



# แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน)  
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1  
(1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



**นางเพียงเพ็ญ กววงษ์**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

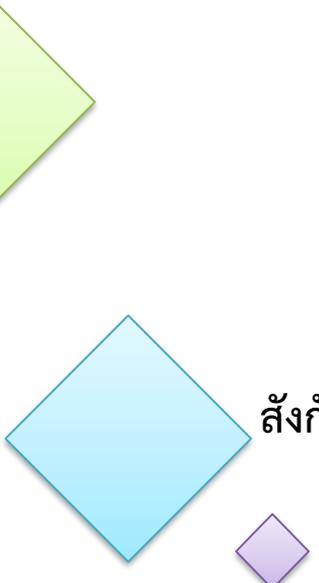
**โรงเรียนนางรองพิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ผู้รายงาน  
นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนนางรองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ ๐๔๓๑๓.๒๐/๐๑/รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) /๒๕๖๘ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

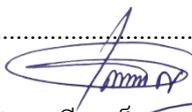
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

<p>เรียนเสนอเพื่อพิจารณา/ข้อคิดเห็น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p> (นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
<p>เรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายอายุพาน สยามประโคน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>บันทึกนิตยสารและสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นางสารณี เลไธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม</p>

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานฉบับนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว</b>	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒
- ผลการปฏิบัติงาน	๕
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๐
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑
<b>ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา</b>	๑๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕

ภาคผนวก

## รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางเพียงเพ็ญ สกุล ภูวงษ์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี...ค.บ..... วิชาเอก...ภาษาไทย.... จาก สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ปริญญาโท...กษ.ม..... วิชาเอก...การบริหารการศึกษา... จาก มหาวิทยาลัยบูรพา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ ๔๕ ปี ปฏิบัติราชการ ๑๘ ปี - เดือน

เลขที่ตำแหน่ง ๑๒๙๑๓๔

วัน / เดือน / ปี เกิด ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๔

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

ปฏิบัติการสอนชั้น ม.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน ชม./ปี.....๔๘๐.....สอนแทนผู้อื่น.....๒๐.....ชม./ปี

ปฏิบัติงานพิเศษ งานแผนและนโยบาย

สังกัดฝ่าย กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

## ๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## ๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
<b>ภาคเรียนที่ ๒</b>					
๑	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒/๑	๑	๓
๒	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒/๒	๑	๓
๓	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒/๓	๑	๓
๔	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒/๔	๑	๓
๕	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒/๕	๑	๓
<b>รวม</b>				<b>๕</b>	<b>๑๕</b>

## ๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ม.๓	๑๐๔	๑๐๔	-
๒	ชุมนุม คำคม	ม.ต้น/ ม.ปลาย	๒๐	๒๐	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๒/๓	๓๙	๓๙	-
๔	แนะแนว	ม.๒/๓	๓๙	๓๙	-
๕	กิจกรรมด้านทุจริต	ม.๒/๓	๓๙	๓๙	-
๖	กิจกรรมสวดมนต์	ม.๒/๓	๓๙	๓๙	-

## ๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้น ม.๒/๓	๑๔	๒๕	๓๙

## ๑.๒.๔ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

## ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒	๖๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๑ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	สื่อทำมือ คำไวพจน์	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เช่น สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
-	-	-

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ม.๒

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง  
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	-	-	-

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
๑	-	-	-

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง              | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ        | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน                     | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการ                       | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....๑๔.....วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	ตรง	ไม่ตรง
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓	
๒	ตรงตามความถนัด	✓	
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓	
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓	
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓	

