

รายงานผลปฏิบัติการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



# นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์  
ที่ ศธ.04313.20/กลุ่มบริหารวิชาการ2569 วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569  
เรื่อง รายงานผลปฏิบัติการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อันดับ คศ.3

ได้รับมอบหมายรายวิชาสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ตามคำสั่งโรงเรียนนางรองพิทยาคม ที่ 373/2568

เรื่อง มอบหมายหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 20 มีนาคม 2569 จึงขอสรุปรายงานผลการสอน ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ (ระดับ 1-4,ผ)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (0, ร, มส .มผ)	ร้อยละ	ผลการเรียนเฉลี่ย 2/2568	ผลการเรียนเฉลี่ย 2/2567	ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
ว33245 ชีววิทยา5	ม.6/1, 3-7	180	172	95.55	8	4.45	3.08	2.63	17.11%
ส22242 วิชาการป้องกันการทุจริต6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	3.67	3.53	3.96%
ก00498 กิจกรรมชุมนุมรักษ์สิ่งแวดล้อม	ม.1-6	20	15	75	5	25	-	-	
ก23402 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
ก23306 กิจกรรมโฮมรูม6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
ช23206 กิจกรรมซ่อมเสริม6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
กิจกรรมสวดมนต์	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
<b>เฉพาะวิชาหลักรวม</b>		<b>212</b>	<b>204</b>	<b>93.72</b>	<b>8</b>	<b>3.78</b>	<b>3.38</b>	<b>3.08</b>	<b>9.74%</b>



## คำนำ

ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องมีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ทันยุคทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีเทคนิคกระบวนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งในการสอนนั้นครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจสภาพปัญหาของผู้เรียน และมีการแก้ไขทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนได้เต็มตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน การสรุปรายงานผลการเรียนการสอนก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการศึกษาข้อมูล ที่จะนำไปแก้ไขปัญหาของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้ บัดนี้การเรียนการสอนในรายวิชาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว และได้ทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดการเรียนการสอนเล่มนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนนางรองพิทยาคมทุกท่านที่ให้คำแนะนำแนวทางการจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนเล่มนี้

นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

**รายงานผลการปฏิบัติงานการสอน**  
**ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568**

---

**1. ความเป็นมา**

ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องมีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ทันยุคทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีเทคนิคกระบวนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งในการสอนนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องมีความเข้าใจสภาพปัญหาของผู้เรียน และมีการแก้ไขทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากอาจารย์ผู้สอนได้เต็มตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน การสรุปรายงานผลการเรียนการสอนก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการศึกษาข้อมูล ที่จะนำไปแก้ไขปัญหาของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้ ดังนั้น

ตามที่ข้าพเจ้า นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์ ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนนางรองพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ปฏิบัติการสอนตั้งแต่วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 นั้น ซึ่งข้าพเจ้าได้ดำเนินการสอนในรายวิชาดังต่อไปนี้

1. ชีววิทยา5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1,3-7	จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. การป้องกันกาทุจริต6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมชุมนุมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์/โฮมรูม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. กิจกรรมสวดมนต์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**รวมทั้งสิ้น 23 ชั่วโมง/สัปดาห์**

เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำรายงานผลการเรียนการสอนขึ้น ซึ่งในรายงานเล่มนี้จะประกอบไปด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านผลงานของนักเรียน ข้อค้นพบของผู้สอนและปัญหาอุปสรรค เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าว ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

รายงานการปฏิบัติการสอน  
รายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน วิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245

รายวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย (คน)		
			คะแนนสูงกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป	คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50-69	คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50
ชีววิทยา5	ม.6/1	20	25	75	
ชีววิทยา5	ม.6/3	34	31	3	
ชีววิทยา5	ม.6/4	37	26	8	3
ชีววิทยา5	ม.6/5	33	31	2	
ชีววิทยา5	ม.6/6	29	7	20	2
ชีววิทยา5	ม.6/7	27	20	4	3
รวม		180	120	55	8
ร้อยละ			66.67	28.88	4.45

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.67 และคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-69 คิดเป็นร้อยละ 28.88 นักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 4.45(ต่ำกว่าMOU)

( แหล่งข้อมูลอ้างอิง : ปพ.5 )

