

**โรงเรียนนางรองพิทยาคม**  
**หลักสูตรรายวิชา (Course Syllabus)**

---

1. รหัสวิชา	อ 21101
2. จำนวนหน่วยกิต	1.5 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษ1
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
5. ภาคเรียนที่	1
6. ปีการศึกษา	2569
7. ชื่อผู้สอน	นางพิมพ์ใจ แสนเดช
8. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์	3 ชม/สัปดาห์
10. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
11. อัตราส่วนคะแนน	ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

---

**12. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ1**

ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง อ่านออกเสียงข้อความหรือบทสนทนา ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สื่อสารเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การให้ข้อมูลส่วนตัว ประเทศ เมืองหลวง สัญชาติของบุคคล คำที่ใช้เรียกสิ่งของและสินค้าในชีวิตประจำวัน การใช้คำสั่งและคำแนะนำ อาชีพ การบรรยายลักษณะบุคคล สัตว์และสิ่งของ ครอบครัว อาหารและเครื่องดื่ม บ้าน การทำกิจกรรมต่าง ๆ สภาพอากาศ เครื่องแต่งกาย ความสามารถและพรสวรรค์ของบุคคล สถานที่ที่น่าสนใจ ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ ระบุรายละเอียดจากการฟังและอ่านข้อความบรรยาย บทสนทนา อีเมล หรือบทความเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การลา การขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล สินค้า บุคคล สัตว์ อาชีพ โฆษณา ป้ายสัญลักษณ์ ป้ายคำแนะนำ ครอบครัว อาหาร บ้าน ประสบการณ์การท่องเที่ยว กิจกรรมที่ทำในวันหยุด เครื่องแต่งกาย ความสามารถของบุคคล สถานที่ตั้งของอาคารร้านค้า พูดแนะนำตนเองและผู้อื่น พูดบรรยายให้ข้อมูลของตนเอง บุคคลที่ชอบหรือมีชื่อเสียง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สมาชิกในครอบครัว พูดถามตอบเกี่ยวกับสิ่งของ บ้าน สัตว์เลี้ยง สถานที่ กิจกรรมที่กำลังทำ อาหาร เครื่องแต่งกาย สภาพอากาศ ความสามารถของตนเองและผู้อื่น ที่ตั้งของอาคารสถานที่ พูดออกคำสั่ง และให้คำแนะนำ พูดบรรยายห้องนอนในฝัน ภาพการทำกิจกรรมบนท้องถนน พูดแสดงความต้องการ พูดนำเสนอเกี่ยวกับสภาพอากาศ ที่พักอาศัย พูดแนะนำและตอบรับ พูดบรรยายความรู้สึก แสดงบทบาทสมมติ เขียนให้ข้อมูลตนเอง เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในชีวิตประจำวัน เขียนบรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์เลี้ยง ครอบครัว ภาพห้อง สถานที่ที่ชอบ สภาพอากาศ งานแสดงแฟชั่นโชว์ เขียนบทสัมภาษณ์ เขียนสรุปความ เขียนโต้ตอบอีเมล เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน แผ่นพับ

### รหัสตัวชี้วัด

#### ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2, ต 4.1 ม.1/1

#### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.1/1, ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/2, ต 1.2 ม.1/4

ต 1.3 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/2, ต 2.1 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

### 13. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

##### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

##### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

##### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

1. ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
3. ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์
4. ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
6. ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
7. ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
8. ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
9. ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
10. ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
11. ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
12. ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
13. ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
14. ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

15. ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
16. ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