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ เข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และการจัดทำ Google Site เพื่อพัฒนางาน วPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
๒	๘ มกราคม ๒๕๖๘	เข้าร่วมกิจกรรม “ผอ เขต พบเพื่อนครู” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๓	๑๘ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๑ ED cafe AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๔	๑๘ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๒ Google Arts and Cultuer เปิดโลกศิลปะ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕	๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๓ การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ด้วย AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๖	๑๙ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๔ การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ด้วย AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๗	๑๙ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๕ AI กับการทำวิจัย และการเขียนโครงการ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๖ สอนสนุก สร้างสรรค์ด้วย Metaverse และ AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร
๒๖ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๗ สร้างสื่อให้น่า ดึงดูดด้วย Canva AI & Botnoi Voice	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒๖ มกราคม ๒๕๖๘	เกียรติบัตร
๑๐	๒๖ มกราคม ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๘ AI สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ (Coding STEAM)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๑	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๙ ระบบ Cloud กับการ Coud ง่ายและใช้ AI มาเป็นตัว ช่วย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๒	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๑๐ เว็บไซต์ Google Site สร้างเกม AI ใน ๕ นาที	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๓	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๑๑ AI กับการพัฒนา คุณภาพองค์กร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๔	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หลักสูตรที่ ๑๒ SI Over AI และ Cyber Security	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๕	๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	อบรมโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	โรงเรียนนครนายก วิทยาคม จังหวัด นครนายก	เกียรติบัตร
๑๖	๓ เมษายน ๒๕๖๘	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามกระบวนการ Open Approach และนวัตกรรมการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		ชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		
๑๗	๒๕ เมษายน ๒๕๖๘	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนด้วย Canva Animation สำหรับครูในจังหวัดบุรีรัมย์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๑๘	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) Workshop on Advancing the Environmental Education for Sustainable Development (EESD) Curriculum in Schools	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๑๙	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ตอบแบบสอบถามโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๒๐	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสื่อการสอนด้วย AI	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ศูนย์ (HCEC) โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
๒๑	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ศูนย์ (HCEC) โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร
๒๒	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ “หัวข้อ สื่อการสอนภาษาไทยไฮเทค : พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี”	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เกียรติบัตร
๑๙	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ตอบแบบสอบถามโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๒๓	๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	อบรมเชิงปฏิบัติการกรออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนว PISA	ห้องประชุมรัตติกุล โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๒๔	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	อบรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา รายวิชาการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์	ห้องเทคโนโลยีทาง การศึกษา โรงเรียน นาร่องพิทยาคม	เกียรติบัตร
๒๕	๒๙- ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	การอบรมเสริมสร้างความเข้าใจในการ พัฒนาครู ภายใต้โครงการ “กลไกภาคี เครือข่ายความร่วมมือผ่านชุมชนศึกษา เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ของนักเรียนใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์”	โรงแรมสกายวิว จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๒๖	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผ่านการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในหัวข้อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะและการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา	โรงเรียนนาร่องพิทยา คม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
๒๗	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ความฉลาดรู้ของนักเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาด้วยการนิเทศ รูปแบบ ๓PORS ภายในโครงการ “กลไกภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านชุมชนการศึกษาเพื่อพัฒนาความ ฉลาดรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....๒๗.....ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน  
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

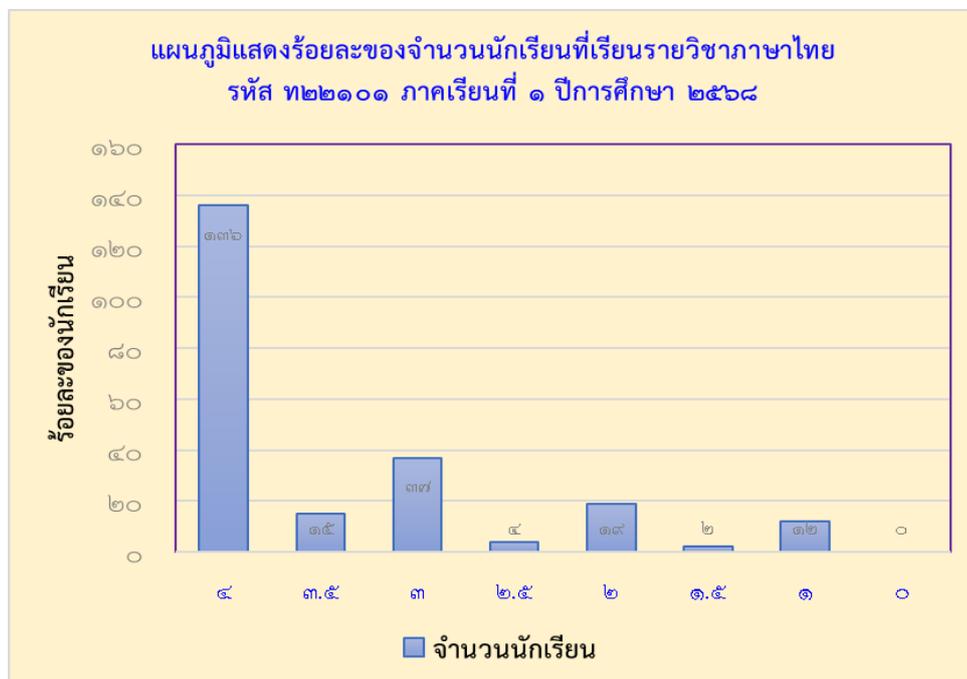
ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๓ กันยายน ๒๕๖๘	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีศรีสพม.บุรีรัมย์” ประจำปี พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์	เกียรติบัตร

