



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ ๐๔๓๑๓.๒๐/๐๑/รายงานการสอน ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้า นางพินภรณ์ วิทย์ศลาพงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวิชาการงานอาชีพ (ง๒๑๑๐๑) วิชาการงานอาชีพ (ง๒๓๑๐๑) วิชาการปลูกผักสวนครัว (ง๒๐๒๘๑) วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ (ง๓๐๒๖๙) วิชาการงานอาชีพ (ง๓๓๑๐๒) และรายวิชาการป้องกันทุจริต รหัสวิชา ส๓๒๒๔๒

ในการนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวเรียบร้อยแล้วและรายงานผลการปฏิบัติการสอน ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางพินภรณ์ วิทย์ศลาพงษ์)

ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางพิมพ์ใจ แสนเดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุมิตร อันทามา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนนางรองพิทยาคม

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเกี เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

รายงานผลการปฏิบัติการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โดย

นางพินภรณ์ วิทย์ศลาพงษ์

ครู

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อพัฒนาการสอน โรงเรียนนางรองพิทยาคม
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางพิมพ์ใจ แสนเดช)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสุมิตร อันทามา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนนางรองพิทยาคม

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสารภี เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนสิ่งที่ต้องปรับปรุง พัฒนา และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับได้รับทราบ อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามนโยบายของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน

หวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะใช้เป็นคู่มือในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนนางรองพิทยาคม ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนตลอดไป

โอกาสนี้ ขอขอบคุณ นางสาวภี เลไธสง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำครั้งนี้ จนส่งผลให้การดำเนินการสอนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ลงชื่อ)..... .....ผู้รายงาน
(นางพินภรณ์ วิทย์ศลาพงษ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. งานที่ได้รับมอบหมาย	1
2. ผลการดำเนินงานการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ	
- รายงานวิชาการการงานอาชีพ ง22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2
- รายงานวิชาการการงานอาชีพ ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3
- รายงานวิชาการปลูกผักสวนครัว ง20281 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4
- รายงานวิชาพืชไร่เศรษฐกิจ ง30269 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5
- รายวิชาการงานอาชีพ ง33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	6
- รายงานวิชาการป้องกันการทุจริต ส32242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7
3. คุณภาพของผู้เรียน	8
4. ผลที่ปรากฏ	11

สรุปผลการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โดย นางพัฒนภรณ์ วิทย์ศลาพงษ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนางรองพิทยาคม

1. งานที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

1.1 งานสอน

หน้าที่	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวน นักเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568			
วิชาการงานอาชีพ (ง22101)	ม.2/1	2	38
วิชาการงานอาชีพ (ง231101)	ม.3/1	2	35
วิชาการปลูกผักสวนครัว (ง20281)	ม.3/3-6	2	20
วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ (ง30269)	ม.4/4-7	2	19
วิชาการงานอาชีพ (ง33102)	ม.6/1-7	7	200
วิชาการป้องกันทุจริต (ส32242)	ม.5/4	1	35
กิจกรรมสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	ม.5/4	1	35
กิจกรรมสวดมนต์/วิถีพุทธ	ม.1-6	1	57
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ม.5/4	1	35
ชุมนุมการผลิตเครื่องดื่ม	ม.1-6	1	57
รวม		20	531

