

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผู้รายงาน
นายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนนางรองพิทยาคม
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ ๐๔๓๑๓.๒๐/๐๓รายงานการประเมินตนเอง วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนนางรองพิทยาคม

บัดนี้ ข้าพเจ้านายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์ ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบตามเอกสารแนบท้ายมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

...../...../.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

(นางสาวรวิ เลิศจึง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

...../...../.....

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายสุรศักดิ์ วิทย์ศลาพงษ์
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลแสดงวันลา	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗
ภาคผนวก	๘
- ภาพการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน	
- ภาพการเข้าร่วมอบรม การประชุม สัมมนา	
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
- เกียรติบัตร	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายสุรศักดิ์ สกุล วิทย์ศลาพงษ์
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก วิศวกรรมเคมี
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่ง ครู อายุ ๔๗ ปี อายุราชการ ๑๔ ปี ๙ เดือน
 เลขที่ตำแหน่ง ๑๘๕ เงินเดือน ๓๙,๓๓๐ บาท
 วัน / เดือน / ปี เกิด ๕ ตุลาคม ๒๕๒๒
 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔
 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ข้อมูลแสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
มีนาคม	๔	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๔.....ครั้ง จำนวน.....๕.....วัน									

๓. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ ปฏิบัติการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง
๑	ว๓๒๒๒๒	เคมี ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑, ๕/๓-๗	๑๘
๒	ส๒๓๒๔๒	การป้องกันการทุจริต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕	๑
๓		เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕	๑
๔		กิจกรรมชุมนุม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑
๕		กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑
รวมชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน				๒๒

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕	๑๐	๒๑	๓๑

โดยปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดการจัดการในชั้นเรียน เช่น การบันทึกการมาโรงเรียนประจำวัน ของนักเรียน การบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน จัดทำแบบบันทึก ผลการเรียน จัดทำการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดทำการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตกแต่งห้องเรียน มีป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ และจัดทำสื่อการสอน ใบงานต่างๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

๓.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/เล่ม
๑	รายวิชาเคมี ๓	ม.๕	๑

๓.๓.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม จำนวน ๗ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน	จำนวน
๑	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง แก๊ส	๑
๒	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง สมดุลเคมี	๑
๓	สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Power Point เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	๑

๓.๓.๓ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้คือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๗.....วิธี

๓.๓.๔ สภาพการปฏิบัติงานสอน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๓.๔ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าอบรม/ประชุมสัมมนา)

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	๘	๒๔ ต.ค. ๒๕๖๘
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนด้วย Canva Animation สำหรับครูในจังหวัดบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๑๔	๒๔-๒๕ เม.ย. ๒๕๖๘
๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกระบวนการ Open Approach และนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘	สพม.บร.	๘	๓ เม.ย. ๒๕๖๘

๓.๕ ผลการปฏิบัติงาน

๓.๕.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่จากกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)									
				๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส
๑	วิทยาศาสตร์ กายภาพ (เคมี)	ม.๕/๑, ม.๕/๓-๗	๑๗๘	๖๔	๒๙	๒๔	๑๗	๑๙	๑๓	๒	-	-	๑๐
รวม			๑๗๘	๖๔	๒๙	๒๔	๑๗	๑๙	๑๓	๒	-	-	๑๐
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	๓๕.๙	๑๖.๒๙	๑๓.๓	๙.๕๕	๑๐.๖	๗.๓	๑.๑	-	-	๕.๖
				๖	๘		๗	๐	๒				๒
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๖๕.๖๓		

๓.๕.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	วิทยาศาสตร์ กายภาพ (เคมี)	ม.๕/๑, ม.๕/๓-๗	๑๗๘	๑๑๗	๕๑	๖	๔
รวม			๑๗๘	๑๑๗	๕๑	๖	๔
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	๖๕.๗๓	๒๘.๖๕	๓.๓๗	๒.๒๕

๓.๕.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	วิทยาศาสตร์ กายภาพ (เคมี)	ม.๕/๑-๗	๑๗๘	๑๑๗	๕๑	๖	๔
รวม			๑๗๘	๑๑๗	๕๑	๖	๔
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	๖๕.๗๓	๒๘.๖๕	๓.๓๗	๒.๒๕

ผลการเรียนเฉลี่ย คือ ๓.๑๖

ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘.๙๖ (ผลการเรียนเฉลี่ยเดิมที่ผ่านมา ๒.๙๐)

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป คือ ๖๕.๖๓

ร้อยละของนักเรียนที่ติด ๐ ร คือ ๐.๐๐ (ปลอด ๐, ร)

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนางรองพิทยาคม มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๒๕	๒๐			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด / ๑๐)	๔๕/๑๐				
ระดับคุณภาพ	๕				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นรุ่นที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสามารถสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศได้ดี แต่ในด้านวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงดี ถ้าได้รับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม	๒๐		๖		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด / ๖)	๒๖/๖				
ระดับคุณภาพ	๔				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ห้องเรียนบางห้องยังไม่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับสื่อหรือเทคโนโลยีทางการสอนได้อาจจะเนื่องจากจอโทรทัศน์บางเครื่องได้มีการตรู้นไม่ได้ทันสมัยมาก ฟังก์ชันต่างๆอาจจะยังไม่พัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๒๕				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด / ๕)	๒๕/๕				
ระดับคุณภาพ	๕				

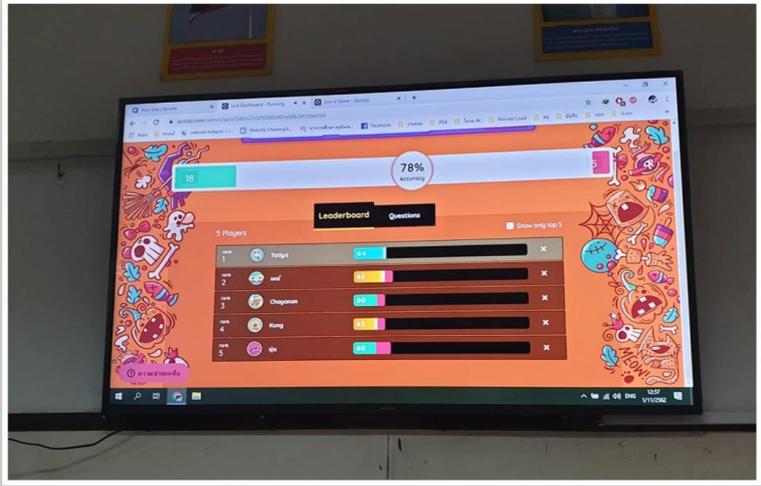
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเน้นจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน (Active Learning) มีการใช้สื่อในกิจกรรม โดยใช้สื่อ Power Point เป็นหลักในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมในเชิงบวก ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นระหว่างกัน

ภาคผนวก

ภาพการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน





ภาพการเข้าร่วมอบรม การประชุม สัมมนา



ภาพการปฏิบัติกิจกรรมและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย





เกียรติบัตร