สรุป การได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ จำนวน .....๑.....ครั้ง

## ๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้  
ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายวิชา	ชั้น/ กลุ่ม	จำนวน นร.	ระดับผลการเรียน								
				๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
๑	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๑	๓๘	๒๓	๔	๕	๑	๑	๑	๓	-	-
๒	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๒	๓๔	๑๒	๓	๗	-	๖	๑	๕	-	-
๓	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๓	๓๘	๓๘	-	๑	-	-	-	-	-	-
๔	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๔	๓๘	๒๒	๑	๗	๒	๒	-	๑	-	๑
๕	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๕	๓๘	๒๒	๒	๑๐	๑	๒	-	๒	-	-
๖	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๑)	๒/๖	๔๐	๑๙	๕	๗	-	๘	-	๑	-	-
รวม			๒๒๘	๑๓๖	๑๕	๓๗	๙	๑๙	๒	๑๒	-	๐.๕๔
ร้อยละ			๑๐๐	๕๙.๖๕	๖.๕๘	๑๖.๒๓	๓.๙๕	๘.๓๓	๐.๘๘	๕.๒๖	-	๓.๘๕

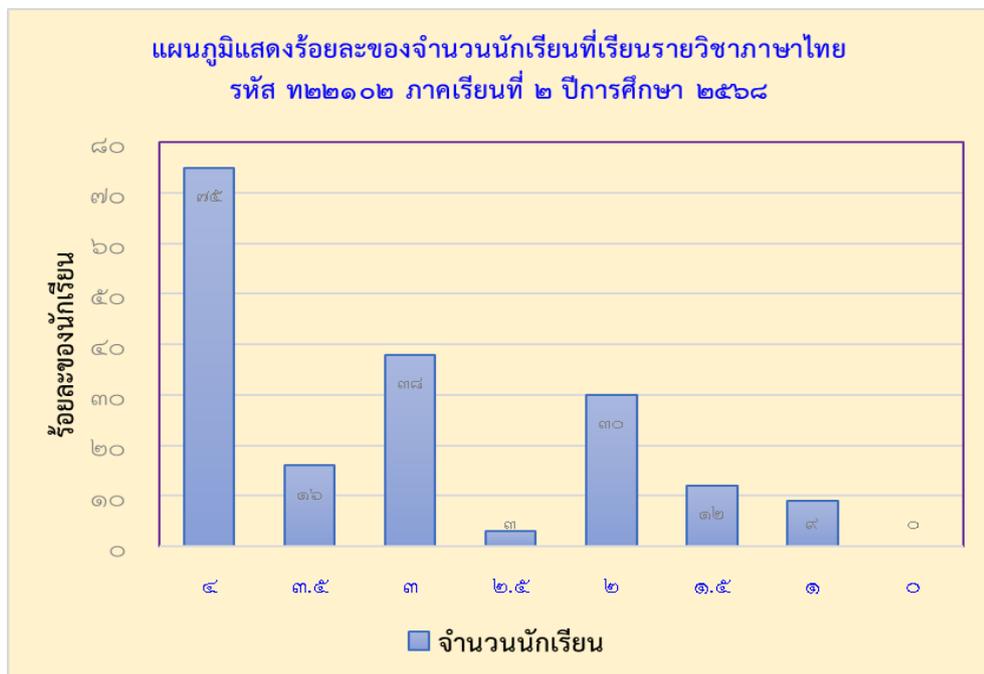


ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน จำนวน ๒๒๘ คน พบว่า นักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนระดับ ๔ จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๕ ผลการเรียนระดับ ๓.๕ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๘ ผลการเรียนระดับ ๓ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓ ผลการเรียนระดับ ๒.๕ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕ ผลการเรียนระดับ ๒ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓ ผลการเรียนระดับ ๑.๕ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘ ผลการเรียนระดับ ๑ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รายงานได้ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนที่ได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการสอน สรุปลงได้ตามตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น/ กลุ่ม	จำนวน นร.	ระดับผลการเรียน								
				๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
๑	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๒)	๒/๑	๓๘	๒๐	๓	๙	๑	๔	-	๑	-	-
๒	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๒)	๒/๒	๓๔	-	๔	๘	-	๑๑	๗	๓	-	-
๓	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๒)	๒/๓	๓๙	๓๐	๔	๓	๑	-	๑	-	-	-
๔	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๒)	๒/๔	๓๕	๑๖	๒	๘	-	๘	-	๑	-	-
๕	ภาษาไทย (ท ๒๒๑๐๒)	๒/๕	๓๙	๙	๓	๑๐	๑	๗	๔	๔	-	-
												-
รวม			๑๘๕	๗๕	๑๖	๓๘	๓	๓๐	๑๒	๙	-	-
ร้อยละ			๑๐๐	๔๐.๕๔	๘.๖๕	๒๐.๕๔	๑.๖๒	๑๖.๒๒	๖.๔๙	๔.๘๖		



ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน จำนวน ๑๘๕ คน พบว่า นักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนระดับ ๔ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๔ ผลการเรียนระดับ ๓ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๔ ผลการเรียนระดับ ๒ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๒

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) งานด้านบริหารงานวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๒) งานด้านบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์

๓. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๔. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๓) งานด้านบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณห้อง ๔๔๖

