

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ในเชิงบูรณาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความรู้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับผิดชอบในการเรียนรู้ ฝึกฝน วินัยตนเอง และมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น (Learning Active) เน้นการศึกษาประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เรียนรู้ปัญหาและการแก้ไขที่จะนำไปสู่การเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อเตรียมตัวเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

วารุณี หัสนิสสัย
ผู้จัดทำ/ผู้สอน

ศึกษา วิเคราะห์คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก โครงสร้างทางสังคม เกี่ยวกับการจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และวิธีการเลือกรับ วัฒนธรรมสากล วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย อิทธิพลของระบบการเมือง การปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ได้แก่ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและ ครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ข้อตกลงระหว่างประเทศ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการ ของสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ แก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของสิทธิมนุษยชน เคารพและ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความเข้าใจ ศรัทธา และมีส่วนร่วมในการธำรงรักษา ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4, ม. 4-6/5

มฐ. ส 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3, ม. 4-6/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	สังคม	ส 2.1 ม. 4-6/2	7	15
2	การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางสังคม	ส 2.1 ม. 4-6/2	5	10
3	วัฒนธรรม	ส 2.1 ม. 4-6/5	5	15
4	พลเมืองดี	ส 2.1 ม. 4-6/3	3	10
5	การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ส 2.2 ม. 4-6/1 ส 2.2 ม. 4-6/3 ส 2.2 ม. 4-6/4	6	20
6	กฎหมาย	ส 2.1 ม. 4-6/1	5	10
7	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม. 4-6/4	5	10
8	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ส 2.2 ม. 4-6/2	4	10
			40	100

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดช่วงชั้นกับสาระการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดช่วงชั้น	สาระที่ 2								
	มฐ. ส 2.1					มฐ. ส 2.2			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หน่วยการเรียนรู้									
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคม									
1. โครงสร้างทางสังคม		★							
2. การจัดระเบียบทางสังคม		★							
3. การขัดเกลาทางสังคม		★							
4. ลักษณะสังคมไทย		★							
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม									
1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม		★							
2. ปัญหาทางสังคม		★							
3. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม		★							
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรม									
1. วัฒนธรรม					★				
2. วัฒนธรรมไทย					★				
3. การเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย					★				
4. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล					★				
5. การเลือกรับวัฒนธรรมสากล					★				
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดี									
1. พลเมืองดี			★						
2. คุณลักษณะของพลเมืองดี			★						

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส33101 จำนวน 40 คาบ/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
หน่วยที่ 1 สังคม (แผนที่ 1-4)	แผนที่ 1 โครงสร้างทางสังคม (2 คาบ)	คาบที่ 1 ปฐมนิเทศและข้อตกลงในการเรียน คาบที่ 2 ความหมายและลักษณะของโครงสร้างทางสังคม 1. โครงสร้างทางสังคม 1.1 ความหมายของโครงสร้างทางสังคม 1.2 ลักษณะของโครงสร้างทางสังคม คาบที่ 3 องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม 1.3 องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม	
	แผนที่ 2 การจัดระเบียบทางสังคม (2 คาบ)	คาบที่ 4 ความหมายและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคม 2. การจัดระเบียบทางสังคม 2.1 ความหมายและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคม คาบที่ 5 องค์ประกอบของการจัดระเบียบทางสังคม 2.2 องค์ประกอบของการจัดระเบียบทางสังคม	
