



แผนการจัดการเรียนรู้

1. ข้อมูลทั่วไป

รายวิชา: รักการอ่าน 2 (ร22202)

เรื่อง: การใช้งานระบบห้องสมุดดิจิทัล (E-Books) ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา: 1 คาบ/สัปดาห์ (50 นาที)

ผู้สอน: นายสราวุธ ฉิมกุล

ตำแหน่ง: ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษา: โรงเรียนนางรองพิทยาคม

2. มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

อ่านเพื่อจับใจความและสรุปเนื้อหา

ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบบทเรียน นักเรียนสามารถ:

อธิบายความหมายและประโยชน์ของ E-Books ได้

เข้าสู่ระบบห้องสมุดดิจิทัลและค้นหาหนังสือได้

เลือกอ่าน E-Book ที่เหมาะสมกับตนเอง

สรุปเนื้อหาที่อ่านได้อย่างเข้าใจ

4. สาระสำคัญ

ห้องสมุดดิจิทัล (E-Books) เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงหนังสือได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมทักษะการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. สื่อ / อุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต / สมาร์ทโฟน

อินเทอร์เน็ต

ระบบห้องสมุดดิจิทัล เช่น TK Read หรือ SE-ED e-Library

ใบงาน / แบบบันทึกการอ่าน

6. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ขั้นนำ (10 นาที)

ครูตั้งคำถาม เช่น

“นักเรียนเคยอ่านหนังสือในมือถือหรือไม่?”

แนะนำ E-Books และประโยชน์

สาธิตการเข้าใช้งานระบบ



ขั้นสอน (30-60 นาที)

กิจกรรมที่ 1: ทดลองใช้งานระบบ

นักเรียนเข้าสู่ระบบ E-Books

ทดลองค้นหาหนังสือจากคำสำคัญ เช่น “นิทาน”, “วิทยาศาสตร์”

กิจกรรมที่ 2: เลือกและอ่านหนังสือ

นักเรียนเลือก E-Book ตามความสนใจ

อ่านเนื้อหา (อาจกำหนดเวลา 15–20 นาที)

กิจกรรมที่ 3: สรุปและแลกเปลี่ยน

นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ

นำเสนอหรือเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง



ขั้นสรุป (10–20 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

ถามสะท้อนคิด เช่น

“E-Books ต่างจากหนังสือเล่มอย่างไร?”

“นักเรียนชอบแบบไหนมากกว่า เพราะอะไร?”

7. การวัดและประเมินผล

การสังเกตการใช้งานระบบ

ใบงานสรุปเนื้อหา

การตอบคำถาม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

มีความรับผิดชอบ

ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เตรียมบัญชีผู้ใช้ล่วงหน้าเพื่อประหยัดเวลา

แนะนำวิธีเลือกหนังสือให้เหมาะกับระดับการอ่าน

อาจจัดกิจกรรม “อ่านแล้วรีวิว” หรือ “แนะนำหนังสือ”

ดูแลเรื่องเวลาใช้อุปกรณ์และสายตา



กิจกรรมต่อยอด

ให้นักเรียนทำ “รีวิว E-Book” เป็นวิดีโอสั้น

จัดมุม “ห้องสมุดดิจิทัลในห้องเรียน”

เปรียบเทียบการอ่านแบบ E-Book กับหนังสือจริง