๒. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๔) งานด้านงบประมาณและสินทรัพย์

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...๒/๓...

๒. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนและนโยบายของโรงเรียน

๓. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามซักถามเพื่อให้นักเรียนตอบบ่อย ๆ และทั่วถึง	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา และครูตอบอย่างจริงจัง	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....๕.....

ซึ่งอยู่ในระดับ  มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

**เกณฑ์การตัดสิน**

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## ตอนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

๑. มาตรฐานคุณภาพการศึกษา หมายถึง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ซึ่งมีจำนวน ๔ มาตรฐาน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. มาตรฐานที่ ๑-๔ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินระดับคุณภาพ มี ๔ ระดับ ดังนี้
  - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
  - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนในภาพรวมของชั้นเรียน

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๔	๓	๒	๑	
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	✓				
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓				
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	✓				
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	✓				
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	✓				

สรุป ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ : ระดับดีเยี่ยม

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสื่อการสอน อาทิ การทำสื่อ Power point การทำ canva และการใช้งาน อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อเพิ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	<p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ</li> <li>• กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน</li> <li>• ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนบทเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ</li> <li>• จัดทำเว็บไซต์ที่รองรับการเข้าผ่านสมาร์ทโฟน</li> </ul>

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็นการพิจารณา มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๔	๓	๒	๑	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒	✓				

สรุป ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ : ระดับดีเยี่ยม

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- จัดทำ SAR สำหรับเก็บผลงาน - เผยแพร่ความรู้ เทคนิคการสอน การผลิตสื่อ ด้วยช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น แฟนเพจ Facebook และช่อง Youtube	<p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเข้าชมผ่านเว็บไซต์ได้ทุกที่ ทุกเวลา</li> </ul> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการทำ SAR อัปเดตผลงานให้เป็นปัจจุบันในรูปแบบออนไลน์</li> </ul>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

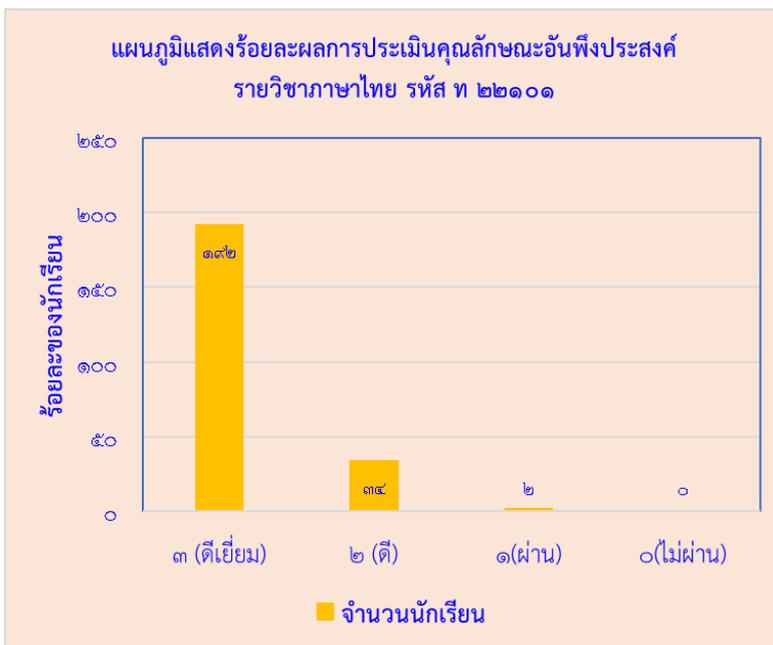
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๔	๓	๒	๑	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓	✓				

