



กำหนดการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

นางสาวนภัทชมลย์ ทองคำ

ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

คำนำ

เอกสารกำหนดการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส21101 และรายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขอบเขตสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

การจัดทำกำหนดการสอนครั้งนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม บทบาทหน้าที่ของพลเมือง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ตลอดจนการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารกำหนดการสอนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

นางสาวนภัทชฌมลย์ ทองคำ

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัส ส 21101

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพระพุทธในเรื่องประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการสังคายนาเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติและเป็นสถาบันหลักของสังคมไทยเป็นสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุมสังคมไทยพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ชาดก เรื่อง อัมพชาดกและตติตติรชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญคือ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วิเคราะห์คุณค่าผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุและศาสนสถานในท้องถิ่น พระสงฆ์ ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา เรื่อง พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนุชาบิดาของพระพุทธเจ้า นางวิสาขา มหาอุบาสิกา และชาวพุทธตัวอย่าง พระเจ้าอโศกมหาราชหน้าที่และบทบาทของพระสงฆ์ในเรื่อง วิถีชีวิตของพระภิกษุ ที่ต้องศึกษาค้นถุระและวิปัสสนาธุระ และการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมด้านกาย วาจา และใจ การเป็นเพื่อนที่ดีตามหลักทศเบื่องชายในทศ 6 มิตรแท้ มิตรเทียม การเข้าค่ายพุทธธรรม

และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิเคราะห์คุณค่าผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา พระธรรม ศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง พระรัตนตรัย พระพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โกศล 3 มงคล 38 เรื่อง การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ที่ควรบูชา พุทธศาสนสุภาษิต เรื่อง คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น จงเตือนตนด้วยตน ใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำ ครองเรือนที่ไม่ดีนำทุกข์มาให้ และคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ปฏิบัติ ปรียติ ปฏิเวธ โครงสร้างของพระไตรปิฎก เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก หัวข้ออภิณหปัจจเวกขณะ 5 วิธีการขั้นตอน ประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธีคือ คิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน พระสงฆ์ ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของพระสงฆ์ในเรื่อง วิถีชีวิตของพระภิกษุ ที่ต้องศึกษาค้นถุระและวิปัสสนาธุระ การเข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆทางพระพุทธศาสนา เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติศาสนพิธี เช่นการจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรและ วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ เรื่อง การไปวัด มารยาทในการแสดงความเคารพ มารยาทในการฟัง สัมมนาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับเรื่องพระพุทธศาสนากับการพัฒนาตนเองและ ครอบครัว

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไป

พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุข

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ความหมายความสำคัญและ
แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล และประโยชน์ของการปฏิบัติตน
ตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ
สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การเมืองการปกครองของไทยระบบการบริหาร
ราชการแผ่นดินของไทยในปัจจุบันการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครองในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม
กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิต
อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ส 1.1 ม.1/2, ส 1.1 ม.1/3, ส 1.1 ม.1/4, ส 1.1 ม.1/5, ส 1.1 ม.1/6, ส 1.1 ม.1/7, ส 1.1 ม.1/8,

ส 1.1 ม.1/9, ส 1.1 ม.1/10, ส 1.1 ม.1/ 11

ส 1.2 ม.1/1, ส 1.2 ม.1/2, ส 1.2 ม.1/3, ส 1.2 ม.1/4, ส 1.2 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1, ส 2.1 ม.1/2, ส 2.1 ม.1/3, ส 2.1 ม. 1/4

ส 2.2 ม.1/1, ส 2.2 ม.1/2, ส 2.2 ม.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 รายวิชาสังคมศึกษา

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย (ส 1.1 ม.1/1)

2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว (ส 1.1 ม.1/2)

3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.1/3)

4. วิเคราะห์และประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.1/4)

5. อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว (ส 1.1 ม.1/5)

6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ –คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.1 ม.1/6)

7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ม.1/7)

8. วิเคราะห์และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรง ชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข (ส 1.1 ม.1/8)

9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ (ส 1.1 ม.1/9)

10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม (ส 1.1 ม.1/10)

11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นบอบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง (ส 1.1 ม.1/11)

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.1/1)

2. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ม.1/2)

3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.2 ม.1/3)
4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง (ส 1.2 ม.1/4)
5. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ม.1/5)

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

1. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ส 2.1 ม.1/1)
2. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (ส 2.1 ม.1/2)
3. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน (ส 2.1 ม.1/3)
4. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส 2.1 ม.1/4)