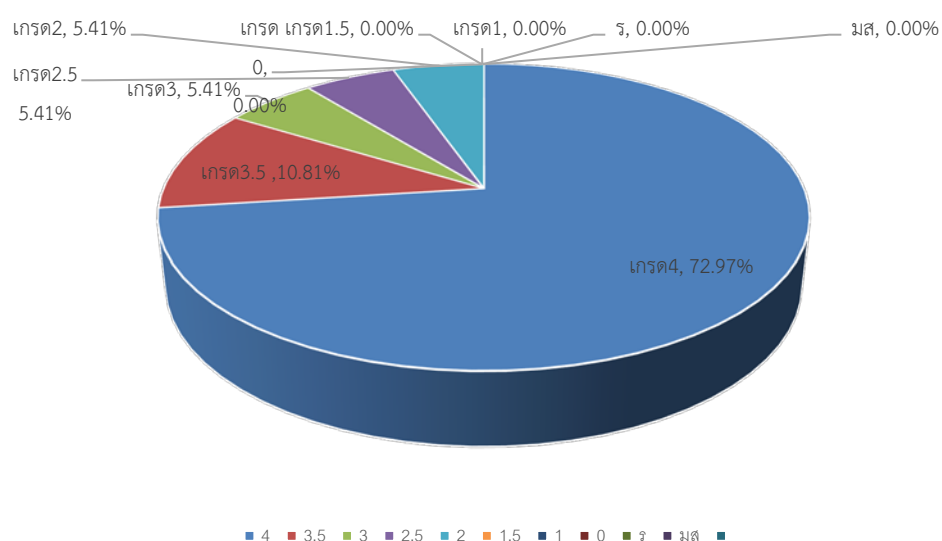
2. ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ จำนวน 12 ห้องเรียน ดังนี้

2.1 วิชาการงานอาชีพ	รหัส ง21101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2.2 วิชาการงานอาชีพ	รหัส ง23101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
2.3 วิชาการปลูกผักสวนครัว	รหัส ง20281	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-6
2.4 วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ	รหัส ง30269	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3-7
2.5 วิชาการงานอาชีพ	รหัส ง33102	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-7
2.6 วิชาการป้องกันทุจริต	รหัส ส32242	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4

แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

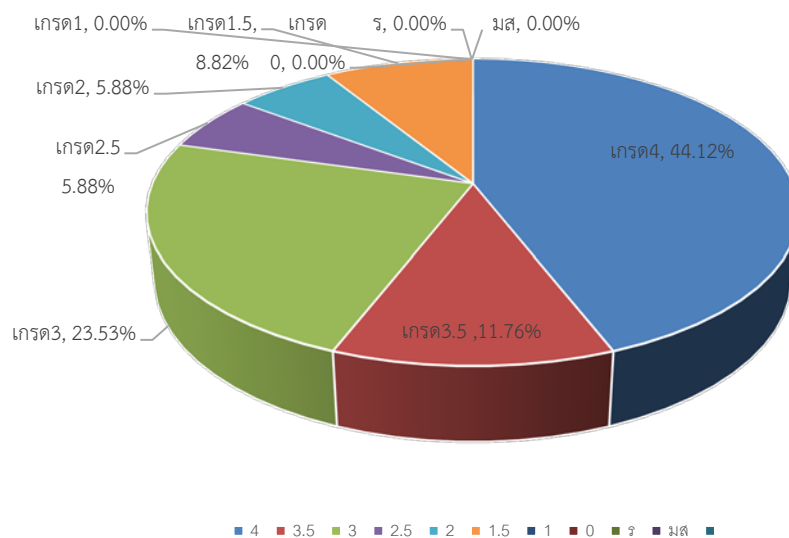
เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	27	4	2	2	2	-	-	-	-	-	38



ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 38 คน
ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 72.97 ระดับผลการเรียน 3.5
คิดเป็นร้อยละ 10.81 ระดับผลการเรียน 3 คิดเป็นร้อยละ 5.41 ระดับผลการเรียน 2.5 คิดเป็นร้อย
ละ 5.41 ระดับผลการเรียน 2 คิดเป็นร้อยละ 5.41 ระดับผลการเรียน 1.5, 1, 0, ร และ มส คิดเป็น
ร้อยละ 0

แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

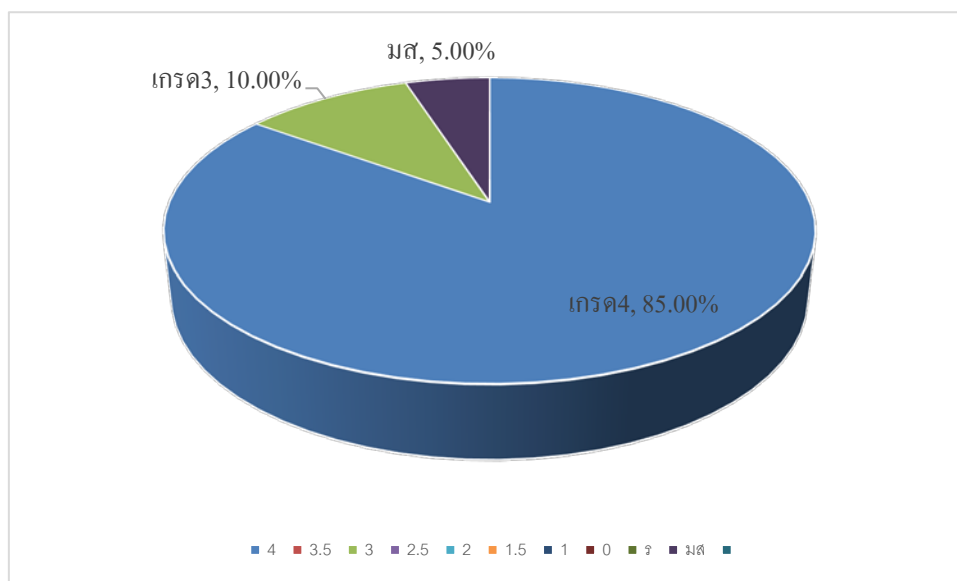
เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	27	4	8	2	2	3	-	-	-	-	35



ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 35 คน
ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 48.39 ระดับผลการเรียน 3.5
คิดเป็นร้อยละ 12.90 ระดับผลการเรียน 3 คิดเป็นร้อยละ 23.53 ระดับผลการเรียน 2.5 และ 2 คิด
เป็นร้อยละ 5.88 ระดับผลการเรียน 1.5 คิดเป็นร้อยละ 8.82 ระดับผลการเรียน 1, 0, ร และ มส
คิดเป็นร้อยละ 0

แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาการปลูกผักสวนครัว รหัสวิชา ง 20281
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

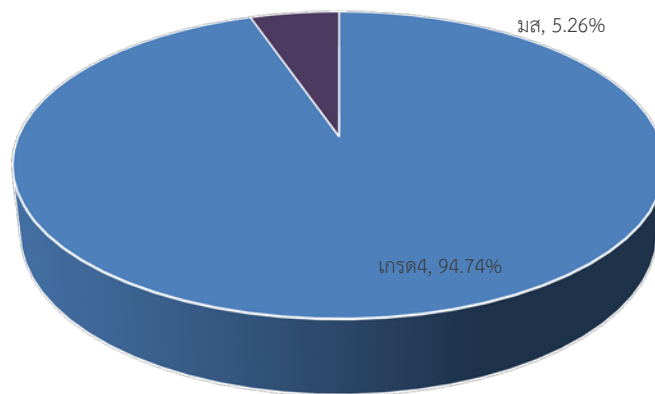
เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	17	-	2	-	-	-	-	-	-	1	35



ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 35 คน
 ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 85.00 ระดับผลการเรียน 3
 คิดเป็นร้อยละ 10.00 ระดับผลการเรียน มส คิดเป็นร้อยละ 5.00 ระดับผลการเรียน 3.5, 2.5, 2,
 1.5, 1, 0 และ ร คิดเป็นร้อยละ 0

แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาพีชไร่เศรษฐกิจ รหัสวิชา ง 30269
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4-7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	18	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19