#### **รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

#### **ตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

14. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
คะแนนเก็บ 100 คะแนน

เวลา 60 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	I'm New Here	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3, ต 2.2 ม.1/2, ต 3.1 ม.1/1	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับการทักทาย กล่าวแนะนำตนเองและผู้อื่น ให้ข้อมูลชื่อและการสะกดชื่อได้เหมาะสมและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น พูดทักทาย แนะนำตนเอง และให้ข้อมูลชื่อและการสะกดชื่อ พูดขอและการแนะนำตนเองและผู้อื่น ฟังข้อความเกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตนเองและผู้อื่น อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการลา และข้อความบรรยายเกี่ยวกับชื่อของบุคคลผู้มีชื่อเสียง เขียนให้ข้อมูลชื่อจริงและชื่อเล่นของตนเองและผู้อื่น เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการทักทายของเจ้าของภาษากับของไทย เรียนรู้วัฒนธรรม การทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ค้นคว้าข้อมูล ทำโครงการและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชื่อที่ได้รับความนิยม	9	5
2	Where Are You from?	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 1.3 ม.1/2, ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ประเทศ เมืองหลวงและสัญชาติของบุคคลได้อย่างเหมาะสมและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา การใช้สำเนียงและท่าทางที่เหมาะสมในการสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ประเทศ เมืองหลวง	9	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			และสัญชาติของบุคคล ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล พูดบรรยายให้ข้อมูลของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศและสัญชาติของบุคคล อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคลรวมถึงโฆษณาและอีเมลเกี่ยวกับโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ เขียนบรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล ค้นคว้ารวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโฆษณาโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ		
3	English around the World	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/1, ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/2, ต 2.1 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/2, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับคำที่ใช้เรียกสิ่งของและสินค้าในชีวิตประจำวันรวมถึงการใช้คำสั่งและคำแนะนำเพื่อเป็นพื้นฐานของการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษาเกี่ยวกับคำที่ใช้เรียกสิ่งของและสินค้าในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้คำสั่งและคำแนะนำ ฟังการแนะนำเกี่ยวกับสินค้า พูดถาม-ตอบชื่อเรียกสิ่งของ พูดออกคำสั่งและให้คำแนะนำ อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสินค้าที่ขายในตลาดนัดกลางคืน อ่านป้ายสัญลักษณ์และป้ายคำแนะนำ เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในชีวิตประจำวันที่ได้พบได้ตามตลาด ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และจัดทำแผ่นภาพป้ายสัญลักษณ์	9	10
			สอบกลางภาค		20
4	Who's That?	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับอาชีพและการบรรยายลักษณะบุคคลเพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทาง	9	5

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1	ภาษา เกี่ยวกับอาชีพและการบรรยาย ลักษณะบุคคล อ่านบทสนทนาและ ข้อความเกี่ยวกับอาชีพและบรรยายบุคคล ฟังข้อความบรรยายลักษณะบุคคล พูดขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและลักษณะ ของบุคคล พูดบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล ที่ชอบหรือมีชื่อเสียง เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของโลก และในประเทศกลุ่มอาเซียน		
5	Do You Have a Tablet?	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับสัตว์และ สิ่งของที่บุคคลเป็นเจ้าของเพื่อใช้เป็น พื้นฐานของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออก เสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา เกี่ยวกับสัตว์และสิ่งของที่บุคคลเป็นเจ้าของ ระบุ ประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างของการออกเสียงประโยคคำถาม ในภาษาอังกฤษกับภาษาไทย บอกความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างการใช้ เรียงลำดับคำในประโยคภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ บุคคลมีไว้ในครอบครองและบทความ เกี่ยวกับสัตว์แสนรู้ สันทนาการเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและสิ่งของที่บุคคล เป็นเจ้าของ ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง เขียนบรรยายสัตว์เลี้ยง ค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ข้อมูลสัตว์แสนรู้ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	9	10
6	Months of the Year	<b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>ต 4.1 ม.1/1</b> <b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3	นักเรียนสื่อสารเกี่ยวกับครอบครัว เพื่อสามารถใช้ในการสื่อสารและเป็น พื้นฐานในการเรียนระดับต่อไป นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาเกี่ยวกับ ครอบครัว ฟังข้อความเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ	9	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3, ต 3.1 ม.1/1	สมาชิกในครอบครัว อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับการอาศัยอยู่กับครอบครัวอุปถัมภ์ในต่างประเทศ เขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวและสมาชิกในครอบครัว จัดทำและนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติของครอบครัวตนเอง ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูล จัดทำและนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียน		
			สอบปลายภาค		20
			รวม	60	100