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป (ส 2.2 ม.1/1)
2. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอภิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (ส 2.2 ม.1/2)
3. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง (ส 2.2 ม.1/3)

กำหนดการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส 21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเมินผล
1	14-15 พ.ค.69	3	ปฐมนิเทศ/แจ้งตัวชี้วัด 1.ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา (1)	ทำงานกิจกรรมกลุ่ม	หนังสือ ใบงาน	แบบทดสอบ ใบงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
2	18 – 22 พ.ค. 2569	3	1.ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา (2) - การทำสังคายนา - การเผยแผ่ พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย - ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทย - พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาตนและครอบครัว 2. พุทธประวัติ	สืบค้นและสืบสอบ ร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	ใบงาน	แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต
3	25 - 29 พ.ค. 2569	3	1. พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และ ชาดก - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง - ชาดก	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม - สืบค้นและ สรุปความรู้ ด้วยผังความคิด (mind mapping)	ใบงาน	แผนผัง ความคิด (mind mapping)	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
4	2, 4-5 มิ.ย. 2569	3	1. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา (1) - พระรัตนตรัย - หลักธรรม : ชั้น 5 กรรม อบายมุข 6, สุข 2, คิหิสุข	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ ใบงาน	การนำเสนอ ผลงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
5	8 - 12 มิ.ย. 2569	3	1. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา (2) - หลักธรรม : ไตรสิกขา กรรมฐาน 2, ปธาน 4 โกศล 3	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ ใบงาน	ใบงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเมินผล
6	15 – 19 มิ.ย. 2569	3	1. หลักธรรมทาง - มงคล : การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชา ผู้ ควรบูชา	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	แผนผัง ความคิด (mind mapping)	แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต
7	22 – 26 มิ.ย. 2569	3	1. พุทธศาสนสุภาษิต - ยี่ เว เสวติ ตาทิโส : คบคน เช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น - อดตนา โจทยตตานัน : จงเตือนตนด้วยตนเอง - นิสมม กรณํ เสโยโย : การใคร่ครวญก่อน แล้วจึงทำดีกว่า - ทุราवासา ฆรา ทุกขา : เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ดี นำทุกข์มาให้	สืบค้นและสืบสอบ ร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	ใบความรู้ หนังสือ ใบงาน	ใบงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
8	29-30 มิ.ย., 1-3 ก.ค. 2569	3	1. หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ - หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลัก พระพุทธศาสนา	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ หนังสือ ใบงาน	แผนผัง ความคิด (mind mapping)	แบบ ประเมิน แบบสังเกต แบบทดสอบ
9	6-10 ก.ค. 2569	3	1. วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและศาสน พิธี - วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - การจัดโต๊ะหมู่บูชา - การกล่าวคำอาราธนา ต่างๆ	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ หนังสือ ใบงาน	การนำเสนอ ใบงาน	แบบสังเกต แบบทดสอบ
10	13-17 ก.ค. 2569	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2569					
11	27, 31 ก.ค. 2569	3	1. การบริหารจัดการและการ เจริญปัญญา (1) - การบริหารจัดการ	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	วีดิทัศน์ ใบกิจกรรม ใบงาน	ใบงาน	แบบสังเกต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเมินผล
12	3- 7 ส.ค. 2569	3	1. การบริหารจัดการและการ เจริญปัญญา (2) - การพัฒนาการบริหารจิต - การเจริญปัญญา	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	วีดิทัศน์ ใบงาน	การปฏิบัติ	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
13	10-14 ส.ค. 2569	3	2. ศาสนสัมพันธ์ - ธรรมะกับสังคม - ตัวอย่างบุคคลที่เป็น แบบอย่างทางด้าน ศาสนสัมพันธ์	- ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม - สืบค้นและ สรุปความรู้ ด้วยผังความคิด (mind mapping)	วีดิทัศน์ หนังสือ ใบงาน	รายงาน การนำเสนอ ผังความคิด (mind mapping)	แบบทดสอบ แบบสังเกต
14	17 - 21 ส.ค. 2569	3	1. บทบาทและหน้าที่ของ เยาวชน ที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ - การเคารพสิทธิและ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตนในการเคารพ สิทธิและเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น - เยาวชนที่ดี	สืบค้นและสืบสอบ ร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	วีดิทัศน์ ใบงาน	การนำเสนอ ใบงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
15	24-28 - 23 ส.ค. 2569	3	1. รัฐธรรมนูญกับการเมือง การปกครองของไทย (1) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ - อำนาจอธิปไตย	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ ใบงาน	การนำเสนอ ใบงาน การปฏิบัติ	แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต
16	31 ส.ค., 1-4 2569	3	1. รัฐธรรมนูญกับการเมือง การปกครองของไทย (2) - การปฏิบัติตนตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	หนังสือ วีดิทัศน์ ใบงาน	ใบงาน	แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต
17	7-11 ก.ย. 2569	3	1. กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล (1) - กฎหมายคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	Powerpoint หนังสือ ใบงาน	ป้ายนิเทศ ใบงาน	แบบทดสอบ แบบ ประเมิน แบบสังเกต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเมินผล
18	14-18 ก.ย. 2569	3	1. กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล (2) - กฎหมายลิขสิทธิ์	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	Powerpoint หนังสือ ใบงาน	ป้ายนิเทศ ใบงาน ผังความคิด (mind mapping)	แบบทดสอบ แบบสังเกต
19	21-25 ก.ย. 2569	3	1. วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ที่มา ลักษณะ ของ วัฒนธรรมไทย - วัฒนธรรมของประเทศ เพื่อนบ้าน - วัฒนธรรมกับปัจจัยในการ สร้างความสัมพันธ์อัน	ค้นคว้าหาความรู้ เป็นกลุ่ม	ก.ย. 2566	ผังความคิด (mind mapping)	แบบทดสอบ
20	28-30 ก.ย., 1-2 ต.ค. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567					

