



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่ ศธ.๐๔๓๑๓.๒๐/๐๑/ รายงานการสอนออนไลน์ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการสอนออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตามที่ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ได้ทำการปิดโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ ในวันที่ ๒ กันยายน และ
ได้ประกาศให้จัดรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ มาแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอน ใน
รายวิชาเคมีเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น จึงขอรายงานผล
การดำเนินการจัดกิจกรรมการสอน ดังต่อไปนี้

วันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙				
เนื้อหาที่สอน เรื่อง ปฏิกริยาเคมี และใบงานเรื่อง ปฏิกริยาเคมี				
ชั้น	ชั่วโมงที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ม.๖/๓	๑-๒	๓๑	๓๑	๑๐๐
ม.๖/๗	๓-๔	๒๙	๒๙	๑๐๐
ม.๖/๖	๗	๓๕	๓๔	๙๗.๑๔
ม.๖/๑	๘	๑๗	๑๗	๑๐๐

วิธีการสอน ครูและนักเรียนติดต่อสื่อสารกันในกลุ่มห้องเรียนเคมี ผ่านแอปพลิเคชัน Messenger
นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากคลิปสรุปเคมีเรื่องปฏิกริยาเคมี แล้วทำแบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง การแตกตัวของกรดแก่
และเบสแก่ ในใบงาน

ปัญหา /อุปสรรค ที่พบคือ นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบ เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง หรือติด
ภารกิจต่างๆ แต่นักเรียนสามารถทำงานเป็นการบ้านแล้วส่งผ่านกลุ่มออนไลน์และบางส่วนนำมาส่งในห้องเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

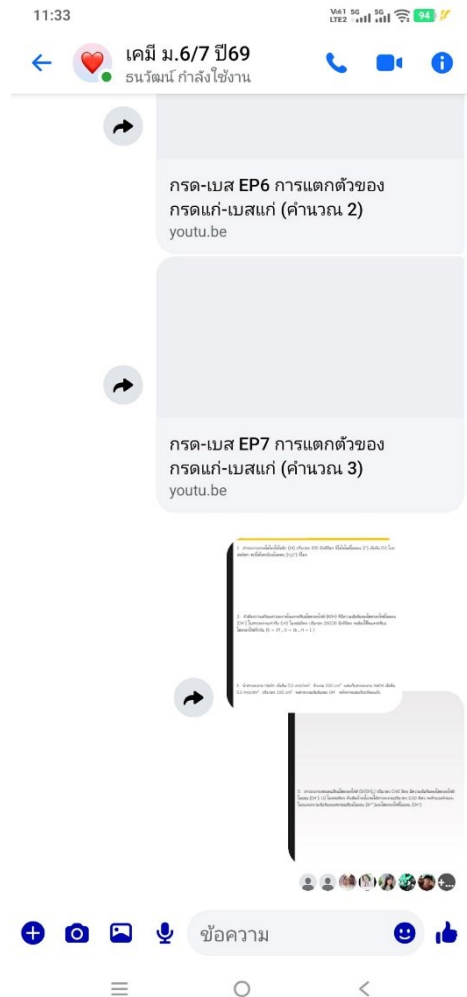
(นายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาพประกอบการสอนออนไลน์

วิชา เคมีเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑, ๖/๒-๖/๓



แบบฝึกหัด

1. สารละลาย HCl มีปริมาตร 10 dm³ มี HCl ละลายอยู่ 2.0 mol จะมี [H₃O⁺]

$$\text{Sr(OH)}_2 \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{Sr}^{2+} + 2\text{OH}^-$$

0.5 M → 2 × 0.5 M

2. สารละลาย Sr(OH)₂ มีปริมาตร 8 dm³ มี Sr(OH)₂ ละลายอยู่ 4 mol จะมีความเข้มข้นของ OH⁻ เท่าใด

$$n = cv$$
$$4 = c(8)$$
$$c = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = 0.5 \text{ M} \quad \#$$

an Chem Care เคมีเพิ่มเติม 15

กรด-เบส สามารถละลายน้ำแตกตัวเป็นไอออน จึงทำให้สารละลายนำไฟ
ให้มักเรียนสังเกตความสว่างของหลอดไฟ จากภาพที่กำหนดให้

HCl 0.01 mol/L	CH ₃ COOH 0.01 mol/L	NH ₃ 0.01 mol/L	NaOH 0.01 mol/L
----------------	---------------------------------	----------------------------	-----------------

1 2 3 4

จากภาพสังเกตได้ว่า **ปริมาณ/จำนวนไอออน**