



กำหนดการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โดย

นางสมบัติ สยามประโคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนนารองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งาน ต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ ฟังและอ่าน (ต1.1ม4-6/1)	-ปฏิบัติ	✓	✓	✓	- พูด/ใช้ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ได้ถูกตามสถานการณ์ - อธิบาย เล่าขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	1. ประเมินการฟัง 2. ประเมินการพูด 3. การสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมินการฟัง 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต1.1ม4-6/2)	-อ่านออกเสียง	✓	✓	✓	-อ่านออกเสียงข้อความ/เนื้อ เรื่องที่กำหนด	1. ประเมินการอ่าน 2. การสอบ 3. การสังเกต	1.แบบประเมินการอ่าน 2. แบบทดสอบ 3. แบบสังเกต
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต1.2ม4-6/1)	-พูด -เขียน	✓	✓	✓	-สนทนา เขียน เกี่ยวกับเรื่องใน ชีวิตประจำวัน -สนทนา เขียนเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว	1. ประเมินการพูด 2. ประเมินการเขียน 3. การสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมินการพูด 2. แบบประเมินการเขียน 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต
4. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว (ต1.2ม4-6/2)	- พูด - อ่าน	✓	✓	✓	-พูดขอร้อง แนะนำ ชี้แจง อธิบาย -อ่านคำแนะนำ	1. ประเมินการพูด 2. ประเมินการอ่าน 3. การสอบ	1. แบบประเมินการพูด 2. แบบประเมินการอ่าน 3. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมกรเรียน			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
5. พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม (ต1.2ม4-6/3)	-พุด -เขียน	✓	✓	✓	-พุด เขียน บอกความต้องการ ตอบรับ ปฏิเสธ ให้ความ ช่วยเหลือ	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพุด 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพุด 3. การสังเกต
6. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม (ต1.3ม4-6/1)	- พุด - เขียน - นำเสนอ	✓	✓	✓	-พุด เขียน นำเสนอข้อมูล ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพุด 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพุด 3. การสังเกต
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา (ต2.1ม4-6/1)	-เลือกใช้ภาษา -พุด	✓	✓	✓	-พุด สื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ใช้ภาษาถูกต้อง	1. ประเมินการพุด 2. การสอบ 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการพุด 2. แบบทดสอบ 3. แบบสังเกต
8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต2.2ม4-6/1)	- อธิบาย - เปรียบเทียบ	✓	✓	✓	-อธิบาย เปรียบเทียบ ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพุด 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพุด 3. แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต4.1ม4-6/1)	- พูด - เขียน - ใช้ภาษา สื่อสาร	✓	✓	✓	-พูด เขียน สื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์ จำลอง ในห้องเรียน นอก ห้องเรียน	1. ประเมินการพูด 2. ประเมินการเขียน 3. การสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมินการพูด 2. แบบประเมินการเขียน 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต

กำหนดการสอน

วิชาภาษาอังกฤษ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รหัสวิชา อ 31101

จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
Directions	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้ งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟังและอ่าน (ต1.1ม4-6/1)	-Classroom Instruction -Commands -Ask and answer for directions -preposition of place -demonstrations	4	ทดสอบผ่าน google form	พ.ค.	1. ประเมินการฟัง 2. ประเมินการพูด 3. การทดสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมินการฟัง 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบทดสอบ 4. การสังเกต	2	1	3	6	4	-
Advertisement	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต1.1ม4-6/2)	-describing the weather -weather terms -comparisons	4	ออกแบบ โฆษณา/ป้าย	มิ.ย.	1. ประเมิน การเขียน 2. ประเมิน การอ่าน 3. การทดสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน การเขียน 2. แบบประเมินการอ่าน 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต	3	1	3	7	4	-
Daily Routines	3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต1.2ม4-6/1)	Describing Daily habits and routines -simple present tense -vocab : daily habits	6	เอกสาร ประกอบการ เรียน	มิ.ย.	1. ประเมิน การอ่าน 2. ประเมิน การเขียน 3. ประเมินการพูด 4. การทดสอบ 5. การสังเกต	1. แบบประเมินการอ่าน 2. แบบประเมิน การเขียน 3. แบบประเมินการพูด 4. แบบทดสอบ 5. แบบสังเกต	3	1	2	6	4	-

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
Sign and Notice	4. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว (ต1.2ม4-6/2)	-activity -adverb of frequency -modal verbs : should, can	4	ส่งคลิปออนไลน์ แนะนำสถานที่	ก.ค.	1. ประเมินการฟัง 2. ประเมินการเขียน 3. ประเมินการพูด 4. ประเมินการอ่าน 5. การทดสอบ	1. แบบประเมินการฟัง 2. แบบประเมินการเขียน 3. แบบประเมินการพูด 4. แบบประเมินการอ่าน 5. แบบทดสอบ	3	2	2	7	4	-
My Interests	5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต1.2ม4-6/3)	-clothing styles -agreeing & disagreeing -shopping terms -making polite request -question words	4	เอกสารประกอบการเรียน	ก.ค.	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพูด 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบสังเกต	3	1	3	7	4	-
Personal Identification	6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม (ต1.3ม4-6/1)	Personal Identification -introducing yourself -family members -adjectives Possessive adj & pronoun	4	เขียนบันทึกประจำวัน (Diary)	ส.ค.	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพูด 3. การสังเกต	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบสังเกต	3	1	3	7	-	6

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
My family and Friends	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา (ต2.1ม4-6/1)	-ordering at the restaurant -vocab : food qualities -conjunction, sequence -containers -making polite request	4	แผ่นพับ เมนูอาหาร (ออนไลน์)	ส.ค.	1. ประเมิน การเขียน 2. ประเมินการพูด 3. การทดสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน การเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต	3	1	3	7	-	5
School Trip	8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย (ต2.2ม4-6/1)	-Describing People -hobbies and interests -present progressive -making plans	6	เอกสาร ประกอบการ เรียน	ก.ย.	1. ประเมิน การเขียน 2. ประเมินการพูด 3. การสังเกต	1. แบบประเมิน การเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบสังเกต	2	1	2	5	-	4

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
Health and sickness	9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต4.1ม4-6/1)	Talking about the health -present progressive -making complaints -command -imperative	4	บทบาทสมมุติ	ก.ย.	1. ประเมิน การเขียน 2. ประเมินการพูด 3. การทดสอบ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน การเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบทดสอบ 4. แบบสังเกต	3	2	3	8	-	5
รวม			40								60	20	20
รวมทั้งสิ้น								80				20	