	แผนที่ 3 การขัดเกลาทางสังคม (1 คาบ)	คาบที่ 6 การขัดเกลาทางสังคม 3. การขัดเกลาทางสังคม 3.1 ความหมายและความสำคัญของการขัดเกลาทางสังคม 3.2 ประเภทของการขัดเกลาทางสังคม 3.3 วิธีการขัดเกลาทางสังคม	
	แผนที่ 4 ลักษณะสังคมไทย (1 คาบ)	คาบที่ 7 ลักษณะสังคมไทย 4. ลักษณะสังคมไทย 4.1 ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย 4.2 สถาบันสังคมไทย	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
หน่วยที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม (แผนที่ 5-7)	แผนที่ 5 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (2คาบ)	คาบที่ 8 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.1 ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คาบที่ 9 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.3 รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 1.4 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย	
	แผนที่ 6 ปัญหาทางสังคม (2 คาบ)	คาบที่ 10 ความหมายและสาเหตุของปัญหาทางสังคม 2. ปัญหาทางสังคม 2.1 ความหมายของปัญหาทางสังคม 2.2 สาเหตุของปัญหาทางสังคม คาบที่ 11 ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย 2.3 ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย	
	แผนที่ 7 แนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาสังคม (1 คาบ)	คาบที่ 12 แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม 3. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม 3.1 แนวทางการแก้ไขปัญหาทางสังคม 3.2 แนวทางการพัฒนาสังคม	
หน่วยที่ 3 วัฒนธรรม (แผนที่ 8-10)	แผนที่ 8 วัฒนธรรม (1 คาบ)	คาบที่ 13 ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของวัฒนธรรม 1. วัฒนธรรม 1.1 ความหมายของวัฒนธรรม 1.2 ลักษณะของวัฒนธรรม 1.3 ความสำคัญของวัฒนธรรม	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
	แผนที่ 9 วัฒนธรรมไทย (2 คาบ)	คาบที่ 14 ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย 2. วัฒนธรรมไทย 2.1 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย 2.2 ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย คาบที่ 15 การเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. การเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3.1 การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย 3.2 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	
	แผนที่ 10 วัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมสากล (2 คาบ)	คาบที่ 16 วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 4. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 4.1 วัฒนธรรมทางครอบครัว 4.2 วัฒนธรรมทางความเชื่อและค่านิยม 4.3 วัฒนธรรมทางการเมือง คาบที่ 17 วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 5. การเลือกรับวัฒนธรรมสากล 5.1 การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม 5.2 การทำให้เกิดความสมดุล 5.3 การคัดสรรและสร้างสรรค์ 5.4 การเข้าสู่โลกแห่งอนาคต 5.5 การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา	
หน่วยที่ 4 พลเมืองดี (แผนที่ 11)	แผนที่ 11 การเป็นพลเมืองดี (3 คาบ)	คาบที่ 18 ความหมายและความสำคัญของพลเมืองดี 1. พลเมืองดี 1.1 ความหมายของพลเมืองดี	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
		1.2 ความสำคัญของพลเมืองดี คาบที่ 19 คุณลักษณะของพลเมืองดี 2. คุณลักษณะของพลเมืองดี 2.1 การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม 2.2 การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น 2.3 การมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2.4 การมีความรับผิดชอบต่อตนเองบุคคล ประเทศชาติ และสังคมโลก คาบที่ 20 คุณลักษณะของพลเมืองดี 2.5 การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง 2.6 การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของประเทศ 2.7 การมีคุณธรรม จริยธรรม	
หน่วยที่ 5 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (แผนที่ 12-15)	แผนที่ 12 รัฐ (1 คาบ)	คาบที่ 21 รัฐ 1. รัฐ 1.1 ความหมายของรัฐ 1.2 ความสำคัญของรัฐ 1.3 องค์ประกอบของรัฐ 1.4 รูปแบบของรัฐ	
	แผนที่ 13 ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ (1 คาบ)	คาบที่ 22 ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ 2. ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ 2.1 ความหมายของพระมหากษัตริย์ 2.2 ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
