



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ 04313.20/01/รายงานการสอนออนไลน์ วันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการสอนออนไลน์ ผ่าน Application Google Meet

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นายนิติธร เสงวณิชย์ ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 นั้น ตามที่โรงเรียนนางรองพิทยาคมได้เปิดเรียนเป็นกรณีพิเศษ ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม – 31 กรกฎาคม 2569 และกำหนดให้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในวันเสาร์ที่ 27 กรกฎาคม และ วันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2569 นั้น ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนออนไลน์ และขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามที่กำหนดในตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 5 (อ 23101) รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ 31101) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1 (อ 30221) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6,4/7,4/8, 3/6 ดังนี้

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 (อ 23101) รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ 31101)
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1 (อ 30221) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6,4/7,4/8, 3/8 ดังนี้
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในวันจันทร์ที่ 31 กรกฎาคม 2569

วิธีการดำเนินการ

1. **กลุ่มเป้าหมาย** คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6,4/7,4/8, 3/8 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	จำนวน	37	คน
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	จำนวน	34	คน
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7	จำนวน	35	คน
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8	จำนวน	38	คน
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน	37	คน
รวมนักเรียน	จำนวน	181	คน

2. แนวทางการดำเนินการ

- 2.1 ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มไลน์เรียนภาษาอังกฤษของแต่ละห้องเพื่อติดต่อ และแจ้งช่องทางการเข้าเรียนให้นักเรียนและผ่านครูที่ปรึกษา
- 2.2 นักเรียนรับเอกสารประกอบการเรียนเพื่อใช้เรียนในเวลาที่กำหนด
- 2.3 ดำเนินการสอนตามตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด โดยในวันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2569 ใช้ตารางเรียนวันจันทร์ และในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2569 ใช้ตารางเรียนวันจันทร์และวันศุกร์ ผ่านช่องทาง Line Application, Google meet
- 2.4 การวัดประเมินผลระหว่างการสอนโดยการถาม การทดสอบ ผ่าน Google Form.

3. ช่วงเวลาในการดำเนินการ

- 3.1 ดำเนินการสอนตามเวลาในตารางเรียนของนักเรียน
- 3.2 สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนตามตาราง ได้มอบหมายงานและให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม จาก Google Site และบันทึกผลการเรียนรู้

4. ลักษณะการสอน / สื่อการสอน

- 4.1 สอนตามตารางเรียนปกติ
- 4.2 ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (1) การบรรยาย, การถาม ตอบ
 - (2) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 - (3) สอบวัดความรู้ช่องทาง Google Form
- 4.3 ครูสอนโดยใช้โปรแกรม Power Point ผ่านช่องทาง Google Meet ซึ่งครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบระหว่างการเรียนได้
- 4.4 เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนของนักเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการเรียนแต่ละครั้ง กำหนดเวลาเลิกเรียนในแต่ละชั่วโมง เมื่อเรียนครบเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนที่เข้าเรียนในชั่วโมงนั้นๆ จะได้คะแนนพิเศษเพิ่มขึ้น

5. การวัดผลประเมินผล

- 5.1 การโต้ตอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนแต่ละครั้ง
- 5.2 การทำแบบทดสอบ
- 5.3 การเข้าเรียน และการทำแบบฝึกหัด

6. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วันที่	เวลา	วิชา	ชั้น	เรื่อง/หน่วย	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ	หมายเหตุ
					เต็ม	มาเรียน		
31 กค. 69	10.20-15.55	อ 30221	ม.4/1	Past Simple Tense	37	37	100	
		อ 31101	ม.4/7	Past Simple Tense	35	35	100	
		อ 23101	ม.3/6	There is /There are	37	37	100	

7. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

7.1 นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องเครื่องมือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์จึงให้นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน

7.2 ในช่วงเวลาที่ครูกำหนดเวลาในการสอน นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าเรียนได้ จึงให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม ใน Google Sites

