



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ 04313.20 /รายงานผลการปฏิบัติงาน วันที่ 26 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SAR) (ตำแหน่งครูผู้สอน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุนันท์ ปะนัดตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานต่าง ๆ ตามองค์ประกอบของการประเมิน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวสุนันท์ ปะนัดตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน (ประธานสายนิเทศ)

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุมิตร อันทามา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพี เลไธสง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) ผู้จัดทำได้รวบรวม ร่องรอย เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ข้อมูลที่ได้จากผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวสุนันท์ ปะนัดตา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ..... | ก |
| การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง..... | 1 |
| ข้อมูลของผู้รับการประเมิน..... | 1 |
| องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 1 |
| องค์ประกอบที่ 2 : การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา..... | 5 |
| องค์ประกอบที่ 3 : การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ..... | 5 |
| ภาคผนวก..... | 8 |
| ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1..... | 9 |
| ภาคผนวก ข : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 2..... | 10 |
| ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3..... | 11 |



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)
โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

- ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
 ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ นางสาวสุนันท์ นามสกุล ปะนัดตา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -
สถานศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
รับเงินเดือนในอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 19,120 บาท

ข้าพเจ้าขอรายงานการพัฒนางานและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

(ในรอบการประเมินที่ 1 ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

1. ภาระงาน 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 14 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| รายวิชา จ21202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2 ระดับชั้น ม.1/1 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา จ21208 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2 ระดับชั้น ม.1/2-7 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา จ20204 ภาษาจีนสื่อสาร4 ระดับชั้น ม.2/1-6 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| รายวิชา จ20206 ภาษาจีนสื่อสาร6 ระดับชั้น ม.3/1-6 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

| ที่ | รายการ / กิจกรรม | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----|---------------------------------|----------------------|
| 1 | กิจกรรมโฮมรูมและสาธิตแนะแนว | 1 |
| 2 | งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 2 |
| 3 | กิจกรรมซ่อมเสริม | 1 |

1.3 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

| ที่ | รายการ / กิจกรรม | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|
| 1 | โครงการคุณธรรมของสถานศึกษา/โรงเรียนวิถีพุทธ | 1 |
| 2 | โครงการโรงเรียนสุจริต | 1 |
| 3 | โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา | 1 |

2. งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง | ผลการปฏิบัติงาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> | <p>1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>1.3 การจัดการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>1.4 พัฒนา สื่อนวัตกรรม</p> <p>.....</p> <p>1.5 พัฒนา รูปแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>1.6 การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>-ร่วมพัฒนา วิเคราะห์ หลักฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักฐานสมรรถนะ</p> <p>- จัดทำแผนการวัดและประเมิน กำหนดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออกแบบที่เรียนที่สอดคล้องกับบริบท</p> <p>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ผ่านการลงปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การพลเมืองดีมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>- พัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย สร้างสื่อการสอน ใบงาน และช่องทางการส่งงาน ที่หลากหลาย ตามความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีแบบวัดความสอดคล้อง (IOC) ของมาตรฐานตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้</p> <p>- ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษามาวิเคราะห์และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>- จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ เช่น การเรียนในรูปแบบเกมส์การสอน การจับคู่บัดดี้ การแบ่งสีเด็กอ่อนเด็กเก่ง ให้ช่วยเหลือกันในระดับเรียน</p> <p>- สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง | ผลการปฏิบัติงาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>1.8 อบรมและ พัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> | <p>- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> <p>- มีการน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่10มาบูรณาการสู่การ ปฏิบัติ</p> |
| <p>2. ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การ ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือ สถานประกอบการ</p> | <p>2.1 การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา</p> <p>2.2 ดำเนินการ ตามระบบ ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2.3 การ ปฏิบัติงาน วิชาการ และงาน อื่นๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาควิ เคราะห์ และ หรือสถาน ประกอบการ</p> | <p>- มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และครูมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนและ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระบบ Toschool เพื่อติดตาม ดูแลนักเรียน และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน</p> <p>- มีการร่วมมือปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ตามคำสั่ง เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ งานพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา งานช่วยเหลือฝ่ายต่างๆตามโครงการหรืองานต่างๆตาม คำสั่งของสถานศึกษา</p> <p>- มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาควิเคราะห์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนแผนการเรียนสายสามัญภายใต้การความร่วมมือและข้อตกลง ของโรงเรียนนางรองพิทยาคม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และ หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียนครูผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง | ผลการปฏิบัติงาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> | <p>3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้</p> | <p>- พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> |

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจาก
ผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา)

| ที่ | งานที่ได้รับมอบหมาย |
|-----|--------------------------------------------------------|
| 1 | กลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 2 | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| 3 | เวรประจำวันศุกร์ |

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน | หลักฐาน/ร่องรอย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร |
| 2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - คำสั่ง |
| 3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม | - การเข้าร่วมประชุม - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร |
| 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง | - การร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และชุมชน หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร |
| 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร |
| 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ | - การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน | - ภาพถ่าย |

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการปฏิบัติงาน | หลักฐาน/ร่องรอย |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | |
| 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | - การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร |
| 8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล | - ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | - ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร |
| 9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | - ภาพถ่าย |
| 10. มีวินัยและการรักษาวินัย | - ไม่ถูกลงโทษทางวินัย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย | - ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร |

ขอรับรองว่าข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ



(นางสาวสุนันท์ ปะนัดตา)

ผู้รายงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามสายนิเทศ)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวิพัตรา เทียนวรรณ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสารภี เล้ไธสง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 1

| 0807 นางสาวสุนันท์ ปะนัดตา ภาคเรียนที่ 2/2568 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| จ. | กิจกรรม Homeroom | สาธารณมา ด.ทพจิต ที่ปรึกษา | | จ20204 2/2. 431. | | จ20206 3/3. 431. | จ20204 2/6. 434. | จ20202 1/6. 434. | จ20206 3/5. 433. |
| อ. | กิจกรรม Homeroom | จ20204 2/4. 435. | จ20204 2/1. 432. | จ21202 1/1. 431. | | | | จ20202 1/7. 431. | |
| พ. | กิจกรรม Homeroom | จ20202 1/3. 431. | จ20202 1/2. 431. | จ20202 1/4. 433. | | | จ21202 1/1. 431. | จ20206 3/6. 433. | ลูกเสือ ชุดภาค ผู้นำเพียง |
| พฤ. | กิจกรรม Homeroom | จ20206 3/2. 432. | | | | จ20204 2/5. 435. | จ20202 1/5. 432. | ซ้อมเล่น ชุมนุม ลดเรียนนา | กิจกรรม ชุมนุม ลดเรียนนา |
| ศ. | กิจกรรม Homeroom | กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม | | | | จ20204 2/3. 431. | จ20206 3/1. 432. | | จ20206 3/4. 435. |



ภาคผนวก ค : ร่องรอย เอกสาร หลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