ตารางที่ 2 แสดงผลการเรียนของนักเรียน วิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 180 คน											เฉลี่ย
ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
จำนวนนักเรียน(คน)	73	24	23	15	15	10	12	3	-	5	3.08
จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)	40.56	13.33	12.78	8.33	8.33	5.56	6.67	1.67	-	2.78	

ตารางที่ 2 พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ผลการเรียน 1 – 4 ร้อยละ 95.55 และนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้ผลการเรียน 0, ร, มส ร้อยละ 4.45

( แหล่งข้อมูลอ้างอิง : ปพ.5 )

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 180 คน				
ระดับ	3	2	1	0
จำนวนนักเรียน (คน)	150	24	4	2
ร้อยละ	83.33	13.33	2.22	1.11

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายห้อง

ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			
		3 ดีเยี่ยม	2 ดี	1 ผ่าน	0 ไม่ผ่าน
ชีววิทยา5	ม.6/1	14	6	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/3	34	-	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/4	30	4	3	-
ชีววิทยา5	ม.6/5	32	1	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/6	20	8	-	1
ชีววิทยา5	ม.6/7	20	5	1	1
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>83.33</b>	<b>13.33</b>	<b>2.22</b>	<b>1.11</b>

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.33 นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 13.33 นักเรียนมีผลการประเมินระดับ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 2.22

( แหล่งข้อมูลอ้างอิง : ปพ.5 )

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรวม

ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (คน)			
		3 ดีเยี่ยม	2 ดี	1 ผ่าน	0 ไม่ผ่าน
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>76.67</b>	<b>18.89</b>	<b>3.33</b>	<b>1.11</b>

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 74.01 ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 16.38 และ นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 7.91

( แหล่งข้อมูลอ้างอิง : ปพ.5 )

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายห้อง

ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (คน)			
		3 ดีเยี่ยม	2 ดี	1 ผ่าน	0 ไม่ผ่าน
ชีววิทยา5	ม.6/1	14	6	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/3	34	-	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/4	28	6	2	1
ชีววิทยา5	ม.6/5	32	1	-	-
ชีววิทยา5	ม.6/6	8	19	1	1
ชีววิทยา5	ม.6/7	20	4	2	1
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>76.67</b>	<b>18.89</b>	<b>3.33</b>	<b>1.11</b>

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 76.67 ระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 18.89 และระดับผ่าน ร้อยละ 3.33

( แหล่งข้อมูลอ้างอิง : ปพ.5 )

## 2. ด้านผู้เรียน

### 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน /คุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 1. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ตัวชี้วัด

- 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

#### 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต / ซื่อตรง

##### ตัวชี้วัด

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

### 3. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือ

#### ตัวชี้วัด

- 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- 3.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

### 4. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

#### ตัวชี้วัด

- 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 5. อยู่อย่างพอเพียง / เรียบง่าย

#### ตัวชี้วัด

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 6. มุ่งมั่นในการทำงาน / ขยันทุ่มเท

#### ตัวชี้วัด

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

### 7. รักความเป็นไทย

#### ตัวชี้วัด

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวทิต
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

### 8. มีจิตสาธารณะ/ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น

#### ตัวชี้วัด

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

## 2.2 ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษาคนคว่าเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อความที่สลับซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์ สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านได้อย่างหลากหลาย

5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้งสรุปโดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

### 2.3 การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน

2.3.1 กระตุ้นนักเรียนให้สนใจเรียนโดยการให้คะแนนการตอบคำถามเป็นรายบุคคล

2.3.2 กระตุ้นนักเรียนให้สนใจเรียนโดยการแข่งขันเกมทางชีววิทยาเป็นกลุ่ม

2.3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) ส่งเสริมทักษะ 3Rs8Cs โดยนักเรียนสืบค้นความรู้สำรวจระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม

2.3.4 ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน โดยสามารถสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

2.3.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.3.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet โดยมีสื่อการสอนออนไลน์จาก Google Site

2.3.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ค้นคว้าและดำเนินการทดลอง ตามสถานการณ์ที่เป็นไปได้

### 2.4 กิจกรรมพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.4.1 การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 2.4.2 เทคนิค / วิธีการสอนที่ใช้

- การสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5E)
- การสอนซ่อมเสริม Online นอกเวลาเรียน ผ่าน Google Meet
- การสอนแบบบรรยายบูรณาการการสอนแบบใช้คำถาม
- การสอนกระบวนการกลุ่ม
- การสอนแบบอภิปราย
- การสอนแบบสร้างแผนผังความคิด
- การสอนแบบบูรณาการ
- การสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา
- การสืบค้นจากระบบ Internet ที่หลากหลาย เช่น Google Site , Facebook, Line

#### 2.4.3 การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

- การสอนออนไลน์โดยใช้ Google Meet ในการสื่อสารกับนักเรียนโดยใช้สื่อจากโครงการ Project 14 ของ สสวท.

