ Pisa Style Online Testing ระดับโรงเรียน                            |
| 3   | งานพัฒนาการศึกษา (จัดตารางเรียน ตารางสอน)                                     |
| 4   | กรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ |
| 5   | งานเวรประจำวันอังคาร  |

**องค์ประกอบที่ 3** การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน   | หลักฐาน/ร่องรอย                        |
|---|---|--|
| 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br>- หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย<br>- คำสั่ง<br>- เกียรติบัตร |
| 2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย   | - ภาพถ่าย<br>- คำสั่ง                  |

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ   | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน   | หลักฐาน/ร่องรอย  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   |  |
| 3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าร่วมประชุม</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>                   |
| 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>                   |
| 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- คำสั่ง</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul> |
| 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>  |
| 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายตามระเบียบ</li> <li>- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- คำสั่ง</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul> |
| 8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)</li> <li>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- คำสั่ง</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul> |
| 9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>  |
| 10. มีวินัยและการรักษาวินัย  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ถูกลงโทษทางวินัย</li> <li>- การลงเวลาปฏิบัติราชการ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- คำสั่ง</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul> |

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม<br>จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม<br>ประกอบการปฏิบัติงาน | หลักฐาน/ร่องรอย |
|---|--|-----------------|
|   | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ<br>มอบหมาย  |                 |

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ

(นายมนตรี ชื่นอุรา)

ผู้รายงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามสายนิเทศ)

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นายอายุวัฒน์ สยามประโคน)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวภี เลไธสง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

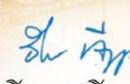
# ภาคผนวก

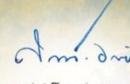
(เลขที่ ๐๓๒/๒๕๖๘)

ศรณีย์เครือข่ายวิชาการ ครู สศฉฉ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นายมนตรี ชื่นอรุณ**

เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายวิชาการ ครู สศฉฉ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 และการนำเสนอผลงานวิชาการครู สศฉฉ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗  
 ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

  
 ( รศ.ดร.ธีระเดช เตียรุชสุโข )  
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

  
 ( ดร.ตักศักดิ์ อนันตกุล )  
 ประธานเครือข่ายวิชาการ ครู สศฉฉ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วุฒิบัตรเลขที่ GA2569/00367

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 และ บริษัท คาสิโอ มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นายมนตรี ชื่นอรุณ**  
 สังกัด สพม.บุรีรัมย์

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการโรงเรียนนำร่อง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในหัวข้อ  
 “ การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้เป็นชั้นเรียนแบบสืบเสาะควบคู่สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง  
 ด้วยเครื่องคำนวณวิทยาศาสตร์ CLASSWIZ ” (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)  
 ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จ.ร้อยเอ็ด  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

  
 (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)  
 เลขาธิการ  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

  
 (รองศาสตราจารย์ธีระเดช เตียรุชสุโข)  
 ผู้อำนวยการ  
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

  
 (นายชินโอะ นากาอิ)  
 กรรมการผู้จัดการ  
 บริษัท คาสิโอ มาร์เก็ตติ้ง (ประเทศไทย) จำกัด




เลขที่ 8/2569

## คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ให้วุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายมนตรี ชื่นอุรา

ได้ผ่านการอบรม

การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก ด้วยโปรแกรม  
Desmos เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์  
จำนวน 12 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มกราคม 2569



อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





## คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายมนตรี ชื่นอุรา

ได้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
ร่วมกับ Core Teaching Practices ยุคดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยี AI สำหรับครูผู้สอน ในจังหวัดบุรีรัมย์  
ณ ห้องประชุมสิริวิษณุการ 1 อาคารสิริวิษณุการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
จำนวน 12 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มกราคม 2569



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย ธีรภักดิ์ศิริ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