7.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนออนไลน์ มีจำนวนน้อย เนื่องจากติดภารกิจงานบ้าน และปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นายนิติธร เสงวณิชย์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวณิชภัทร จินประโคน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางจิตาภา ยี่รัมย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวรพี เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ภาพใบงานประกอบการเรียนรู้ออนไลน์

31 กรกฎาคม 2569

Write IS or ARE in the blanks below. Name _____

1. There _____ many animals in the zoo.
2. There _____ a snake in the window.
3. There _____ a zebra in the grass.
4. There _____ lions in the zoo, too.
5. There _____ many baby lions next to their parents.
6. There _____ a bird next to the tree.
7. There _____ many monkeys in the trees.
8. There _____ an elephant in the zoo.
9. There _____ some water in the lake next to the elephants.
10. There _____ birds in the zoo.
11. There _____ many people visiting the animals today.
12. There _____ many children, too.
13. There _____ some grass under the tree.
14. There _____ bananas in the tree with the gorilla.
15. There _____ many birds next to the gorilla.
16. There _____ a rock under the tree.
17. There _____ many sharks in the aquarium.
18. There _____ an eel in the aquarium, too.
19. There _____ a lot of water for the fish.
20. There _____ many creatures to see at the zoo.



NAME _____
DATE _____
CLASS _____

Fill in with There is or There are:

1. _____ many CDs in your bedroom.
2. _____ a big tree in the garden.
3. _____ some sugar left.
4. _____ a new pencil case on your desk.
5. _____ great grandparents.
6. _____ a cat on the roof.
7. _____ a big table in the kitchen.
8. _____ some twins in my class.
9. _____ a red car outside.
10. _____ many posters on the wall.



Make questions.

1. There is a blue pencil case on the floor.
_____?
2. There are twenty-seven students in my class.
_____?
3. There is a swimming pool nearby.
_____?
4. There is a big house near the lake.
_____?
5. There is a computer on the teacher's desk.
_____?
6. There are three bedrooms upstairs.
_____?
7. There is a laboratory on the first floor.
_____?
8. There are some pets in my flat.
_____?



Put the words in the correct order to make sentences:

1. brown/there/dog/garden/is/a/the/in?
_____?
2. is/your/boy/there/in/ intelligent/an/classroom?
_____?
3. a/rucksack/ there /on/red/the/is/floor.
_____?
4. are/two/there/trees/in/garden/big/the.
_____?
5. are/there/my/boys/in/many/school.
_____?
6. no/bananas/are/basket/there/the/in.
_____?
7. is/a/playground/there/school/my/in.
_____?
8. any/there/calculators/are/desk/the/on?
_____?



Put these sentences in the negative form.

1. There are some bananas left.
_____.
2. There is some milk in the fridge.
_____.
3. There are some books on the floor.
_____.
4. There are three cars parked outside.
_____.
5. There is a dog in the park.
_____.
6. There are twins in my class.
_____.
7. There is some flour in the cupboard.
_____.
8. There are some potatoes in the basket.
_____.



Match the questions with the answers:

Questions:

1. Is there a restaurant nearby?
2. Are there many teachers in your school?
3. Are there any apples?
4. Is there a TV set in the bathroom?
5. How many beds are there in your bedroom?
6. How much milk is there in the fridge?

Answers:

- a. There is no milk in the fridge.
- b. Yes, there are.
- c. No, there aren't.
- d. No, there isn't.
- e. Yes, there is.
- f. There are two beds.



1	2	3	4	5	6

Fill in the gaps with There is, there are, there isn't, or there aren't:

1. _____ some eggs but _____ any sugar.
2. _____ a good restaurant near my school.
3. _____ no books but _____ many DVDs.
4. _____ a dog, but _____ a cat.
5. _____ many British postcards in my collection.
6. _____ two children crying outside.
7. _____ some books, but _____ any magazines.
8. _____ any vegetables in the fridge.



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

31 กรกฎาคม 2569

