



กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

รายวิชาสุขศึกษา พ32101

ภาคเรียนที่ 1/2569

จัดทำโดย

นายณัฐวิชัย รณพงษ์พรรณนา

โรงเรียนนางรองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่ ศธ.๐๔๓๐๓.๒๐/วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ข้าพเจ้า นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ผู้เรียนโดยอาศัยข้อมูลจากผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำมาจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา)

ครู

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา/ข้อคิดเห็น (นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน (นางพิมพ์ใจ แสนเดช) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
เรียนเสนอเพื่อพิจารณา/ข้อคิดเห็น (นายสมิตร อันธามา) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	เรียนเสนอเพื่อพิจารณา/ข้อคิดเห็น (นางสาวรพี เลไธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตารางแสดงผลการจัดกลุ่มผู้เรียน ตามผลการเรียนของผู้เรียนรายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ห้อง	กลุ่มผู้เรียน							
	กลุ่มเก่ง ๔.๐๐-๓.๕๐		กลุ่มปานกลาง ๓.๐๐-๒.๐๐		กลุ่มอ่อน ๑.๕๐-๐.๐๐		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๕/๑	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑	-	-	๑๘	๑๐๐.๐๐
๕/๒	๑๕	๗๘.๙๕	-	-	๔	๒๑.๐๕	๑๙	๑๐๐.๐๐
๕/๓	๓๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๑	๑๐๐.๐๐
๕/๔	๓๒	๙๑.๔๓	๒	๕.๗๑	๑	๒.๘๖	๓๕	๑๐๐.๐๐
๕/๕	๒๔	๗๗.๔๒	๑	๓.๒๓	๖	๑๙.๓๕	๓๑	๑๐๐.๐๐
๕/๖	๒๕	๗๓.๕๓	๖	๑๗.๖๔	๓	๘.๘๓	๓๔	๑๐๐.๐๐
๕/๗	๒๑	๗๒.๔๒	๗	๒๕.๑๓	๑	๓.๕๕	๒๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๔		๑๘		๑๕		๑๙๗	
ร้อยละ	๘๓.๒๕		๙.๑๔		๗.๖๑		๑๐๐.๐๐	

จากตารางสรุปได้ว่า

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๘ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๑.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙

๑.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๐๐-๓.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง มีจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๒.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๕

๒.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐.๐๐-๑.๕๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มอ่อน มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๓.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๕ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๔.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๓๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓

๔.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๐๐-๓.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง มีจำนวน ๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑

๔.๓ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐.๐๐-๑.๕๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มอ่อน มีจำนวน ๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖

๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๕.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๒๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๒

๕.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๐๐-๓.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง มีจำนวน ๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๓

๕.๓ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐.๐๐-๑.๕๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มอ่อน มีจำนวน ๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๕

๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๔ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๖.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๒๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕๓

๖.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๐๐-๓.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง มีจำนวน ๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๔

๖.๓ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐.๐๐-๑.๕๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มอ่อน มีจำนวน ๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๓

๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๙ คน จัดกลุ่มได้ดังนี้

๖.๑ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๕๐-๔.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มเก่ง มีจำนวน ๒๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔๒

๖.๒ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๒.๐๐-๓.๐๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง มีจำนวน ๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๓

๖.๓ นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๐.๐๐-๑.๕๐ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มอ่อน มีจำนวน ๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๕

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนในภาพรวม

นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มเก่ง	มีจำนวน ๑๖๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๕
นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง	มีจำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๔
นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน	มีจำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๑

ภาคผนวก

ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
รายวิชาสุขศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น 5/1,2,3,4,5,6,7 (7 ห้องเรียน)

วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา4 รหัสวิชา พ32102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐวิทย์ ธนพงษ์พรธนา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	30	25.53	6.68	30	0	184	93.40	13	6.60
คะแนนหลังกลางภาค	30	24.90	6.51	29	0	183	92.89	14	7.11
คะแนนกลางภาค	20	13.05	3.32	20	0	187	94.92	10	5.08
คะแนนปลายภาค	20	11.74	3.69	18	0	161	81.73	36	18.27
คะแนนรวม	100	75.21	17.61	91	0	183	92.89	14	7.11

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	131	33	12	5	1	-	-	2	5	8	-	-	-	197	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	66.50	16.75	6.09	2.54	0.51	-	-	1.02	2.54	4.06	-	-	-	100.00	3.75

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	189	0	0	8	197
คิดเป็นร้อยละ	95.94	-	-	4.06	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	189	0	0	8	197
คิดเป็นร้อยละ	95.94	-	-	4.06	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา4 รหัสวิชา พ32102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค	ชั่วโมง
1	การเจ็บป่วย และการตายของคนไทย	1.วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อ การสร้างเสริมสมรรถภาพและป้องกันโรคในชุมชน	10	7	0	3
2	สิทธิผู้บริโภค	2.วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อ การเลือกบริโภค	10	6	0	3
3	การเจ็บป่วย และการตายของคนไทย	4.วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย	10	7	0	4
4	สมรรถภาพทางกาย และทางกลไก	7.วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางกลไก	10	0	6	3
5	การช้ยา	8.มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการช้ยา การใช้ สารเสพติด และความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และ	10	0	7	4
6	ปัจจัยที่มีผลต่อความรุนแรง ของคนไทย	10.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของ คนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน	10	0	7	3
		รวมทั้งสิ้น	60	20	20	20