สรุป ผลการประเมินคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ : ระดับดีเยี่ยม

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง</li> <li>- ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</li> </ul>	<p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเก็บแบบประเมินแบบ</li> <li>- ใช้งานง่าย เข้าถึงได้ตลอดเวลา</li> </ul> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องให้คำแนะนำในการใช้งานสำหรับผู้เรียนที่ไม่ถนัดใช้งานคอมพิวเตอร์</li> </ul>

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

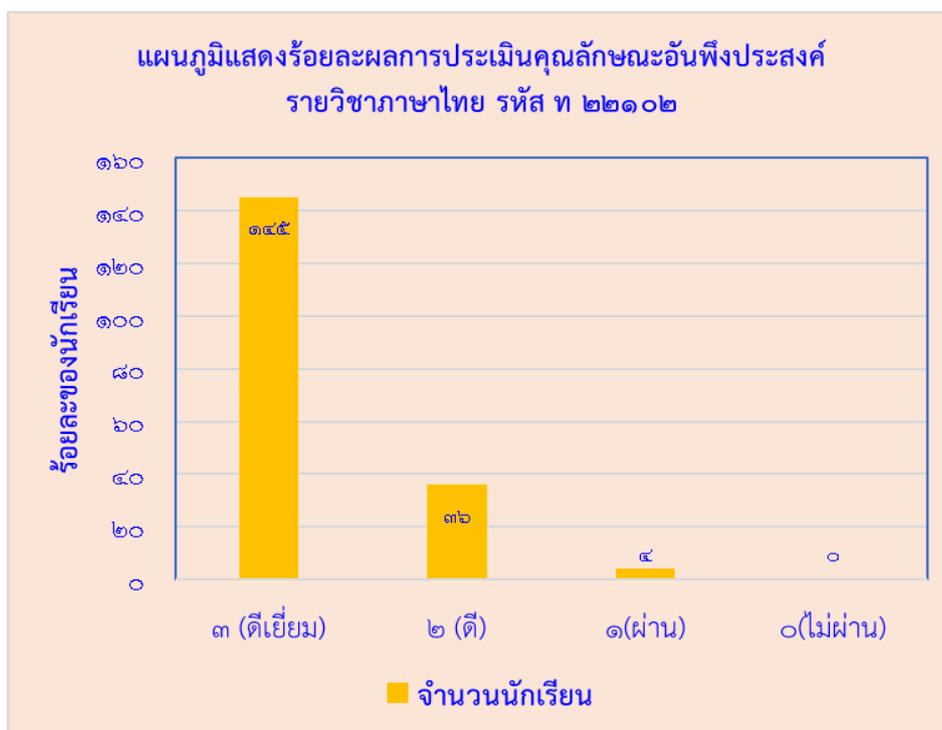
ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			
		๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่าน	๐ ไม่ผ่าน
ภาษาไทย ม. ๒/๑	๓๘	๓๘	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๒	๓๔	๐	๓๔	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๓	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๔	๓๘	๓๖	๐	๒	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๕	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๖	๔๐	๔๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๑๙๒</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๔.๒๑</b>	<b>๑๔.๙๑</b>	<b>๐.๘๘</b>	



ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๒/๖ จำนวน ๒๒๘ คน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ดีเยี่ยม จำนวน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ระดับดี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๑ ระดับ และผ่าน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

