



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1
(1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

นายไพโรจน์ สารรัมย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนนางรองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสภาราชินี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายพโรจน์ สารรัมย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายไพโรจน์ ชื่อสกุล สารรัมย์
 ที่อยู่ 369 หมู่ 7 ตำบลหนองโปลา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ 31110
 โทร 088-4588478

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก พลศึกษา
 จากสถาบันการศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง
2. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา)
 จากสถาบันการศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอ่างทอง

ตำแหน่ง ครู อายุ 41 ปี

วัน / เดือน / ปี เกิด 6 ธันวาคม 2528

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอ/เขต นางรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีครั้งปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	พ21103	เทเบิลเทนนิส	ม.1/5-7	3	3
2	ว21291	สิ่งแวดล้อมศึกษา1	ม.1/2	1	1
3	ล22201	คั่นคว่ำอิสระ1	ม.2/6	1	2
4	พ23101	สุขศึกษา	ม.3/1-2	2	2
5	ล32201	คั่นคว่ำอิสระ1	ม.5/6	1	2
6	พ32103	วอลเลย์บอล	5/2-3	2	2
7	พ33101	สุขศึกษา	ม.6/1-7	7	7
รวม				17	19

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว21292	สิ่งแวดล้อมศึกษา2	ม.1/2	1	1
2	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/6	1	2
3	ส23242	ต้านทุจริต	ม.1/2	1	1
4	พ23102	สุขศึกษา	ม.3/1-2	2	2
5	พ31202	บาสเกตบอล	ม.4/6-7	2	2
6	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5/6	1	2
7	พ33102	สุขศึกษา	ม.6/1-7	7	7
รวม				15	17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุม(ธนาคารขยะ)	ม.1-ม.6	47	47	-
2	กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	ม.1/2	30	26	4

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	24	7	31

งานครูประจำชั้น

- พบปะนักเรียนในชั่วโมง
- กำกับดูแล ให้คำปรึกษา นักเรียนด้านความประพฤติ ด้านการเรียน
- งานธุรการชั้นเรียน

ด้านงานกิจการนักเรียน

- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันวันศุกร์
- ให้คำแนะนำ ดูแล แนะนำแนวทางในการปฏิบัติตัวตาม กฎระเบียบของโรงเรียน
- แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- กำกับดูแลนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง

งานวิชาการโรงเรียน

- ส่งเสริมการเรียนการสอนใน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- วันสำคัญต่างๆ

งานบริหารทั่วไป

- คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน(ชม)
1	พ31202	บาสเกตบอล	ม.4	20
2	พ33101	สุขศึกษา	ม.6	20
3	พ33102	สุขศึกษา	ม.6	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม
1	ใบความรู้	4	Power Point
2	ใบงาน	5	บอร์ดความรู้
3	แบบฝึกทักษะ	6	สื่อการสอนcanva

1.3.3 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	-	-

1.3.4 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.5 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1.	24 ตุลาคม 2568	เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา”ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา”	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	โรงเรียนนางรอง พิทยาคม	เกียรติบัตร

1.3.6 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	5 สิงหาคม 68	ผู้ฝึกสอนมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันชิงชนะเลิศจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด บุรีรัมย์	เกียรติบัตร

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ภาคเรียนที่ 1															
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
1.	พ21103 เทเบิลเทนนิส	ม.1/5-7	64	-	-	-	-	-	-	-	-	40	14	64	118
2.	ว21291 สิ่งแวดล้อมศึกษา1	ม.1/2	31	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	30	31
3.	l22201 คันทัวร์ อีสระ1	ม.2-/6	40	-	-	-	20	-	1	-	2	2	15	40	
4	พ23101 สุขศึกษา	ม.3/1-2	51	-	1	-	-	-	8	2	3	1	36	51	
5	พ32103 วอลเลย์บอล	ม.5/2-3	50	1	-	-	-	1	2	2	-	2	42	50	
6	l32201คันทัวร์ อีสระ1	ม.5/6	35	-	1	-	-	-	-	10	13	3	8	35	
7	พ33101 สุขศึกษา	ม.6	201	3	-	-	-	4	2	2	10	19	161	201	
รวม			526	4	2	1	20	5	13	16	78	41	356	526	
ร้อยละ			100	0.76	0.38	0.19	3.80	0.95	2.47	3.04	14.82	7.79	67.68	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป													90.30		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป													5.51		

