



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1
(1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

ชื่อ นายเอกราช โฮเม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายเอกราช โฮเม)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	5
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
- การประเมินผู้เรียน	7
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	8
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	8
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นายเอกราช โฮเม ตำแหน่ง ครู
รับเงินเดือน 30,280 บาท
วันเดือนปีเกิด วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2532
วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรบัณฑิต เอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันเดือนปีที่บรรจุแต่งตั้ง วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 อายุงาน 8 ปี 10 เดือน

2. ประวัติการศึกษา

สถานศึกษา	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิ (สาขาวิชาเอก)
โรงเรียนนางรอง	พ.ศ. 2546 - มี.ค. 2548	ประกาศนียบัตร ม.3
โรงเรียนนางรอง	พ.ศ. 2549 - มี.ค. 2551	ประกาศนียบัตร ม.6
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2551 - มี.ค. 2556	ศึกษาศาสตรบัณฑิต เอกพลศึกษา

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ชื่อใบอนุญาต	หน่วยงาน	เลขที่ใบอนุญาต	วันที่มีผลบังคับใช้ (วัน เดือน ปี)
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ครู	คุรุสภา	66302180101937	20 เมษายน 2566

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ข้อมูลการปฏิบัติการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนคาบ ต่อสัปดาห์
พ21104	พลศึกษา	ม.1/1 - 1/7	7
พ30202	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ม.4/2	4
122202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.2/1	2
ว32274	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.5/2	4
	การป้องกันการทุจริต	ม.4/2	1

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	หมายเหตุ
1	พ21104	พลศึกษา(ฟุตบอล)	ม.1	

1.3.2. การผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	รหัสวิชา / รายวิชา	ชื่อสื่อ / นวัตกรรม	ชั้น	หมายเหตุ
1	พ21104 พลศึกษา (ฟุตบอล)	สื่อการสอน ประวัติ/กติกาก/ทักษะพื้นฐาน	ม.1	

1.3.3. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบูรณาการกิจกรรมแบบ Online Active Learning

1.3.4. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

- การแก้ปัญหาการเสิร์ฟลูกมือบน

1.3.5. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....Online..... | |

สรุป จำนวนรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.6. สภาพการปฏิบัติงานสอน

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.7. การพัฒนาตนเอง (เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน)

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการที่ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1	28 ตุลาคม 2568	อบรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	8
2	14 มีนาคม 2569	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	สพม.บุรีรัมย์	8
รวม				16

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็น 16 ชั่วโมง

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1. การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	I22202	การสื่อสารและการนำเสนอ(15	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
2	ก00524	ชุมนุม จิตอาสาพัฒนาสนามกี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ก32402	กิจกรรมสาธารณประโยชน์4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	19	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89.47	10.53	100	
4	พ21104	พลศึกษา(ฟุตบอล)	155	64	18	2	0	0	0	0	3	4	0	0	246	3.78
		คิดเป็นร้อยละ	63.01	26.02	7.32	0.81	-	-	-	-	1.22	1.63	-	-	100	
5	พ30202	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
6	ว32274	วิทยาศาสตร์การกีฬา4	13	2	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	19	3.81
		คิดเป็นร้อยละ	68.42	10.53	-	-	5.26	-	-	-	5.26	10.53	-	-	100	
7	ส32242	การป้องกันการทุจริต4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	19	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	89.47	-	-	-	-	-	-	-	-	10.53	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	255	66	18	2	1	0	0	0	4	8	37	2	393	3.88
		คิดเป็นร้อยละ	72.03	18.64	5.08	0.56	0.28	-	-	-	1.13	2.26	94.87	5.13	100	

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่สอนซ่อมเสริม เรียนซ้ำ กรณีพิเศษ

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
- ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันพฤหัสบดี
- ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3) กลุ่มบริหารทั่วไป

- ปฏิบัติหน้าที่งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

4) กลุ่มบริหารงบประมาณ

- ปฏิบัติหน้าที่เก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา ม.5/2

1.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพพอใจมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.6 ผลการประเมินผู้เรียน



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน นายเอกราช โสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	383	0	0	0	383
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	377	3	3	0	383
คิดเป็นร้อยละ	98.43	0.78	0.78	-	100

ตอนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

เอกสารประกอบ
ภาคผนวก

การประชุม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



การนิเทศติดตามการเรียนการสอน



เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ประจำปี 2569

วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ สพม.บุรีรัมย์