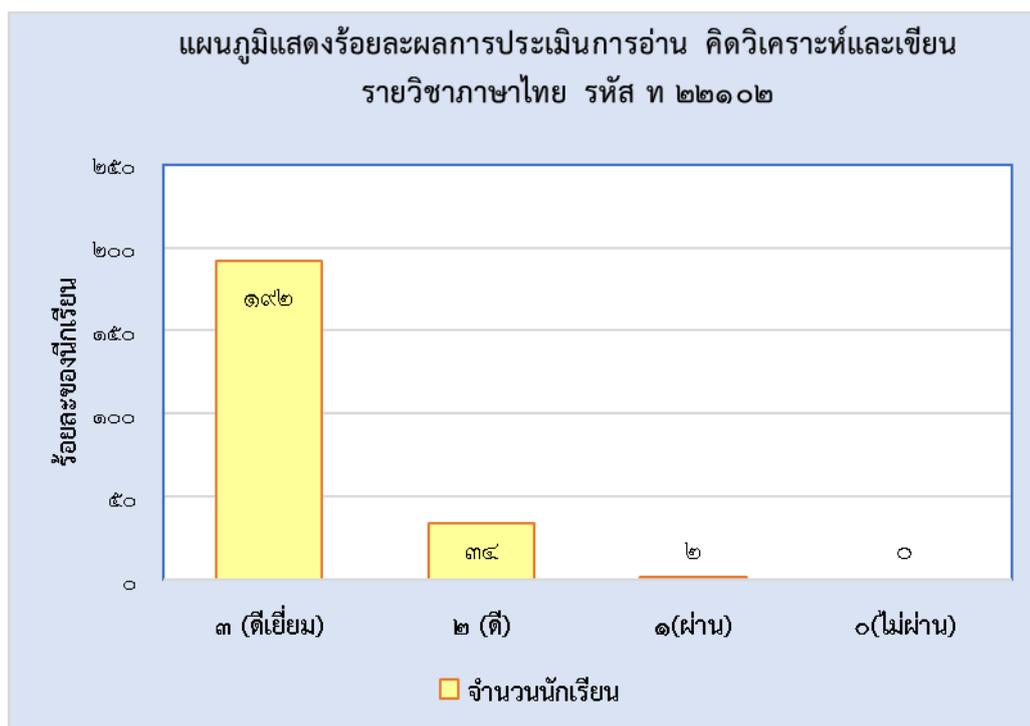
ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			
		๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่าน	๐ ไม่ผ่าน
ภาษาไทย ม. ๒/๑	๓๘	๓๘	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๒	๓๔	๐	๓๑	๓	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๓	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๔	๓๕	๓๓	๒	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๕	๓๙	๓๕	๓	๑	๐
รวม	๑๘๕	๑๔๕	๓๖	๔	
ร้อยละ	๑๐๐	๗๘.๓๘	๑๙.๔๖	๒.๑๖	



ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑-๒/๕ จำนวน ๑๘๕ คน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ดีเยี่ยม จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๘ ระดับดี จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๖ ระดับ และผ่าน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

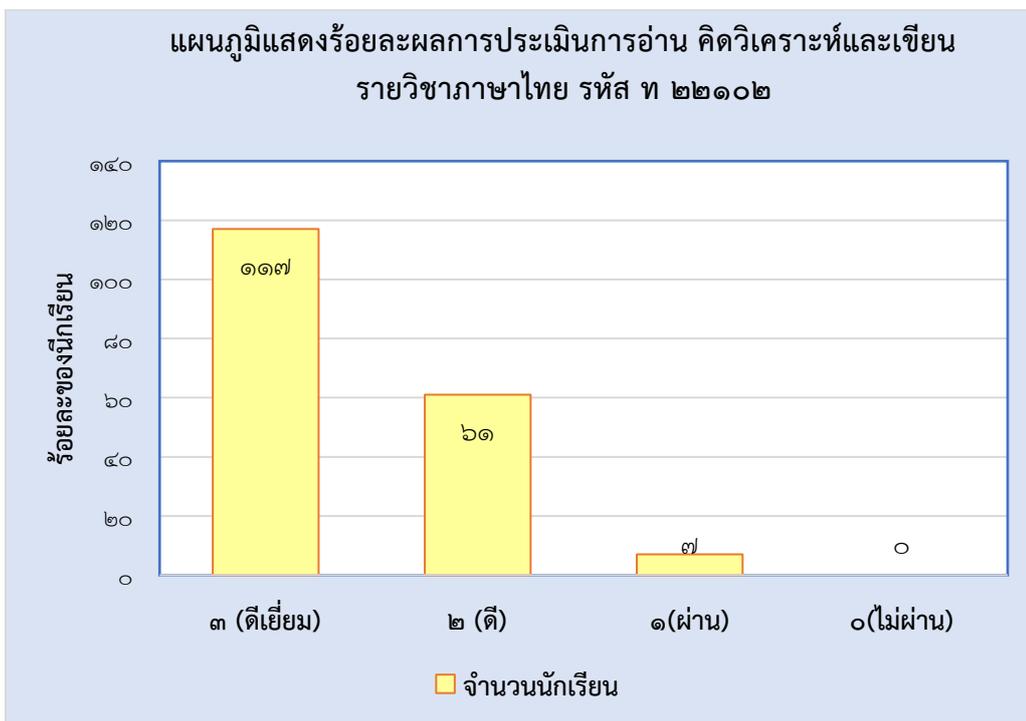
ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (คน)			
		๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่าน	๐ ไม่ผ่าน
ภาษาไทย ม. ๒/๑	๓๘	๓๘	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๒	๓๔	๐	๓๔	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๓	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๔	๓๘	๓๖	๐	๒	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๕	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๖	๔๐	๔๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๑๙๒</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๔.๒๑</b>	<b>๑๔.๙๑</b>	<b>๐.๘๘</b>	



ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๖ จำนวน ๒๒๘ คน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน ดีเยี่ยม จำนวน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ระดับ ดี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๑ ระดับ และผ่าน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ห้อง/ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (คน)			
		๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่าน	๐ ไม่ผ่าน
ภาษาไทย ม. ๒/๑	๓๘	๓๘	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๒	๓๔	๐	๒๘	๖	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๓	๓๙	๓๙	๐	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๔	๓๕	๓๓	๒	๐	๐
ภาษาไทย ม. ๒/๕	๓๙	๗	๓๑	๑	๐
<b>รวม</b>	<b>๑๘๕</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๖๑</b>	<b>๗</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๖๓.๒๔</b>	<b>๓๒.๙๗</b>	<b>๓.๗๘</b>	



ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๕ จำนวน ๑๘๕ คน พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๔ ระดับ ดี จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙๗ และผ่าน จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๘

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

.....๒๔...../.....มีนาคม...../...๒๕๖๙.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางเพียงเพ็ญ ภูวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....๒๔...../.....มีนาคม...../...๒๕๖๙.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายสุมิตร อันทามา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....๒๔...../.....มีนาคม...../...๒๕๖๙.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสารภี เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

.....๒๔...../.....มีนาคม...../...๒๕๖๙.....



- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



## เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม



# ภาพกิจกรรม



## อบรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)



# ภาพกิจกรรม



## อบรมการสร้างสื่อการสอน



# ภาพกิจกรรม



ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตร โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา



# ภาพกิจกรรม



## ประชุมผู้ปกครอง



# ภาพกิจกรรม



## แข่งขันกิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาไทย



# ภาพกิจกรรม



## การอบรมโปรแกรม CANVA



# ภาพกิจกรรม



## กิจกรรมวันสุนทรภู่



# ภาพกิจกรรม



## อบรม CEFR



# ภาพกิจกรรม



## อบรม PISA



# ภาพกิจกรรม



## แข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2568



โรงเรียนนางรองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กหญิงศรัญญา บุพลับ**  
รางวัลเหรียญทอง  
การแข่งขันเรียงความ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โครงการรักษ์ภาษาไทย ปี 2568  
ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนนางรองพิทยาคม :  
โรงเรียนนางรองพิทยาคม :

โรงเรียนนางรองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กหญิงจันทิมา อภัยจิต**  
รางวัลเหรียญทองแดง  
การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โครงการรักษ์ภาษาไทย ปี 2568  
ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนนางรองพิทยาคม :  
โรงเรียนนางรองพิทยาคม :

โรงเรียนนางรองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**เด็กหญิงสิรินภาพร ภัณฑหา**  
รางวัลเหรียญทองแดง  
การแข่งขันอ่านตามแนวทวงฯ(PISA)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โครงการรักษ์ภาษาไทย ปี 2568  
ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนนางรองพิทยาคม :  
โรงเรียนนางรองพิทยาคม :

โรงเรียนนางรองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนางรองพิทยาคม**  
นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการรักษ์ภาษาไทย ปี 2568  
วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568  
ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนนางรองพิทยาคม :  
โรงเรียนนางรองพิทยาคม :

# ภาพกิจกรรม



## อบรมหลักสูตรตามทฤษฎี



# ภาพกิจกรรม



## อบรมความฉลาดรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา





# ภาพกิจกรรม



## อบรมความฉลาดรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



# ภาพกิจกรรม



นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย โรบิ้นสันโลฟส์โตลล์ ชัยภูมิ