ภาคเรียนที่ 2															
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
1.	ว21292สิ่งแวดล้อมศึกษา2	ม.1/2	31	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	31
2.	ว22202การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/6	34	1	-	-	5	-	4	6	3	5	15	34	
3.	ส23242ด้านทุจริต	ม.1/2	31	4	-	-	-	-	-	-	-	-	27	31	
4.	พ23102สุขศึกษา	ม.3/1-2	52	1	-	-	-	4	2	-	19	7	19	52	
5.	พ31202 บาสเกตบอล	ม.4/6- 4/7	78	6	-	-	-	-	-	-	-	-	72	78	
6.	ว32202การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5/6	34	1	-	-	-	-	-	-	15	5	13	34	
7.	พ33102 สุขศึกษา	ม.6/1- 6/7	200	6	-	-	-	-	5	10	11	9	159	200	
รวม			460	23	-	-	5	4	11	16	48	26	332	460	
ร้อยละ			100	5.00	-	-	1.08	0.86	2.39	3.47	10.43	5.65	72.17	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป													88.26		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป													5.86		

1.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1						
วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
พ21103 เทเบิลเทนนิส	ม.1/5-7	64	118	-	-	-
ว21291สิ่งแวดลอมศึกษา1	ม.1/2	31	30	-	1	-
l22201 คันทวารัอิสระ1	ม.2-/6	40	19	21	-	-
พ23101 สุขศึกษา	ม.3/1-2	51	42	9	-	-
พ32103 วอลเลย์บอล	ม.5/2-3	50	46	3	-	1
l32201คันทวารัอิสระ1	ม.5/6	35	34	1	-	-
พ33101 สุขศึกษา	ม.6	201	192	8	-	1
รวม		526	481	42	1	2
ร้อยละ		100	91.44	7.98	0.19	0.38

ภาคเรียนที่ 2						
วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว21292สิ่งแวดลอมศึกษา 2	ม.1/2	31	27	-	-	4
l22202การสื่อสารและ การนำเสนอ	ม.2/6	34	33	-	-	1
ส23242ต้านทุจริต	ม.1/2	31	27	-	-	4
พ23102สุขศึกษา	ม.3/1-2	52	51	-	1	-
พ31202บาสเกตบอล	ม.4/6- 4/7	78	72	-	-	6
l32202การสื่อสารและ การนำเสนอ	ม.5/6	34	34	-	-	-
พ33102 สุขศึกษา	ม.6/1- 6/7	200	184	10	6	-
รวม		460	428	10	7	15
ร้อยละ		100	93.04	2.17	1.52	3.26

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 1						
วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
พ21103 เทเบิลเทนนิส	ม.1/5-7	64	118	-	-	-
ว21291สิ่งแวดลอมศึกษา1	ม.1/2	31	30	-	1	-
l22201 ค้นคว้าวอิสระ1	ม.2-/6	40	19	21	-	-
พ23101 สุขศึกษา	ม.3/1-2	51	42	9	-	-
พ32103 วอลเลย์บอล	ม.5/2-3	50	46	3	-	1
l32201ค้นคว้าวอิสระ1	ม.5/6	35	34	1	-	-
พ33101 สุขศึกษา	ม.6	201	192	8	-	1
รวม		526	481	42	1	2
ร้อยละ		100	91.44	7.98	0.19	0.38

ภาคเรียนที่ 2						
วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ว21292สิ่งแวดลอมศึกษา 2	ม.1/2	31	27	-	-	4
l22202การสื่อสารและ การนำเสนอ	ม.2/6	34	33	-	-	1
ส23242ต้านทุจริต	ม.1/2	31	27	-	-	4
พ23102สุขศึกษา	ม.3/1-2	52	51	-	1	-
พ31202บาสเกตบอล	ม.4/6- 4/7	78	72	-	-	6
l32202การสื่อสารและ การนำเสนอ	ม.5/6	34	34	-	-	-
พ33102 สุขศึกษา	ม.6/1- 6/7	200	184	10	6	-
รวม		460	428	10	7	15
ร้อยละ		100	93.04	2.17	1.52	3.26

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		✓			
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		√			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		√			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		√			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		√			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		√			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		√			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	√				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		√			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		√			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	√				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		√			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		√			
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	√				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายไพโรจน์ สารรัมย์)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวเก็ เลิโฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกียรติบัตร



กิจกรรมการเรียนการสอน