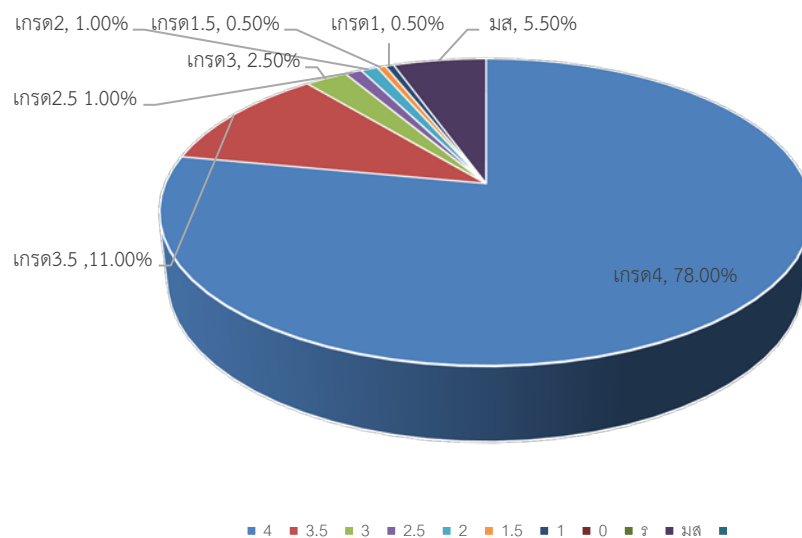


■ 4 ■ 3.5 ■ 3 ■ 2.5 ■ 2 ■ 1.5 ■ 1 ■ 0 ■ ร ■ มส ■

ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 19 คน
 ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 94.74 ระดับผลการเรียน มส
 คิดเป็นร้อยละ 5.26 ระดับผลการเรียน 3.5, 3, 2.5, 2, 1.5, 1, 0, ร คิดเป็นร้อยละ 0

แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง 33102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

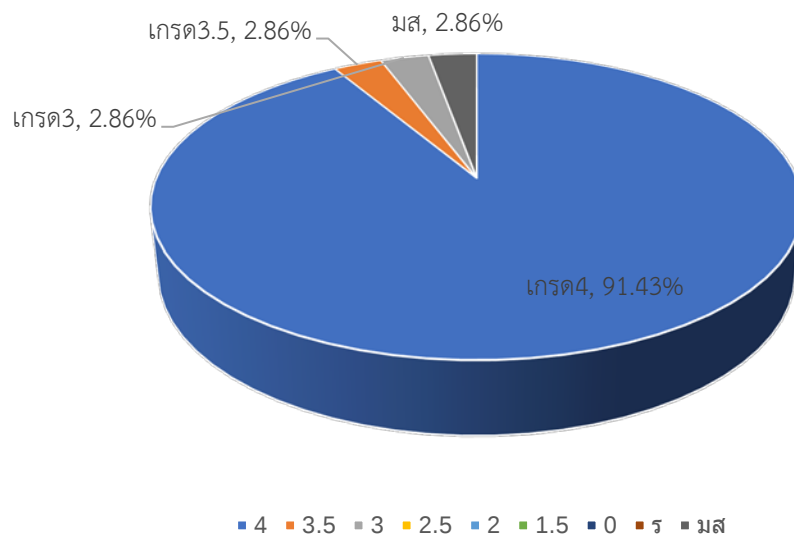
เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	156	22	5	2	2	1	1	-	-	11	200



ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-7 จำนวน 200 คน ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 78.00 ระดับผลการเรียน 3.5 คิดเป็นร้อยละ 11.00 ระดับผลการเรียน 3 คิดเป็นร้อยละ 2.50 ระดับผลการเรียน 2.5 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.00 ระดับผลการเรียน 1.5 และ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.50 ระดับผลการเรียน มส คิดเป็นร้อยละ 5.50 ผลการเรียน 0 และ ร คิดเป็นร้อยละ 0

**แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต
รหัสวิชา ส32242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	32	1	1	-	-	-	-	-	-	1	35



ผลการเรียนรายวิชาการป้องกันทุจริต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 35 คน ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้ระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 91.43 รองลงมาเป็นระดับผลการเรียน 3.5, 3, และ 2.86 คิดเป็นร้อยละ 2.86 ผลการเรียน 2.5, 2, 1.5, 1, 0, และ ร คิดเป็นร้อยละ 0