	แผนที่ 14 การตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ (2 คาบ)	คาบที่ 23 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กรอิสระ 3. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 3.1 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กรอิสระ คาบที่ 24 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ 3.2 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ	
	แผนที่ 15 สถานการณ์และ ปัญหาการเมืองไทย (2 คาบ)	คาบที่ 25 สถานการณ์และปัญหาการเมืองไทย 4. สถานการณ์และปัญหาการเมืองไทย 4.1 สถานการณ์การเมืองการปกครองของไทย 4.2 ปัญหาการเมืองไทย คาบที่ 26 อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองต่อการดำเนินชีวิต 4.3 อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองต่อการดำเนินชีวิต	
หน่วยที่ 6 กฎหมาย (แผนที่ 16-18)	แผนที่ 16 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเองและครอบครัว (2 คาบ)	คาบที่ 27 กฎหมายแพ่ง 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว 1.1 กฎหมายแพ่ง คาบที่ 28 กฎหมายอาญา 1.2 กฎหมายอาญา	
	แผนที่ 17 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับชุมชนและประเทศ (2 คาบ)	คาบที่ 29 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ 2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2.2 กฎหมายการรับราชการทหาร คาบที่ 30 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ 2.3 กฎหมายภาษีอากร 2.4 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
	แผนที่ 18 ข้อตกลงระหว่างประเทศ (1 คาบ)	คาบที่ 31 ข้อตกลงระหว่างประเทศ 3. ข้อตกลงระหว่างประเทศ 3.1 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ 3.2 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1948 (พ.ศ. 2491)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิทธิมนุษยชน (แผนที่ 19-21)	แผนที่ 19 สิทธิมนุษยชน (2 คาบ)	คาบที่ 32 สิทธิมนุษยชน 1. สิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน 1.2 แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน คาบที่ 33 ปฏิญญาสากล 1.3 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1948 (พ.ศ. 2491)	
	แผนที่ 20 สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย (2 คาบ)	คาบที่ 34 สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ 2. สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 2.1 สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ คาบที่ 35 ปัญหาสิทธิมนุษยชนของไทย แนวทางการแก้ไข และการพัฒนา 2.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนของไทย 2.3 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	
	แผนที่ 21 องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชน (1 คาบ)	คาบที่ 36 องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชน 3. องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชน 3.1 องค์การสหประชาชาติ 3.2 คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ 3.3 องค์การนิรโทษกรรมสากล	

หน่วยการเรียนรู้ที่	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	คาบที่	หมายเหตุ
		3.4 กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (แผนที่ 22-23)	แผนที่ 22 การประสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ (2 คาบ)	คาบที่ 37 การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ 1. การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ 1.1 ความหมายและความสำคัญของการประสานประโยชน์ระหว่างประเทศ คาบที่ 38 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	แผนที่ 23 การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน (2 คาบ)	คาบที่ 39 การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างไทยกับประเทศในทวีปยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย 2. การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน 2.1 กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป 2.2 กลุ่มประเทศในทวีปอเมริกา 2.3 กลุ่มประเทศในทวีปออสเตรเลีย คาบที่ 40 การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างไทยกับประเทศใน ทวีปแอฟริกาใต้ ทวีปเอเชีย และกลุ่มประเทศอาเซียน 2.4 กลุ่มประเทศในทวีปแอฟริกาใต้ 2.5 กลุ่มประเทศในทวีปเอเชีย 2.6 กลุ่มประเทศอาเซียน	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชาสังคมศึกษา 5 ส33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ม 4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	หน่วยที่ 1 สังคม 1.1 โครงสร้างทางสังคม	โครงสร้างทางสังคมเป็นเค้าโครงความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ มีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มสังคม ซึ่งเป็นกลุ่มที่สมาชิกนั้นมีความรู้สึกร่วมกัน และมีการกระทำระหว่างกัน และสถาบันทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ และสถาบันการเมืองการปกครอง	- บอก ความหมาย ความสำคัญ และ องค์ประกอบ ของโครงสร้าง ทางสังคมได้	- อภิปราย เกี่ยวกับ ความสำคัญ ของโครงสร้าง ทางสังคมได้	- เห็นความสำคัญ ของโครงสร้างทาง สังคม	- โครงสร้างทางสังคม	