#### 15. กำหนดการจัดการเรียนรู้

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คาบ)	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลผลิต
1 15 พ.ค. 2569	1	Greetings and introductions	1.แนะนำรายวิชา ตัวชี้วัดและกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ทำความรู้จักผู้เรียน/เก็บข้อมูลพื้นฐานจากกิจกรรมการทักทายแบบต่างๆ	การพูดทักทาย
2 23 - 27 พ.ค. 69	2	Verb be: affirmative , singular	1. ให้นักเรียนฝึกแนะนำตนเอง โดยการเขียนประโยคอย่างง่ายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. นักเรียนฝึกเปรียบเทียบโครงสร้างประโยค Verb be	1.การพูดแนะนำตนเอง 2. Mind mapping
3 30-2 มิ.ย. 69	3	Questions words	1. นักเรียนฝึกตอบคำถามลักษณะต่างๆ จากบทสนทนา 2. นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามที่กำหนดให้ 3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองให้เพื่อนฟัง	การเขียนและพูดข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คาบ)	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลผลิต
4 6-10 มิ.ย. 69	4	Possessive adjective	1. นักเรียนฝึกถาม-ตอบเป็นคู่ เกี่ยวกับชื่อ-สกุล ของเพื่อน 2. นักเรียนเขียนถามตอบ ชื่อบุคคลที่กำหนดให้ 3. นักเรียนเขียนบรรยายรูปภาพที่กำหนดให้โดยใช้ Possessive adjective	แบบฝึกทักษะ
5 11-15 มิ.ย. 69	3	Verb be: plural , negative information question	1. นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่กำหนดให้ 2. นักเรียนฝึกเขียนประโยค Verb be: plural 3. นักเรียนฝึกเขียนประโยค Negative information question	แบบฝึกทักษะ
6 18-22 มิ.ย. 69	3	Personal information	1. นักเรียนฝึกถาม-ตอบเป็นคู่เกี่ยวกับข้อมูลตนเอง 2. นักเรียนนำเสนอข้อมูลของเพื่อนจากการฝึกถามตอบ 3. นักเรียนเขียนข้อมูลของตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	About myself
7 25-29 มิ.ย. 69	2	Number	1. นักเรียนฝึกเขียนตัวเลขที่กำหนดให้ 2. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเลขที่กำหนดให้	แบบฝึกทักษะ
8 2-6 ก.ค. 69	2	Countries And nationalities	1. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับเชื้อชาติและประเทศ 2. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการบอกเชื้อชาติและประเทศ	Role plays Mind Mapping
9 9-13 ก.ค. 69	4	Definite/Indefinite article	1. นักเรียนฝึกการใช้ Article : a/an/the 2. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดนามเอกพจน์และพหูพจน์	แบบฝึกทักษะ Mind Mapping
10 16-20 ก.ค. 69	4	Demonstrative pronouns	1. นักเรียนฝึกใช้ this/that, these/those 2. นักเรียนฝึกการใช้ Pronoun 3. นักเรียนฝึกถามตอบโดยใช้คำสรรพนาม	Role Plays แบบฝึกทักษะ

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คาบ)	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลผลิต
Midterm Examination				
11 23-27 ก.ค. 69	4	Verb be: question , short answer	1. นักเรียนฝึกถามตอบ yes / no question 2. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ 3. นักเรียนอธิบายบุคคลอาชีพต่างๆ	แบบฝึกทักษะ Mind Mapping
12 30-3 ก.ค. 69	4	Possessive adjective	1.นักเรียนฝึกถามตอบโดยใช้ possessive adjective 2. นักเรียนฝึกถามตอบประโยคเกี่ยวกับ บุคคล 3. นักเรียนเขียนประโยคโดยใช้ Possessive adjective	แบบฝึกทักษะ
13 6-10 ส.ค. 69	2	Adjective and questions words	1. นักเรียนบรรยายรูปภาพโดยใช้ adjective 2. นักเรียนฝึกถามตอบประโยคคำถาม แบบต่างๆ	แบบฝึกทักษะ Mind Mapping
14 20-24 ส.ค. 69	6	Verb have: affirmative , negative	1. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ 2. นักเรียนฝึกเขียนประโยค Verb have 3. นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยงที่ชอบ 4. นักเรียนนำเสนอแบบสัมภาษณ์	แบบฝึกทักษะ Mind Mapping
15 27-31 ส.ค. 69	4	Possessive : 's or '	1. นักเรียนฝึกการใช้ประโยค Possessive 2. นักเรียนอธิบายสิ่งของโดยใช้ Possessive 3. นักเรียนฝึกเขียนประโยค Possessive	แบบฝึกทักษะ
16 3 -7 ก.ย. 69	4	Verb have :information questions	1. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับวันเกิด 2. นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับ ครอบครัว	Mind Mapping
17 10 -16 ก.ย. 69	3	Question words : When, How many	1. นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนโดยใช้ Questions word 2. นักเรียนนำเสนอแบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบฝึกทักษะ
18 17-21 ก.ย. 69	2	Do you any brother or sister?	1. นักเรียนฝึกถามตอบเกี่ยวกับครอบครัว 2. นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับ ครอบครัว	Mind Mapping

ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี	จำนวน (คาบ)	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผลผลิต
19 24-28 ก.ย. 69	2	Family	1. นักเรียนเขียน Family Tree 2. นักเรียนนำเสนอ Family Tree ของตนเอง	Family Tree
20 31- 5 ต.ค. 69			Final Examination	

#### 16. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนฝึกทักษะการฟังพูดและศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้ ใบงาน และสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา
2. นักเรียนฟังคำอธิบาย บรรยาย จากผู้สอน
  - สรุปเนื้อหา และยกตัวอย่าง
3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากหนังสือ เอกสาร คู่มือจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

#### 17. การวัดและประเมินผล

1. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20
2. คะแนนระหว่างปี แบ่งเป็น ดังนี้
  - 2.1 แบบฝึกหัด (ใบงาน) 10 คะแนน
  - 2.2 คะแนนความดี (จิตพิสัย) 20 คะแนน
  - 2.3 แบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาค 30 คะแนน
  - 2.4 แบบทดสอบเก็บคะแนนกลางภาค 20 คะแนน
  - 2.5 แบบทดสอบเก็บคะแนนปลายภาค 20 คะแนน

#### 18. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

- |     |  |                       |       |
|-----|--|-----------------------|-------|
| 4   | หมายถึง ดีเยี่ยม                           | ผลการประเมิน 80 – 100 | คะแนน |
| 3.5 | หมายถึง ดีมาก                              | ผลการประเมิน 75 – 79  | คะแนน |
| 3   | หมายถึง ดี                                 | ผลการประเมิน 70 – 74  | คะแนน |
| 2.5 | หมายถึง เกือบดี                            | ผลการประเมิน 65 – 69  | คะแนน |
| 2   | หมายถึง พอใช้                              | ผลการประเมิน 60 - 64  | คะแนน |
| 1.5 | หมายถึง อ่อน                               | ผลการประเมิน 55 – 59  | คะแนน |
| 1   | หมายถึง อ่อนมาก                            | ผลการประเมิน 50 – 54  | คะแนน |
| 0   | หมายถึง ตก                                 | ผลการประเมิน 0 – 49   | คะแนน |
| ร   | หมายถึง รอผลการประเมิน มีส่งงาน หรือขาดสอบ |                       |       |

#### 19. แหล่งการเรียนรู้ / สื่อการเรียนรู้

1. [www.quipperschool.com](http://www.quipperschool.com)
2. [www.English listening.com](http://www.English listening.com)

3. www.askoxfrod.com

4. www.starfall.com

## 20. งานที่มอบหมาย

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่งงาน
1. About Myself	5 สิงหาคม 2569
2. English Skills Practicing	Every weeks

## 21. ข้อตกลงในการวัด-ประเมินผล รายวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด

### รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80:20

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = 40 : 50 : 10

โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประเมิน	คะแนน	วิธีวัด	ชนิดของเครื่องมือวัด	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	เวลาที่ใช้ (นาที/ครั้ง)
ก่อนกลางภาค	20	การทดสอบย่อย	ข้อสอบ	1-3	20
กลางภาค	20	การทดสอบ	ข้อสอบ	1-2	40
หลังกลางภาค	20	ภาระงานและการทดสอบย่อย	ข้อสอบชิ้นงาน	4-6	20
คุณลักษณะ	20	สังเกต	แบบสังเกตกิจกรรมกลุ่ม	1-6	ตลอดภาคเรียน
ปลายภาค	20	การทดสอบ	ข้อสอบ	1-6	50
รวม	100คะแนน				

ลงชื่อ .....

( นางพิมพ์ใจ แสนเดช)

ครู คศ. 3

ครูผู้สอน

ลงชื่อ .....

(นางสาวณิชชาภัทร จินประโคน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ .....

(นางพิมพ์ใจ แสนเดช)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....

(นายสุมิตร อันทามา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ลงชื่อ .....

(นางสารภี เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