3. คุณภาพของผู้เรียน

ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน (เน้นความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัย)

จากการสังเกตของครูผู้สอนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ แต่ยังมีนักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัยในตนเอง อาจมีสาเหตุมาจาก

- 1) นักเรียนบางคนขาดความเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย จึงทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จ ทำให้ส่งงานไม่ทันกำหนดเวลา และบางคนไม่ส่งงานที่มอบหมาย
- 2) นักเรียนบางคนขาดการดูแล ไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง ทั้งนี้เนื่องมาจากนักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับญาติไม่ได้อยู่กับผู้ปกครองโดยตรงจึงขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนเท่าที่ควร
- 3) นักเรียนบางคนผู้ปกครองตามใจ ไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการกล่อมเกลานักเรียน ผู้สอนจะต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มนี้ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยมากขึ้น

ด้านการแสดงออกของนักเรียน (การพูดมีเหตุผล การถามครู การถามนักเรียน)

จากการสังเกตของครูผู้สอนพบว่า การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนนักเรียนบางส่วนไม่กล้าซักถามต่อข้อสงสัยทำให้การเข้าเรียนและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและครูผู้สอนน้อยลง นักเรียนบางกลุ่มไม่เข้าเรียน และมีบางกลุ่มไม่กล้าซักถามครู ไม่มีความมั่นใจในการใช้คำถาม ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการเสริมแรงทางบวกเพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียน สร้างความคุ้นเคยและความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวผู้สอนจะรักษาไว้และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 งานงบประมาณ

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
จัดการเรื่องสาธารณูปโภคของโรงเรียน	จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ เบิกเงิน-ฝากเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ
งานหักภาษี ณ ที่จ่าย	จัดเก็บภาษี ณ ที่จ่ายจากบุคคลธรรมดา ห้าง/ร้าน/บริษัท เพื่อนำส่งสรรพากร
งานประกันสังคม	จัดเก็บเงินประกันสังคมจากลูกจ้างในโรงเรียนและนำส่งสำนักงานประกันสังคม
เบิกจ่ายเงินเดือนลูกจ้าง	เบิกจ่ายเงินเดือนลูกจ้างของโรงเรียนทุกสิ้นเดือน

งานงบประมาณ

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
เบิกจ่ายเงินห้าง/ร้าน/บริษัท/บุคคล	จ่ายเงินห้าง/ร้าน/บริษัท/บุคคล

3.2 งานวิชาการ

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง ร.10	ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาของในหลวง ร. 10 รายงานเขต พื้นที่การศึกษา
รับผิดชอบงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและ รายงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 งานโครงการ

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
งานโครงการงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	ดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ ฝายงานต่างๆให้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

3.4 ครูที่ปรึกษา

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/4	ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจน เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาให้ใช้ชีวิต วัยเรียน วัยรุ่นอย่างมีความสุขและมี คุณภาพ

3.5 งานอื่นๆตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ที่ปฏิบัติ	คุณภาพของงาน
งานอื่นๆตามคำสั่ง	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4.ผลที่ปรากฏ

4.1 ผลการเรียนการงานอาชีพขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 4, 5, และ 6

**แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 4 และ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม
จำนวน	265	31	18	6	6	5	1	0	0	15	347

ผลการของนักเรียนทั้งหมดที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 347 คน ผลปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียน 4 คิดเป็นร้อยละ 73.61 ผลการเรียน 3.5 คิดเป็นร้อยละ 8.61 ระดับผลการเรียน 3 คิดเป็นร้อยละ 5.00 ผลการเรียนระดับ 2.5 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.67 ผลการเรียน 1.5 คิดเป็นร้อยละ 1.39 ผลการเรียนระดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.28 ผลการเรียน มส คิดเป็นร้อยละ 4.17 ผลการเรียน 0 และ ร คิดเป็นร้อยละ 0

