



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ04313.20/10/วิเคราะห์ผู้เรียน 1/2569

วันที่ 22 กันยายน 2569

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวยุพรัตน์ อุทัย ตำแหน่ง ครู ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 นี้ ข้าพเจ้า ปฏิบัติการสอนรายวิชาสังคมศึกษา1 ส31111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ได้ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลซึ่งอ้างอิงจากผลการสอบกลางภาค รายวิชาสังคมศึกษา1 ส31111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นฐานในการวิเคราะห์ ซึ่งข้าพเจ้าได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวยุพรัตน์ อุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....	
ลงชื่อ (นายกวีพลภัฏฐ์ บุญประสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ลงชื่อ (นางพิมพ์ใจ แสนเดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
.....	
ลงชื่อ (นายสุมิตร อันทามา) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ (นางสารภี เลไธสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

สรุปรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน

รายวิชา ส311111 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

สาระสำคัญ

รายงานนี้วิเคราะห์คะแนนสอบกลางภาค ของนักเรียน 35 คน จากแบบทดสอบเต็ม 20 คะแนน เพื่อประเมินความพร้อม จำแนกผู้เรียนตามระดับศักยภาพ และใช้เป็นฐานในการออกแบบกิจกรรม การช่วยเหลือรายบุคคล และการติดตามผลการเรียนรู้ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมดี แต่คะแนนมีการกระจายพอสมควร จึงควรจัดการเรียนรู้แบบแตกต่างตามศักยภาพควบคู่กับการประเมินระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลภาพรวม

รายการ	ผล	ความหมาย
จำนวนนักเรียน	35 คน	ชาย 15 คน หญิง 20 คน
คะแนนเฉลี่ย	14.14/20	ร้อยละ 70.71 ของคะแนนเต็ม
มัธยฐาน	15 คะแนน	ครึ่งหนึ่งได้คะแนนไม่น้อยกว่า 15
ฐานนิยม	16 และ 18	พบมากที่สุดอย่างละ 6 คน
คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด	19-4	พิสัย 15 คะแนน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3.66	ความพร้อมแตกต่างกันพอสมควร
ผ่านเกณฑ์ 10 คะแนน	31 คน	ร้อยละ 88.57

การจำแนกผู้เรียน

กลุ่ม	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	แนวทางหลัก
เก่ง	15–20	21	60.00	ต่อยอดการคิดขั้นสูงและบทบาทผู้นำ
ปานกลาง	10–14	10	28.57	ฝึกเป็นลำดับและให้ข้อมูลย้อนกลับ
ควรช่วยเหลือ	ต่ำกว่า 10	4	11.43	สอนเสริม กลุ่มย่อย และติดตามรายบุคคล

ผลการวิเคราะห์และนัยต่อการจัดการเรียนรู้

ภาพรวมชี้ว่าห้องเรียนมีทุนทางการเรียนรู้ที่ดี ผู้เรียนร้อยละ 60 อยู่ในกลุ่มเก่ง จึงสามารถใช้กิจกรรมอภิปราย โครงการ การสืบค้น และเพื่อนช่วยเพื่อนได้ อย่างไรก็ตาม คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน พิสัย 15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.66 สะท้อนความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ชัดเจน ครูจึงควรเตรียมทั้งงานพื้นฐาน งานมาตรฐาน และงานต่อยอดในหน่วยเดียวกัน

แนวทางพัฒนาตามกลุ่มผู้เรียน

กลุ่ม	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ	เกณฑ์ติดตาม
เก่ง 21 คน	ต่อยอดการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	โจทย์ซับซ้อน โครงการ การสืบค้น การนำเสนอ และบทบาทผู้ช่วยอธิบาย	ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีผลงานระดับสูง
ปานกลาง 10 คน	ยกระดับความแม่นยำ และทักษะคิด	ทบทวนสั้น ใบงานลำดับขั้น ตัวอย่างนำ กลุ่ม ภาระความสามารถ และแก้ไขงาน	คะแนนหลังเรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
ควรช่วยเหลือ 4 คน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 10/20	วิเคราะห์ข้อผิดพลาด สอนซ่อมเสริมรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย ใช้สื่อภาพ และประเมินซ้ำ	อย่างน้อย 3 ใน 4 คน ผ่านเกณฑ์หลัง ช่วยเหลือ

ผู้เรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วน

ชื่อผู้เรียน	คะแนน	ประเด็นตรวจสอบ	แนวทางเบื้องต้น
นาย นาเคนทร์ กองคำ	4	พื้นฐานความรู้และการอ่านคำถาม	สอนเสริมรายบุคคลและแบบฝึกพื้นฐาน
นางสาว ลภัสสินี ทิพย์นางรอง	7	ความเข้าใจแนวคิดสำคัญ	เรียนกลุ่มย่อยและติดตามทุกสัปดาห์
นาย ธันวา กิจสีสุข	8	ความแม่นยำและแรงจูงใจ	กิจกรรมสั้น ชัดเจน และเสริมแรง
นาย อีรเทพ กุดสารี	9	ความรู้เดิมและความต่อเนื่อง	แบบฝึกซ้ำและเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อควรระวัง: ไม่ควรสรุปศักยภาพจากคะแนนครั้งเดียว ควรใช้ข้อมูลจากการอ่าน การตีความคำถาม การมาเรียน แรงจูงใจ ชื่นงาน และบริบทส่วนบุคคลร่วมด้วย

