

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
รายวิชาสังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์)
รหัสวิชา ส ๓๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

เวลา ๗ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์

๑. สาระสำคัญ

ประเทศไทยเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศ มาตั้งแต่ ปีพ.ศ. ๒๕๐๙ ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๙ – ๒๕๑๔) และปัจจุบันอยู่ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมีเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละช่วงเวลาของแผนพัฒนาฯ แต่ละฉบับ มักถูกกำหนดโดยขึ้นอยู่กับภาวะเศรษฐกิจและสังคมในขณะนั้น

๒. ตัวชี้วัด (ส. ๓.๑ ม. ๔-๖ /๒)

ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายวิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ (K)
- วิเคราะห์ตรรกะชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้ (K,P)
- วิเคราะห์สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่าง ๆ ได้ (P)
- วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบันได้(P)
- ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (A)

๔. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- เครื่องมือชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - สังเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - ทักษะการคิดแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑- ๒ เรื่อง วิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑) ครูแจ้งตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ๒) ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยก่อนเรียน เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจ

ขั้นสอน (วิธีสอนแบบบรรยาย, เทคนิคคิดสี่สหาย การสืบค้น)

๑) ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ความรู้เดิมของนักเรียนที่เคยเรียนประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาเป็นราชธานี ว่าสภาพเศรษฐกิจในสมัยนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร ซึ่งนักเรียนสามารถตอบได้หลากหลาย เช่น

- อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรคือการเพาะปลูกพืชเพื่อการดำรงชีวิต
- ผลิตสิ่งของต่าง ๆ ประเภทหัตถกรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ
- ส่งสินค้าที่ผลิตเหลือใช้ไปขายยังต่างประเทศ
- การค้าขายกับต่างประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองในสมัยอยุธยามากกว่าสมัยสุโขทัย ฯลฯ

๒) . ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยก่อนการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2398-2504 เปรียบเทียบกับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในภาพรวม

๔) ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง (ค่อนข้างเก่ง) ปานกลาง (ค่อนข้างอ่อน) และอ่อน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ดรรชนีชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ จากใบความรู้ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๕) นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ช่วยกันศึกษาค้นคว้า เรื่อง ดรรชนีชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ดังนี้

- คู่ที่ ๑ ศึกษาเรื่อง GDP และ GNP
- คู่ที่ ๒ ศึกษาเรื่อง NI และ PCI

๖). นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันค้นคว้าหาความหมาย และความสำคัญของค่าดรรชนีตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่างให้เห็นอย่างเด่นชัด โดยครูได้ชี้แนะเพิ่มเติมให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๗) ครูให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับดรรชนีตัวชี้วัด ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศในอาเซียน โดยให้นักเรียนค้นคว้า เรื่อง รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีของประเทศในอาเซียน เพื่อใช้

เปรียบเทียบความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของในแถบประเทศอาเซียน แล้วบันทึกลงในสมุดเพื่อส่งครูในชั่วโมงต่อไป

ขั้นสรุป

๑) ครูให้สรุปความรู้ เรื่อง วิวัฒนาการของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยและดัชนีชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยใช้ Power Point ให้นักเรียนฟังอีกครั้งเพื่อความคงทน

ชั่วโมงที่ ๓ -๔- ๕ เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำข่าวหรือข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน เช่น
 - สินค้าด้านพืชผักผลไม้ของไทยเป็นที่ต้องการของประเทศในยุโรป และเอเชีย ทำให้เกษตรกรไทยเพิ่มการผลิตมากขึ้น
 - สินค้าส่งออกที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยจำนวนมาก ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และส่วนประกอบรถยนต์ อัญมณีและเครื่องประดับ แผงวงจรไฟฟ้า น้ำมันสำเร็จรูป ข้าว เหล็ก เหล็กกล้า และผลิตภัณฑ์เม็ดพลาสติก เคมีภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ยาง

ขั้นสอน (วิธีสอนแบบบรรยาย, ขบวนการกลุ่มเทคนิคคู่คิดสี่สหาย , ขบวนการสืบค้น)