		1.2 การจัดระเบียบทางสังคม	การจัดระเบียบทางสังคมเป็นวิธีการที่ทำให้สังคมเป็นระเบียบเรียบร้อย มีองค์ประกอบ ได้แก่ บรรทัดฐานทางสังคม ซึ่งประกอบด้วยวิถีชาวบ้าน จารีต และกฎหมาย สถานภาพทางสังคมที่มีทั้ง สถานภาพโดยกำเนิดและสถานภาพที่ได้มาภายหลัง บทบาททางสังคม รวมทั้งการควบคุมทางสังคม	- บอก ความหมาย ความสำคัญ และ องค์ประกอบ ของการจัด ระเบียบทาง สังคมได้	- ปฏิบัติตนตาม หลักการจัด ระเบียบทาง สังคมได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม - วิเคราะห์และ ร่วมกัน อภิปรายเรื่อง การจัดระเบียบ ทางสังคมได้	- เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ จะต้องมีการจัด ระเบียบทางสังคม	- การจัดระเบียบทาง สังคม	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
		1.3 การขัดเกลาทางสังคม	การขัดเกลาทางสังคมทำให้คนปรับตัวและปฏิบัติตามบรรทัดฐานที่สังคมกำหนด แบ่งเป็น 2 วิธี คือ การขัดเกลาทางตรงและการขัดเกลาทางอ้อม	- อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีการขัดเกลาทางสังคมได้	- วิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าและความสำคัญของการขัดเกลาทางสังคม	- เห็นคุณค่าและความสัมพันธ์ของการขัดเกลาทางสังคม	- การขัดเกลาทางสังคม	
		1.4 ลักษณะสังคมไทย	สังคมไทยเป็นสังคมที่มีชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกันมายาวนาน มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภาษาเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งประกอบด้วยการเคารพและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คนส่วนใหญ่ นับถือพระพุทธศาสนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นวิถีชีวิตร่วมกันในสังคม มีค่านิยมทางสังคมร่วมกัน เป็นสังคมเกษตรกรรม มีโครงสร้างแบบหลวม ๆ รวมถึงยังมีการแบ่งชนชั้นกัน สถาบันสังคมไทยที่สำคัญประกอบด้วยสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ และสถาบันการเมือง การปกครอง	- อธิบายลักษณะทั่วไปของสังคมไทยได้	- อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของสังคมไทยและสถาบันสังคมไทยได้	- เห็นคุณค่าและความสำคัญของลักษณะทั่วไปของสังคมไทยและสถาบันสังคมไทย	- ลักษณะสังคมไทย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ม 4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	หน่วยที่ 2 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม 2.1 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการปรับเปลี่ยนระเบียบองค์กรทางสังคม ทั้งด้านสถาบันหรือแบบแผนของบทบาททางสังคม เกิดขึ้นจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแบ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงแบบวางแผน สำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยมีหลายด้าน ที่สำคัญ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	- อธิบายความหมายและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้	- วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้	- ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	-การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
		2.2 ปัญหาทางสังคม	ปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อส่วนรวม ดังนั้นสมาชิกทุกคนจึงต้องช่วยกันแก้ไขปัญหานี้เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ปัญหาสังคมที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาความยากจน ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม และปัญหาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม	- อธิบายเกี่ยวกับปัญหาทางสังคมได้	- วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมได้	- มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางสังคม	- ปัญหาทางสังคม	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