- จัดทำ Google Site ห้องเรียนชีววิทยา5 โดยมีสื่อจากโครงการ Project 14 ของ สสวท. ใบกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน ประกาศผลแบบทดสอบหลังเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่น่าสนใจ

- สื่อใบความรู้/ใบกิจกรรม/เอกสารนำเสนอของ สสวท.

## 2.5 ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

### 2.5.1 ความต้องการ/จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

## 2.5.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียนก่อนสอนและหลังสอน

### สภาพทั่วไปของนักเรียนก่อนสอน

1. **ด้านระเบียบวินัยและความประพฤติ** นักเรียนร้อยละ 70 เป็นนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง เพราะครูต้องคอยบอกและตักเตือนเรื่องการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม นักเรียนมักจะรักความสะอาดกสบาย ทิ้งขยะไม่ถูกที่ นำอาหารมารับประทานในห้องเรียน วางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ ขาดเรียนและลาเรียนจำนวนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุอันควร

### 2. **ด้านการมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต**

- **ด้านความสามารถในการสื่อสาร** นักเรียนร้อยละ 70 เป็นผู้มีความสามารถในการรับและ ส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะ ของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แต่นักเรียนโดยส่วนใหญ่จะไม่ค่อยกล้าแสดงออกใน การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- **ด้านความสามารถในการคิด** นักเรียนประมาณร้อยละ 70 เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การคิด เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและ สังคมได้อย่างเหมาะสม ส่วนอีก ร้อยละ 30 ยัง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ไม่เป็น
- **ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา** นักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 70 เป็นผู้มีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี อีกร้อยละ 30 ยังไม่ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- **ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** นักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 75 เป็นผู้มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การ จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น
- **ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** นักเรียนประมาณร้อยละ 75 เป็นผู้มีความสามารถ ในการเลือก และใช้เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้าง สรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

3. **ด้านความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า** นักเรียนที่มี คุณสมบัตินี้จะมีประมาณร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สอนทั้งหมด ฉะนั้นจึงเป็นปัญหาที่จะต้องปลูกฝังอย่างเร่งด่วน

4. **ด้านความรักชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย** เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม นักเรียนนักเรียนประมาณร้อยละ 70 ไม่ค่อยสนใจความเป็นไทย เนื่องจากวัฒนธรรมจากนานาประเทศล้นไหลเข้ามาอย่างหลากหลาย ประกอบกับเยาวชนไทยที่มีกระแสค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้ลี้มเลือนความเป็นไทยไปมากจนน่าเป็นห่วงโดยสังเกตได้จากพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออกมาให้เห็นอย่างชัดเจน เป็นต้นว่า การแต่งกาย การใช้ภาษา ความเป็นอยู่

5. **ด้านความรักประเทศชาติและท้องถิ่น** มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม นักเรียนประมาณร้อยละ 70 ขาดความรับผิดชอบ ขาดคุณสมบัติของผู้มีจิตสาธารณะที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม สังเกตได้จากการทิ้งขยะและการวางเฉยต่อสิ่งที่ไม่เหมาะสมไม่ควร ครูต้องสร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ

### สภาพทั่วไปของนักเรียนหลังสอน

1. **ด้านระเบียบวินัยและความประพฤติ** นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมในห้องเรียน ในเรื่อง การมาเรียนให้ตรงเวลา ได้รับคะแนนพฤติกรรมเมื่อมีการบำเพ็ญประโยชน์ท่ายชั่วโมง ทำให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95

2. **ด้านการมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต**

- **ด้านความสามารถในการสื่อสาร** นักเรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร จากกระบวนการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลการสืบค้นและทดลองหน้าชั้นเรียน เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 90
- **ด้านความสามารถในการคิด** นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม จากกระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การทำเกมด้วย CANVA เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 90
- **ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา** นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 90
- **ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** นักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- **ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** นักเรียนประมาณร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการ

พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ เช่น การทำเอกสารนำเสนอด้วย CANVA การเข้าเรียนและนำเสนอทางออนไลน์ ด้วย Google meet การเข้าทำข้อสอบทาง Google form และ Quizizz การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

3. ด้านความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า นักเรียนที่มีคุณสมบัตินี้จะมีประมาณร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สอนทั้งหมด ถือว่าเพิ่มขึ้น

4. ด้านความรักชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทراثัยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนปัจจุบันนี้ยังไม่ค่อยสนใจความเป็นไทย เนื่องจากวัฒนธรรมจากนานาประเทศหลั่งไหลเข้ามาอย่างหลากหลาย ประกอบกับเยาวชนไทยที่มีกระแสค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ และนิยมวัตถุ ทำให้ลี้มเลือนความเป็นไทยไปมากจนน่าเป็นห่วงโดยสังเกตได้จากพฤติกรรมต่างๆ ที่แสดงออกมาให้เห็นอย่างชัดเจน เป็นต้นว่า การแต่งกาย การใช้ภาษา ความเป็นอยู่ พบว่า นักเรียนประมาณร้อยละ 90 แสดงความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น โดยสังเกตจากการแสดงออก การพูดจา การแต่งกาย และการใช้สิ่งของ

5. ด้านความรักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม นักเรียนมีความเห็นแก่ตัวขาดคุณสมบัติของผู้มีจิตสาธารณะที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม สังเกตได้จากการทิ้งขยะและการวางเฉยต่อสิ่งที่ไม่เหมาะสมไม่ควร ครูต้องสร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ นักเรียนได้รับการอบรมจากครูผู้สอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ความเป็นไทยและจากการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติของความเป็นคนไทยมากขึ้น , ด้านความรักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม นักเรียนมีพัฒนาการด้านนี้้อย่างต้องหาวิธีสร้างเสริมให้เข้มแข็งมากขึ้น

## 2.6 เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

### 2.6.1 ชั้นเตรียม

- ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6

- ศึกษาการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active

learning)

- ศึกษาวิธีการผลิตสื่อ

### 2.6.2 ชั้นดำเนินงาน ข้าพเจ้าได้ดำเนินงาน ดังนี้

- จัดทำหลักสูตรรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)

ในรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สสวท.

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการ Project 14 ของ สสวท.

- ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดย วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกลุ่ม

- วัดประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้
  - แบบทดสอบรายจุดประสงค์ กลางภาค และปลายภาค
  - แบบประเมินผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้
  - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
  - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
  - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 3. ข้อมูลการวางแผนปฏิบัติงาน

#### 3.1 การวางแผนการดำเนินงาน

3.1.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ศึกษาหลักสูตรจากหนังสือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ศึกษาคำอธิบายรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ศึกษาสาระการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ศึกษาการเขียนแผนการสอน
- ศึกษาวิธีการสอน
- ศึกษาการผลิตสื่อและการใช้สื่อ

3.1.2 ศึกษารายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สสวท.

3.1.3 เตรียมการสอนโดย เตรียมสื่อ อุปกรณ์

3.1.4 จัดเตรียมสื่อการสอนโดยเข้ารับการอบรมและการค้นคว้าข้อมูลทาง Internet อย่างสม่ำเสมอ

#### 3.2 ขั้นตอนดำเนินการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

3.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3.2.2 ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดย

- แบ่งกลุ่มเป็น เก่ง ปานกลาง อ่อน
- จัดทำประวัติเป็นรายบุคคล

3.2.3 วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

- แบบทดสอบ(ทำเครื่องหมาย/ลงหน้าข้อความที่ต้องการ)
  - .../.....อ้นัย .../.....ปรนัย .../.....เติมคำ
  - .../.....จับคู่ .../.....ผิด-ถูก .../.....เลือกตอบ
- แบบสอบถามความคิดเห็น
- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

- แบบประเมินชิ้นงาน(ผลงาน, แบบฝึกหัด, รายงาน ฯลฯ)
- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ การฟัง ดูและ พุด, การอ่าน, การเขียน