การวัดและประเมินผล

การวัดประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = 50 : 30 : 20

การประเมิน	คะแนน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ข้อที่
ก่อนกลางภาค/ ชิ้นงาน/ ภาระงาน	25	ทดสอบ สังเกต ประเมิน/ทดลอง ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบประเมิน/แบบรายงานผล แบบประเมินแบบ (Rubric score)	ส 1.1 ม.1/1-5
กลางภาค	20	สอบแบบเลือกตอบ สอบแบบอัตนัย	ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อสอบแบบอัตนัย	ส 1.1 ม.1/1-5
หลังกลางภาค/ ชิ้นงาน/ ภาระงาน	25	ทดสอบ สังเกต ประเมิน/ทดลอง ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบประเมิน/แบบรายงานผล แบบประเมินแบบ (Rubric score)	ส 1.2 ม.1/1-5 ส 1.1 ม.1/6-11 ส 2.1 ม. 1/1-4 ส 2.2 ม. 1/1-3
ปลายภาค	30	สอบแบบเลือกตอบ สอบแบบอัตนัย	ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อสอบแบบอัตนัย	ส 1.1 ม.1/6-11 ส 2.1 ม. 1/1-4 ส 2.2 ม. 1/1-3
รวม			100	

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย รหัส ส 21102

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบการนับวันเวลาทางประวัติศาสตร์วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย พัฒนาการทางอารยธรรมตะวันออกที่ส่งผลกระทบต่อรัฐไทยก่อนที่จะตั้งอาณาจักรสุโขทัย ความเป็นมาของชนชาติไทย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัย ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชนชาติไทย และของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการด้านสังคมเศรษฐกิจการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ส 4.1 ม.1/2

ส 4.2 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21102 รายวิชาประวัติศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

-
1. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.1/1)
 2. เปรียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.1/2)
 3. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.1/3)
 4. อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทยโดยสังเขป (ส 4.3 ม.1/1)