		2.3 แนวทางการแก้ไข ปัญหาและการสังคม	แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม อาจทำได้หลายประการ เช่น การเปลี่ยนระบบสังคม การปรับระบบการขัดเกลาทาง สังคม การวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม การ ช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหา การพัฒนาปัญญาแก่สมาชิก ของสังคม ส่วนแนวทางการ พัฒนาสังคมของไทยจะ ดำเนินการตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องของการ พัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมของ ประเทศไทย	- อธิบาย ความสำคัญ และยกตัวอย่าง แนวทางแก้ไข ปัญหาและการ พัฒนาสังคมได้	- มีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหา และการพัฒนา สังคม	เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ แนวทางแก้ไข ปัญหาและการ พัฒนาสังคม	- แนวทางการแก้ไข ปัญหาและการสังคม	
ส 2.1เข้าใจและ ปฏิบัติตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติ สุข	ม.4-6/5 วิเคราะห์ ความจำเป็นที่จะต้อง มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับ วัฒนธรรมสากล	หน่วยที่ 3 วัฒนธรรม 3.1 วัฒนธรรม	วัฒนธรรม คือ สิ่งที่มีมนุษย์สร้าง ขึ้นเพื่อความเจริญก้าวหน้า เป็นเอกลักษณ์ของสังคมนั้น และถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง วัฒนธรรมมีความสำคัญ ได้แก่ เป็นเครื่องสร้างระเบียบแก่ สังคม ทำให้เกิดเอกภาพ เป็น ตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน เป็นเครื่องมือช่วยแก้ปัญหา และสนองความต้องการ ของมนุษย์ ช่วยให้ประเทศชาติ เจริญก้าวหน้า และเป็นเครื่อง แสดงเอกลักษณ์ของชาติ	- อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญ ของวัฒนธรรม ได้	- สื่อสารและ เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมได้	- เห็นคุณค่าและ ภาคภูมิใจใน วัฒนธรรม	- วัฒนธรรม	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกปรับวัฒนธรรมสากล	3.2 วัฒนธรรมไทย	วัฒนธรรมไทยมีลักษณะหรือเป็นสมบัติเฉพาะตัวที่เรียกว่าเอกลักษณ์หรือลักษณะประจำชาติ ซึ่งคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติได้แบ่งไว้ 5 ประเภท ได้แก่ วัฒนธรรมทางภาษาและวรรณคดี วัฒนธรรมทางวัตถุ วัฒนธรรมทางจิตใจ วัฒนธรรมทางจารีตหรือขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมทางสุนทรียะ	- อธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ - วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- สื่อสารและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้	- สนใจศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (A)	- วัฒนธรรมไทย - การเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	
		3.3 วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล	วัฒนธรรมไทยมีความแตกต่างจากวัฒนธรรมสากลในด้านหลาย ๆ ด้าน เช่น วัฒนธรรมทางครอบครัว วัฒนธรรมทางความเชื่อและค่านิยม วัฒนธรรมทางการเมือง การเลือกปรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณทำได้โดยการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม การทำให้เกิดความสมดุล การคัดสรรและสร้างสรรค์ การเข้าสู่โลกแห่งอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา	- อธิบายความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากลได้	- ปฏิบัติตนในการเลือกปรับวัฒนธรรมสากลได้อย่างเหมาะสม (P)	- เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล - ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเลือกปรับวัฒนธรรมสากลอย่างมีวิจารณญาณ (A)	- วัฒนธรรมไทย - วัฒนธรรมสากล	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1 เข้าใจและ ปฏิบัติตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติ สุข	ม.4-6/3 ปฏิบัติตน และมีส่วนสนับสนุน ให้ผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติเพื่อเป็น พลเมืองดี ของ ประเทศไทย และ สังคมโลก	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี	พลเมืองดีเป็นคนที่มีความ รับผิดชอบตนเอง สังคม และมีศีลธรรม ต้องมีส่วนร่วม กับกิจกรรมของชุมชน มี ความรู้ในเรื่องการเมือง และ ต้องเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ และใช้ปัญญาในการ ประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิต พลเมืองดีต้องปฏิบัติ ตนตามคุณลักษณะของ พลเมืองดี ได้แก่ การเคารพ กฎหมายและกติกาของสังคม การเคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและบุคคลอื่น การมี เหตุผลและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศไทย และสังคมโลก การเข้าร่วมกิจกรรมทางการ เมืองการปกครอง การมีส่วน ร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหา ของประเทศ และการมี คุณธรรม จริยธรรม	- บอก ความสามารถ ของตนเองใน การทำ ประโยชน์ต่อ สังคมและ ประเทศชาติได้	- ปฏิบัติตนใน สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ สังคมและ ประเทศชาติได้ อย่างเหมาะสม - ปฏิบัติตนที่ แสดงออกถึง การเคารพใน สิทธิเสรีภาพ ของตนเองและ ผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	- เห็นความสำคัญ ของการทำ ประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ รวมทั้งการเคารพ ในสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	- พลเมืองดี - คุณลักษณะของ พลเมืองดี	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.2 เข้าใจระบบ การเมืองการปกครอง ในสังคมปัจจุบัน ยึด มั่น ศรัทธา และธำรง รักษาไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ม.4-6/1 วิเคราะห์ ปัญหาการเมืองที่ สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ	หน่วยที่ 5 การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข 5.1 รัฐ	รัฐจะต้องประกอบด้วย ประชากร ดินแดน รัฐบาล และอธิปไตย โดยทั่วไปรัฐจะแบ่งได้ 2 รูปแบบ คือ รัฐเดี่ยวและรัฐรวม โดยรัฐ เดี่ยวจะมีรัฐบาลกลางเพียงอย่าง เดียว ส่วนรัฐรวมจะมีรัฐ อย่างน้อย 2 รัฐมารวมกัน มี รัฐบาล 2 ระดับ คือ รัฐบาลกลาง และรัฐบาลท้องถิ่น สำหรับ ประเทศไทยมีรูปแบบของรัฐเป็น รัฐเดี่ยว คือ มีรัฐบาลกลางเป็น ผู้บริหารปกครองประเทศ	- อธิบาย รูปแบบของรัฐ ของประเทศ ไทยได้	- วิเคราะห์ ความสำคัญของ การปกครอง แบบรัฐเดี่ยว ของประเทศได้	- เห็นคุณค่าของ การปกครองแบบ รัฐเดี่ยวของ ประเทศไทย	- ความหมายของรัฐ - ความสำคัญของรัฐ - องค์ประกอบของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	
	ม.4-6/3 วิเคราะห์ ความสำคัญและความ จำเป็นที่ต้องธำรง รักษาไว้ซึ่งการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	5.2 ฐานะและ พระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์	การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทย มีองค์ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยพระองค์ทรงดำรงอยู่ในหลาย ฐานะและทรงมีพระราชอำนาจ หลายประการ ทั้งฐานะและพระ ราชอำนาจตามนิติราชประเพณี และราชธรรม ฐานะและพระราช อำนาจที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ และ ที่ไม่ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ฐานะทางสังคม และฐานะทาง วัฒนธรรม ทั้งนี้ พระมหากษัตริย์ ไทยทรงดำรงพระองค์ตามฐานะ ได้อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการ นำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้เป็น หลักในการปกครองอาณา ประชาราษฎร์ ทำให้พลนิกร ของพระองค์ต่างอยู่กันอย่างสงบ และร่มเย็น	- อธิบาย ความสำคัญและ ความจำเป็น ของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ต่อการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ได้	- วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ความสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ของไทยได้	- เห็นคุณค่า ความสำคัญ และ ความจำเป็นของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	- ความหมายของ พระมหากษัตริย์ - ฐานะและพระราช อำนาจของ พระมหากษัตริย์	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.2 เข้าใจระบบ การเมืองการปกครอง ในสังคมปัจจุบัน ยึด มั่น ศรัทธา และธำรง รักษาไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ม.4-6/4 เสนอ แนวทางและมีส่วน ร่วมในการตรวจสอบ ใช้อำนาจอรัฐ	5.3 การตรวจสอบการ ใช้อำนาจอรัฐ	การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ เป็นกลไกในการตรวจสอบเพื่อ ป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจนี้ กระทำการทุจริตหรือกระทำใน สิ่งที่ประชาชนและประเทศชาติ เสียประโยชน์ โดยในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐนั้นจะ กระทำได้ทั้งโดยองค์กรอิสระ เช่น ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน นอกจากนี้ประชาชน ยังสามารถตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้ด้วยเช่นกัน	- อธิบายและ เสนอวิธีการ ตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐได้	- วิเคราะห์และ มีส่วนร่วมใน การตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ ได้	- เห็นความสำคัญ ของการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ	- การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กร อิสระ - การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตาม รัฐธรรมนูญ	