#### 4. สรุปผล และข้อเสนอแนะ

##### 4.1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

รหัสวิชา รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ (ระดับ 1-4,ผ)	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (0, ร, มส .มผ)	ร้อยละ	ผลการเรียนเฉลี่ย 2/2568	ผลการเรียนเฉลี่ย 2/2567	ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
ว33245 ชีววิทยา5	ม.6/1, 3-7	180	172	95.55	8	4.45	3.08	2.63	17.11%
ส22242 วิชาการป้องกันการทุจริต6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	3.67	3.53	3.96%
ก00498 กิจกรรมชุมนุมรักษ์สิ่งแวดล้อม	ม.1-6	20	15	75	5	25	-	-	
ก23402 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
ก23306 กิจกรรมโฮมรูม6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
ช23206 กิจกรรมซ่อมเสริม6	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
กิจกรรมสวดมนต์	ม.3/5	32	32	100.00	-	-	-		
<b>เฉพาะวิชาหลักรวม</b>		<b>212</b>	<b>204</b>	<b>93.72</b>	<b>8</b>	<b>3.78</b>	<b>3.38</b>	<b>3.08</b>	<b>9.74%</b>

##### 4.1.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่ที่กำกับดูแลนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนมีความประพฤติดีอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รับผิดชอบ

- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้นักเรียนศรัทธาและปฏิบัติตามในทางที่ถูกต้อง

4.1.3 การปฏิบัติการสอน ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นี้ ข้าพเจ้าได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้

- การสอนแบบกระบวนกลุ่ม สามารถส่งเสริมทักษะ 3R8C ให้กับนักเรียนได้ แต่ควรมีการจัดกลุ่มที่มี

ขนาดเล็กถึงกลาง

- การสอนแบบถามตอบ ส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีความกล้าในการตอบคำถาม แต่ช่วยส่งเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนได้เท่านั้น แต่ไม่ได้ผลสำหรับนักเรียนที่ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

- ครูต้องหาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆให้หลากหลาย ไม่น่าเบื่อ เช่น เกมบัตรคำ เกมออนไลน์

- สื่อการสอน จะต้องหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่สอน

- สื่อการสอนที่ใช้จากอินเทอร์เน็ตอย่างหลากหลายทำให้นักเรียนสนุกและสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โดยเฉพาะวีดิโอการสอนต่างๆ

- ครูต้องทำข้อตกลงกับนักเรียนในการมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้มีปัญหาไม่มีสิทธิ์สอบ โดยจำกัดวันลาต่อเดือน และมีการรายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร และผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งข้อมูลการขาดเรียนไปยังผู้ปกครองโดยตรง

- ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ คุณครูมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นอย่างจริงจัง นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความรับผิดชอบต่อการเรียนอยู่ใน ระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 85

## 4.2 การแสดงออกของนักเรียน (การพูด ความมีเหตุผล การซักถาม การทำงานเป็นกลุ่ม)

จากการสังเกตพบว่า

1. นักเรียนส่วนน้อยที่กล้าแสดงออกในการพูดและการซักถามขณะที่มีการเรียนการสอน แต่ส่วนใหญ่สามารถทำงานสำเร็จลุล่วงได้ตามเวลาที่กำหนด

วิธีการแก้ไข

- ใช้เทคนิคแข่งขันตอบคำถาม
- ใช้เทคนิคตอบคำถามเป็นรายบุคคล
- มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม

ผลที่เกิดขึ้น

- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการพูดและการซักถามขณะที่มีการเรียนการสอนมากขึ้น

## 4.3 ผลงานที่ปรากฏของนักเรียน

### 4.3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245

จากข้อมูลพบว่า

- นักเรียนรายวิชาชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 180 คน ค่าเฉลี่ยผลการเรียน 3.08 อยู่ในระดับดี

### 4.3.2 ผลงาน / ชิ้นงาน ที่นักเรียนได้จัดทำขึ้น

- เกมชีววิทยา ด้วย CANVA
- โปสเตอร์สรุปสาระสำคัญ

#### 4.4 ความพึงพอใจของครู

4.4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน คือ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนดีมาก และควรพัฒนาในเรื่องของระเบียบวินัย ความมุ่งมั่นในการทำงานและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งในภาพรวมถือว่า มีความพึงพอใจในด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับดี

4.4.2 ด้านผลงานของนักเรียน คือ นักเรียนส่วนใหญ่ส่งงานตรงตามเวลา และครบตามกำหนด แต่มีบางส่วนขาดความรับผิดชอบค่อนข้างมาก ต้องตามงานมากกว่าปกติ และมีบางส่วนไม่สนใจเลย ทำให้มีปัญหาผลการเรียน