แผนดำเนินงานและการติดตามผล

ระยะ	การดำเนินงาน	หลักฐาน
ก่อนเรียน	วิเคราะห์คะแนนและข้อผิดพลาดรายข้อ แบ่งกลุ่มตามความพร้อม	คะแนนก่อนเรียนและตารางวิเคราะห์รายบุคคล
ระหว่างเรียน	ใช้คำถาม ใบงาน แบบสังเกต และ Exit Ticket พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับทันที	ชิ้นงาน คะแนนระหว่างเรียน และบันทึกพฤติกรรม
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	สอนซ่อมเสริมกลุ่มเป้าหมายและบันทึกความก้าวหน้า	บันทึกซ่อมเสริมและแบบฝึกพื้นฐาน
หลังเรียน	เปรียบเทียบผลก่อน-หลังด้วยแบบทดสอบและรูบริก	คะแนนก่อน-หลังและกราฟพัฒนาการ
หลังช่วยเหลือ	ประเมินซ้ำผู้เรียน 4 คน และปรับแผนหากยังไม่ผ่านเกณฑ์	แบบทดสอบซ้ำและบันทึกรายบุคคล
ปลายภาค	สรุปผล ปรับแผน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน PLC	รายงานผลและข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับกิจกรรมที่สอดคล้องกับระดับความพร้อม
- ผู้เรียนกลุ่มที่ควรช่วยเหลืออย่างน้อยร้อยละ 75 หรือ 3 ใน 4 คน ผ่านเกณฑ์หลังได้รับการช่วยเหลือ
- ค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 14.14 คะแนน และผู้เรียนกลุ่มปานกลางมีพัฒนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมและส่งงานเพิ่มขึ้น พร้อมมีหลักฐานการปรับการสอนจากข้อมูลจริง

ข้อเสนอแนะสรุป

- จัดการเรียนรู้แบบแตกต่างกันเนื้อหา กระบวนการ ชิ้นงาน และการประเมิน
- ใช้กลุ่มคละความสามารถและเพื่อนช่วยเพื่อน โดยไม่เพิ่มภาระให้ผู้เรียนกลุ่มเก่งเกินควร
- ประเมินระหว่างเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้ข้อมูลย้อนกลับเฉพาะจุด และเปิดโอกาสแก้ไขงาน
- ประสานผู้ปกครองเมื่อพบปัญหาการเรียน การส่งงาน หรือปัจจัยส่วนบุคคลที่กระทบการเรียน

สรุป: ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในระดับดีและผ่านเกณฑ์ แต่ยังมีความแตกต่างชัดเจน การใช้ข้อมูลก่อนเรียนเพื่อแบ่งระดับกิจกรรม ควบคู่กับการสอนซ่อมเสริมและติดตามรายบุคคล จะช่วยให้ผู้เรียนทุกกลุ่มพัฒนาได้ตามศักยภาพ

ตารางคะแนน สอบกลางภาค วิชาสังคมศึกษา ส31111 ใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียน

ที่	รหัส นร.	ชื่อ -สกุล	คะแนน	หมายเหตุ
			20	
1	11300	นาย กฤษดา จันทระจะบวก	12	
2	11307	นาย ธนากร สืบชาติ	16	
3	11308	นาย ธนาวัฒน์ พิมพ์อักษร	16	
4	11340	นาย ตามพดล ทิพย์จันทร์	18	
5	11382	นาย ธนธรณ์ เรือนแก้ว	13	
6	11387	นาย พีระพงษ์ เสาร์	17	
7	11394	นาย สุรศักดิ์ รอดเสียงล้ำ	10	
8	11417	นาย ณัฐกิตติ์ อยู่จงดี	16	
9	11420	นาย นาเคนทร์ กองคำ	4	
10	12416	นาย ปกักร ชำนาญเนา	17	
11	12756	นาย ธนภูมิ อวงรัมย์	16	
12	12757	นาย อันนา กิจสีสุข	8	
13	12758	นาย อีรเทพ กุดสารี	9	
14	12759	นาย ปวิพล พันธุ์วิเศษ	11	

ที่	รหัส นร.	ชื่อ -สกุล	คะแนน	หมายเหตุ
			20	
15	12760	นาย พชรศักดิ์ ผาทอง	18	
16	11261	นางสาว ภัทรธิดา คำชา	18	
17	11268	นางสาว สิริินภาพร กันหา	18	
18	11336	นางสาว อธิชนันท์ นวลศิริ	15	
19	11369	นางสาว พัทธ์ทิศา ดาวเรือง	10	
20	11373	นางสาว ลภัสสินี ทิพย์นางรอง	7	
21	11407	นางสาว ศศิชา นรชาญ	11	
22	11439	นางสาว ชยานันท์ ภูยาแพทย์	14	
23	11440	นางสาว ญัฐชานันท์ ถนอมศรี	15	
24	11445	นางสาว ภัคจิรา มาประชา	15	
25	11967	นางสาว ปวีณา ศรีศิริ	16	
26	12761	นางสาว กมลรัตน์ กองชัย	11	
27	12762	นางสาว กรณิกา เกร็มย์	19	
28	12763	นางสาว การเกศ กลิ่นหวล	18	
29	12764	นางสาว ธมลวรรณ แซ่เทียน	12	
30	12765	นางสาว ปิยพร ฉีกระโทก	15	
31	12766	นางสาว วันวิสา ปราบภัย	17	
32	12767	นางสาว วิภาดา ปราบสกุล	16	
33	12768	นางสาว ศยามล ทิพย์อักษร	14	
34	12769	นางสาว สโรชา โสมกุล	15	
35	12770	นางสาว สุชนาถ แสงชา	18	