	ม.4-6/1 วิเคราะห์ ปัญหาการเมืองที่ สำคัญในประเทศจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ	5.4 สถานการณ์และ ปัญหาการเมืองไทย	ปัจจุบันการเมืองไทยต้องเผชิญ กับสถานการณ์ไม่พึงประสงค์ หลายประการ เช่น การทุจริตใน หมู่นักการเมือง การซื้อขายเสียง ในการเลือกตั้ง พรรคการเมือง เป็นพรรคส่วนบุคคล ความสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์ การต่อสู้แบบทำลายล้าง นอกจากนี้ยังเกิดปัญหาคับอีก หลายประการ ทั้งปัญหา การสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง ปัญหาสถาบันทางการเมือง และ ปัญหาทางสังคมและการ เมืองไทย ในฐานะที่เป็นพลเมือง ไทยจะต้องช่วยกันแก้ไขปัญหาคับ ที่เกิดขึ้น เพราะการเมืองการ ปกครองมีอิทธิพลต่อการดำเนิน ชีวิตของคนในสังคม	- บอก สถานการณ์และ ปัญหาการเมือง ที่สำคัญใน ประเทศ พร้อม ทั้งเสนอวิธีการ แก้ไขได้	- วิเคราะห์ สถานการณ์และ ปัญหาการเมือง ที่สำคัญใน ประเทศ พร้อม ทั้งร่วมแก้ไข ปัญหานั้นได้ อย่างเหมาะสม	- เห็นความสำคัญ ของผลกระทบจาก ปัญหาการเมืองที่ สำคัญในประเทศ - ตระหนักถึง ความจำเป็นที่ต้อง ร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาการเมืองที่ เกิดขึ้น ภายในประเทศ	- สถานการณ์การเมือง การปกครองของไทย - ปัญหาการเมืองไทย - อิทธิพลของระบบ การเมืองการปกครอง ต่อการดำเนินชีวิต	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1 เข้าใจและ ปฏิบัติตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติ สุข	ม 4-6/1 วิเคราะห์ และปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	หน่วยที่ 6 กฎหมาย 6.1 กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว	การดำเนินชีวิตประจำวันของ คนเราย่อมต้องเกี่ยวข้องกับ กฎหมายอยู่ตลอดเวลา การศึกษาเรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันจะ ช่วยให้เรามีความเข้าใจและ ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	- อธิบายและ วิเคราะห์ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ตนเองและ ครอบครัวได้	- ปฏิบัติตนตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ตนเองและ ครอบครัว	- เห็นคุณค่าของ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ตนเองและ ครอบครัว	- กฎหมายแพ่ง - กฎหมายอาญา	
		6.2 กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ	กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและ ประเทศเป็นกฎหมายที่ปกป้อง และคุ้มครองผลประโยชน์หรือ รักษาความสงบเรียบร้อยของ บ้านเมือง ที่สำคัญได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย กฎหมายการรับราชการ ทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	- อธิบายและ วิเคราะห์ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ชุมชนและ ประเทศได้	- ปฏิบัติตนตาม กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ชุมชนและ ประเทศ	- ตระหนักถึงความ จำเป็นของ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ		
		6.3 ข้อตกลงระหว่าง ประเทศ	ข้อตกลงระหว่างประเทศเป็น หลักกฎหมายหรือข้อตกลง ร่วมกันที่ใช้บังคับต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ ด้วยกัน ซึ่งข้อตกลงระหว่าง ประเทศนี้ถือว่าเป็นกฎหมาย ระหว่างประเทศ	- อธิบาย ข้อตกลง ระหว่าง ประเทศที่ เกี่ยวกับ มนุษยธรรมได้	- วิเคราะห์ ข้อตกลง ระหว่าง ประเทศที่ เกี่ยวกับ มนุษยธรรมได้	- ตระหนักใน ความสำคัญของ ข้อตกลงระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวกับ มนุษยธรรม	- กฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ -ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชนแห่ง สหประชาชาติ ค.ศ. 1948 (พ.ศ. 2491)	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนะทางพัฒนา	หน่วยที่ 7 สิทธิมนุษยชน 7.1 สิทธิมนุษยชน	สิทธิมนุษยชนเกิดมาจากแนวคิดกฎหมายตามธรรมชาติและสิทธิตามธรรมชาติ เป็นสิทธิที่มนุษย์ทุกคนพึงมีอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ปัจจุบันสิทธิมนุษยชนเป็นประเด็นสำคัญของประเทศทั่วโลก ซึ่งองค์กรสหประชาชาติได้จัดทำปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขึ้นเพื่อให้ประเทศสมาชิกใช้เป็นมาตรฐานกลางในการดำเนินการในเรื่องของสิทธิมนุษยชนในประเทศของตน	- อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชนได้	- ปฏิบัติตนตามหลักการของสิทธิมนุษยชนได้อย่างเหมาะสม	- เห็นความสำคัญของสิทธิมนุษยชน	-ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน - ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1948 (พ.ศ. 2491)	