#### 4.5 ความพึงพอใจของนักเรียน ( จากการสังเกต )

4.5.1 จากการตอบแบบสอบถาม นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

#### 4.6 ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

ปัญหาอุปสรรคที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
1. นักเรียนมีความรู้ไม่เพียงพอก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัยรอบโควตา	1. ทิวเนื้อหาก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัยก่อนสอบโควตา และจัดค่ายสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
2. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีวันหยุดราชการจำนวนมาก และมีการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง	2. มอบหมายการเรียนรู้เนื้อหาที่บ้าน เพื่อให้มีเวลาในการทำกิจกรรมเชิงรุก(Active learning)
3. นักเรียนขาดเรียน ลา กิจ และลาป่วยเป็นจำนวนมาก เนื่องจากส่วนใหญ่มีที่เรียนต่อแล้ว และไม่ต้องใช้ผลการเรียนในการสมัครเรียนต่อ	3. แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ช่วยกำกับติดตามการมาเรียน แจ้งผู้บริหารเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งผู้ปกครองโดยตรง
4. ห้องเรียนร้อน เนื่องจากพัดลมไม่เพียงพอ	4. ทำข้อตกลงกับนักเรียนในการจำกัดวันขาดเรียน และวันลา ไม่เกิน 3 คาบต่อเดือน
5. ระบบน้ำบ่อนอาคารไม่ดี น้ำไหลน้อย และท่อระบายน้ำอ่างน้ำชำระ	5. ขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อพัดลม และซ่อมท่อระบายน้ำอ่างน้ำชำระ

#### 4.7 การขอรับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา

- กำหนดการจัดกิจกรรม ไม่ให้กระทบต่อการเรียนการสอน
- กำหนดระเบียบการลา ไม่ให้นักเรียนลาโดยไม่มีเหตุอันควร โดยใน 1 เดือน นักเรียนสามารถลาได้ไม่เกิน 3 ครั้ง
- ควรมีการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนทุกเดือน เพื่อลดพฤติกรรมขาดเรียน และลาเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร

#### 5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5.1 สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางวิธี และจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมได้

5.2 สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และวิจัยในชั้นเรียน

5.3 ครูควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ O-NET และฝึกออกข้อสอบเทียบเคียง O-NET เพื่อเพิ่มความคุ้นเคยในการทำข้อสอบให้กับนักเรียน เช่น การออกข้อสอบ 5 ตัวเลือก และมีคำตอบ 2 คำตอบ เป็นต้น

5.4 ครูควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ NETSAT และฝึกออกข้อสอบเทียบเคียง NETSAT เพื่อเพิ่มความคุ้นเคยในการทำข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่นในรอบโควตาให้กับนักเรียน

5.4 ครูควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ A-Level และฝึกออกข้อสอบเทียบเคียง A-Level เพื่อเพิ่มความคุ้นเคยในการทำข้อสอบให้กับนักเรียนในการสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

	0306 นพรัตน์ จำปาโพธิ์ ภาคเรียนที่ 2/2568								
	0	1	2	3	4	5	6	7	
	08.00-08.20	08.20-08.40	08.40-09.10	10.10-11.00	11.00-12.00	12.00-12.00	12.00-12.30	13.30-14.10	
จ.	กิจกรรม Homeroom	สาขาวิชา ท.ท.จ.วิศ ที่ปรึกษา	ว33245 6/1(SEP) 121	ว33245 6/6 121	ว33245 6/6 121			ประชุม หัวหน้า กลุ่มสาระ กลุ่มสาระ	ป ท ท
อ.	กิจกรรม Homeroom						ว33245 6/5 121	ว33245 6/7 121	กิจกรรมเสริม 3/5 121
พ.	กิจกรรม Homeroom			ว33245 6/4 121	ว33245 6/4 121		ว33245 6/1(SEP) 121	ว33245 6/1(SEP) 121	ว33245 6/3 121
พฤ.	กิจกรรม Homeroom	ว33245 6/7 121	ว33245 6/7 121	ว33245 6/5 121	ว33245 6/5 121				กิจกรรม ชุมนุม สลดเวียนนา
ศ.	กิจกรรม Homeroom	กิจกรรม คุณธรรม จิตธรรม	ว33245 6/6 121	ว33245 6/3 121	ว33245 6/3 121		ว33245 6/4 121		

# ตัวอย่างผลงาน

## รายวิชา ชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245



ภาพประกอบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้  
รายวิชา ชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245



ภาพประกอบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้  
รายวิชา ชีววิทยา5 รหัสวิชา ว33245



# ภาพประกอบการจัด กิจกรรมชุมนุมรักษ์สิ่งแวดล้อม



# ภาพประกอบการจัด กิจกรรมชุมนุมรักษ์สิ่งแวดล้อม



# ภาพประกอบการจัด การเรียนรู้วิชาการป้องกันการทุจริต6

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**เปรมจิรา มุ่งเปลี่ยนกลาง**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การด้านทุจริตในสถานการณ์เปลี่ยนฉบับพันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital  
Disruption) สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

**นายสุรพงษ์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

SCD003-008294/02-12-2568

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**เปรมจิรา มุ่งเปลี่ยนกลาง**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

**นายสุรพงษ์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

SCD003-005626/03-12-2568

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**นายรชเสน ฝุยเทียน**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

**นายสุรพงษ์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

SCD006-002991/01-03-2569

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**นายรชเสน ฝุยเทียน**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

**นายสุรพงษ์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

SCD007-002568/01-03-2569

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**ภัทราพร เจียดผักแว่น**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

**(นายสาโรจน์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
มอบฉันทบัตรนี้เพื่อแสดงว่า  
**ภัทราพร เจียดผักแว่น**  
ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และยับยั้งชั่งใจสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

**(นายสาโรจน์ อินทรถาวร**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานการสม  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.



# โรงเรียนนางรองพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น 6/1,3,4,5,6,7 (6 ห้องเรียน)

วิชา ชีววิทยา รหัสวิชา ว33245 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน ธีรศักดิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ นามสกุล นางรุ่งวิชน์ จักปาโพธิ์

## สถิติคะแนนแต่ละชั้น

ประเภทประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	จำนวนคน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	19.87	4.53	25	0	168	93.33	12	6.67
คะแนนหลังกลางภาค	25	18.66	4.94	23	0	162	90.00	18	10.00
คะแนนกลางภาค	20	13.93	3.29	19	0	178	98.89	2	1.11
คะแนนปลายภาค	30	19.21	5.95	29	0	146	81.11	34	18.89
คะแนนรวม	100	71.67	16.02	93	0	172	95.56	8	4.44

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ไม่	ไม่	ไม่	อื่นๆ	รวม	ผลทางลบ
จำนวนคน	73	24	23	15	15	10	12	3		5				180	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	40.56	13.33	12.78	8.33	8.33	5.56	6.67	1.67		2.78				100.00	3.08

## ผลการประเมินคุณภาพระดับปีงบประมาณ

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่พอ)	รวม
จำนวนคน	150	24	4	2	180
คิดเป็นร้อยละ	83.33	13.33	2.22	1.11	100.00

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่พอ)	รวม
จำนวนคน	138	34	6	2	180
คิดเป็นร้อยละ	76.67	18.89	3.33	1.11	100.00

## การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ศึกษาร่วม

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

## เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....ทงผู้ช่วยกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	290	27	9	2	328
คิดเป็นร้อยละ	88.41	8.23	2.74	0.61	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	278	37	11	2	328
คิดเป็นร้อยละ	84.76	11.28	3.35	0.61	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย		
1	ก00498	ชุมชน จักขุภัทรศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	
		คิดเป็นร้อยละ											75.00	25.00	100	
2	ก2304	สวนคนตรี/วิถีพุทธ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	
		คิดเป็นร้อยละ											100.00		100	
3	ก23306	โยธยา 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	
		คิดเป็นร้อยละ											100.00		100	
4	ก23402	กิจกรรมและการแข่งขัน6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	
		คิดเป็นร้อยละ											100.00		100	
5	ก23206	ชุมชนเสริม6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	
		คิดเป็นร้อยละ											100.00		100	
6	ว33345	ชีววิทยา5	73	24	23	15	15	10	12	3	0	5	0	0	180	3.08
		คิดเป็นร้อยละ	40.56	13.33	12.78	8.33	8.33	5.56	6.67	1.67		2.78			100	
7	ว23242	การป้องกันและการดูแล6	26	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	32	3.67
		คิดเป็นร้อยละ	81.25	9.38					9.38						100	
		รวมทั้งสิ้น	99	27	23	15	15	10	15	3	0	5	143	5	360	3.12
		คิดเป็นร้อยละ	46.70	12.74	10.85	7.08	7.08	4.72	7.08	1.42		2.96	96.62	3.38	100	