รวม 4 ตัวชี้วัด

กำหนดการสอน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย รหัส ส 21102 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเมินผล
1	14-15 พ.ค.69	1	ปฐมนิเทศ/แจ้งตัวชี้วัด	บรรยาย	-	-	-
2	18 – 22 พ.ค. 2569	1	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	สืบค้นและสืบสอบ ร่วมกับการทำงานกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	-	แบบทดสอบ
3	25 - 29 พ.ค. 2569	1	การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (1)	บรรยาย ค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ ใบงาน	-	แบบประเมิน แบบสังเกต
4	2, 4-5 มิ.ย. 2569	1	การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (2)	ค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม	ใบความรู้ ใบงาน	-	แบบประเมิน แบบสังเกต
5	8 - 12 มิ.ย. 2569	1	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (1)	ค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	รายงาน การนำเสนอ	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต
6	15 – 19 มิ.ย. 2569	1	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (2)	สืบค้นและสรุปความรู้ด้วยผังความคิด (mind mapping)	วีดิทัศน์ ใบงาน	แผนผังความคิด (mind mapping)	แบบประเมิน (rubric score) แบบสังเกต แบบทดสอบ
7	22 – 26 มิ.ย. 2569	1	การสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	บรรยาย ค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	-	แบบประเมิน (rubric score) แบบสังเกต
8	29-30 มิ.ย., 1-3 ก.ค. 2569	1	การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์(1)	ค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม	ใบกิจกรรม ใบงาน	รายงาน การนำเสนอ	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต
9	6-10 ก.ค. 2569	1	การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์(2)	สืบค้นและสรุปความรู้	ใบความรู้ ใบงาน	แผนผังความคิด	แบบประเมิน แบบสังเกต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหาสาระที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	ประเมินผล
10	13-17 ก.ค. 2569		สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2569				
11	27, 31 ก.ค. 2569	1	เรื่องราวสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ประเทศไทย (1)	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	Powerpoint วีดิทัศน์ ใบงาน	รายงาน นำเสนอ ชิ้นงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
12	3- 7 ส.ค. 2569	1	เรื่องราวสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดน ประเทศไทย (2)	สืบค้นและสรุปความรู้ ด้วยผังความคิด (mind mapping)	ใบความรู้	ใบงาน	แบบ ประเมิน แบบสังเกต
13	10-14 ส.ค. 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย ภาคกลาง: ทวารวดี (1)	สืบค้นและร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	วีดิทัศน์ หนังสือ	แผนผัง ความคิด	แบบ ประเมิน
14	17 - 21 ส.ค. 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย ภาคกลาง: ทวารวดี (2)	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	ใบความรู้	ใบงาน	แบบทดสอบ
15	24-28 - 23 ส.ค. 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย ภาคกลาง : ละโว้	สืบค้นและสรุปความรู้ ด้วยผังความคิด (mind mapping)	วีดิทัศน์ หนังสือ	แผนผัง ความคิด	แบบสังเกต
16	31 ส.ค., 1-4 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย (ภาคเหนือ) : โยนกเชียงแสน - หริภุญชัย	สืบค้นและร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	วีดิทัศน์ หนังสือ	รายงานการ นำเสนอ	แบบ ประเมิน
17	7-11 ก.ย. 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย (ภาคเหนือ) : ล้านนา	สืบค้นและร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	วีดิทัศน์ หนังสือ	รายงานการ นำเสนอ	แบบ ประเมิน
18	14-18 ก.ย. 2569	1	รัฐโบราณในดินแดนไทย (ภาคใต้) : ลังกาสูกะ - ตาม พรลิงค์ - ศรีวิชัย	สืบค้นและ สรุปความรู้ ด้วยผังความคิด	หนังสือ	รายงานการ นำเสนอ	แบบ ประเมิน
19	21-25 ก.ย. 2569		รัฐโบราณในดินแดนไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) : อาณาจักรศรีโคตรบูรณ - อีสานปุระ	สืบค้นและร่วมกับการ ทำงานกลุ่ม	วีดิทัศน์ หนังสือ	รายงานการ นำเสนอ	แบบ ประเมิน
20	28-30 ก.ย., 1-2 ต.ค. 2569	1	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2569				

การวัดประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = 50 : 30 : 20

การประเมิน	คะแนน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ข้อที่
ก่อนกลางภาค/ ชิ้นงาน/ ภาระงาน	25	ทดสอบ สังเกต ประเมิน/ทดลอง ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบประเมิน/แบบรายงานผล แบบประเมินแบบ (Rubric score)	ส 1.1 ม.1/1-5
กลางภาค	20	สอบแบบเลือกตอบ สอบแบบอัตนัย	ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อสอบแบบอัตนัย	ส 1.1 ม.1/1-5
หลังกลางภาค/ ชิ้นงาน/ ภาระงาน	25	ทดสอบ สังเกต ประเมิน/ทดลอง ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบประเมิน/แบบรายงานผล แบบประเมินแบบ (Rubric score)	ส 1.2 ม.1/1-5 ส 1.1 ม.1/6-11 ส 2.1 ม. 1/1-4 ส 2.2 ม. 1/1-3
ปลายภาค	30	สอบแบบเลือกตอบ สอบแบบอัตนัย	ข้อสอบแบบเลือกตอบ ข้อสอบแบบอัตนัย	ส 1.1 ม.1/6-11 ส 2.1 ม. 1/1-4 ส 2.2 ม. 1/1-3
รวม	100			