		7.2 สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันให้ความสำคัญกับเรื่องสิทธิมนุษยชน โดยบัญญัติให้มีคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านสิทธิมนุษยชน รวมทั้งยังให้การรับรองและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของชาวไทยไว้หลายประการ แต่สังคมไทยก็ยังคงมีปัญหาสิทธิมนุษยชนอยู่ ทั้งปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการละเมิดสิทธิเด็ก เยาวชน และคนในครอบครัว ปัจจุบันประเทศไทยได้ดำเนินการแก้ไขและพัฒนาสิทธิมนุษยชนเพื่อให้คนไทยทุกคนมีสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน	- บอกปัญหาแนวทางแก้ไข และการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยได้	- เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยได้	- เห็นความสำคัญของบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน - ตระหนักในปัญหาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย - เห็นความสำคัญของการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	- สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ - ปัญหาสิทธิมนุษยชนของไทย - แนวทางการแก้ไข และการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนะทางพัฒนา	7.3 องค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชน	สิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องที่ประเทศต่าง ๆ ให้ความสำคัญ ดังนั้นจึงทำให้เกิดองค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทด้านสิทธิมนุษยชนขึ้นเป็นจำนวนมาก เช่น องค์การสหประชาชาติ คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ องค์การนิรโทษกรรมสากล กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โดยองค์การเหล่านี้ล้วนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของมนุษย์ทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	- บอกบทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชนในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทยได้	- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทขององค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชนในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทยได้	- เห็นความสำคัญขององค์การระหว่างประเทศที่มีบทบาทในด้านสิทธิมนุษยชนในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย	- องค์การสหประชาชาติ - คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ - องค์การนิรโทษกรรมสากล - กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ	
ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.4-6/2 เสนอแนะทางทางการเมืองการปกครองที่น่าไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	หน่วยที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 8.1 การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	การประสานประโยชน์ระหว่างประเทศเป็นการตกลงทำข้อผูกพันร่วมกันของประเทศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นการแลกเปลี่ยนหรือการมีปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามพรมแดนของรัฐ โดยมีทั้งที่เป็นลักษณะของความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างกัน	- อธิบายความสำคัญของการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศได้	- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ พร้อมทั้งเสนอแนะทางในการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	- เห็นความสำคัญของการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	- ความหมายและความสำคัญของการประสานประโยชน์ระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้ที่ / เรื่อง	สาระสำคัญ	K	P	A	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่น่าไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ	8.2 การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน	ประเทศไทย มีการแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นประเทศในกลุ่มทวีปยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย แอฟริกา และเอเชียซึ่งรวมถึงกลุ่มอาเซียนด้วย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ประเทศไทยสามารถดำรงอยู่ในสังคมระหว่างประเทศได้อย่างยั่งยืน	- อธิบายการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกันได้	- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน	- เห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน	• การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างกัน - กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป - กลุ่มประเทศในทวีปอเมริกา - กลุ่มประเทศในทวีปออสเตรเลีย - กลุ่มประเทศในทวีปแอฟริกา - กลุ่มประเทศในทวีปเอเชีย - กลุ่มประเทศอาเซียน	