- ๑ . ครูตั้งคำถามถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้
 - ข่าวที่นำเสนอโน้มน้าส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของไทยอย่างไรบ้าง
 - ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง และมีแนวทางป้องกันแก้ไขอย่างไร
 - มีวิธีการที่จะพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ในหัวข้อที่ 1 อย่างไรบ้าง เพื่อให้ส่งผลดีต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน และประเทศชาติ
- ๒ . ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าผลดีที่เกิดขึ้นจากข้อมูลข่าวสารในข้อ 1 นั้น เนื่องจากการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เริ่มจากแผนฉบับที่ 1- ฉบับที่ 12 ซึ่งเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปัจจุบัน ครูอธิบายสาระสำคัญในหัวข้อต่อไปนี้
 - จุดเด่นและปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ 1-12
 - ปัจจัยสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ
 - เครื่องชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
๓. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมในชั่วโมงที่ 1 ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จากหนังสือเรียน และจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญของหัวข้อที่ศึกษาและช่วยกันทำใบงานที่ 1 เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ดังนี้
 - สมาชิกคนที่หนึ่งของกลุ่ม เขียนคำตอบในหัวข้อของใบงานข้อที่หนึ่ง แล้วส่งต่อให้สมาชิกคนที่สองของกลุ่ม
 - สมาชิกคนที่สองของกลุ่มอ่านคำตอบของสมาชิกคนที่หนึ่ง ตรวจสอบความถูกต้องหรือเขียน

คำตอบเพิ่มเติม และทำใบงานในข้อต่อไป

- สมาชิกคนต่อไปอ่านคำตอบของสมาชิกที่เขียนไว้ แล้วตรวจสอบความถูกต้องหรือเขียนคำตอบเพิ่มเติม และทำใบงานในข้อต่อไป

- สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะได้มีโอกาสอ่านและเขียนคำตอบหมุนเวียนไปเรื่อย ๆ จนเสร็จ

๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของใบงานที่ 1

๖. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันเฉลยคำตอบในใบงานซึ่งอาจจะเป็นหัวข้อละ 1-2 กลุ่ม หมุนเวียนกันไป แล้วให้กลุ่มอื่นช่วยเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่างกันไป โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแต่ละฉบับ และผลที่ได้รับ

ชั่วโมงที่ ๖ - ๗ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ในยุคปัจจุบัน ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และตั้งคำถาม เช่น

- การพัฒนาเศรษฐกิจไทยแลนด์ ๔.๐ คืออะไร
- มีลักษณะอย่างไร และทำไมต้องเป็นไทยแลนด์ ๔.๐

โดยให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และครูโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน (บรรยายความรู้ ,กระบวนการคิดวิเคราะห์)

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยให้สมาชิกคละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน

๒. ให้แต่ละกลุ่มทำการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ในประเด็นต่อไปนี้

๑) โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันค้นคว้าและระดมสมอง สรุปเป็นองค์ความรู้ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยสรุปเป็นแผนผังความคิด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. หลังจากนั้นครูได้บรรยายสรุปความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของไทย หรือ โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ โดยใช้สื่อการสอนจาก <https://www.youtube.com/watch?v=rHuU9GXMrUc> ประกอบการบรรยาย แล้วเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาการพัฒนาเศรษฐกิจ ของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน

๕. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนได้ตระหนักคิดว่า นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ หรือโมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ ได้อย่างไรบ้าง โดยสุ่มนักเรียนออกมาแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของไทย ตามโมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด ลงในสมุดบันทึก

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจ จากนั้นนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ และเปลี่ยนกันตรวจ

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีวัด

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. ชักถามความรู้ ๓. ตรวจสมุด เป็นรายบุคคล ๔. ตรวจผลงานกลุ่ม/เดี่ยว	ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๘.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผล

ด้านที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K)	- นักเรียนทำแบบทดสอบ - ครู/กลุ่มเพื่อนซักถามความรู้ - นักเรียนส่งชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม (ระหว่างเรียน)	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	- นักเรียน ส่งใบงาน และส่งสมุดค้นคว้าเพิ่มเติม - นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนทำชิ้นงานส่ง	-แบบประเมินใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม (ระหว่างเรียน)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน (รายกลุ่ม/รายบุคคล)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๙.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ม.4-6
- ๒) ใบความรู้ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ๓) ใบงาน เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ๔) ใบความรู้สรุป เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ๕) สื่อ Power Point เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๙.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
<http://www.bot.or.th>
<http://www.th.wikipedia.org>
<http://www.vcharkarn.com>
<https://www.youtube.com/watch?v=rHuU9GXMrUc>

กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (นางสาวมณฑาทาญจน์ ฉกรรจ์ศิลป์)

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนที่ ๔ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

รายวิชา สังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....๘ - ๑๐.....จำนวน.....๕.....ชั่วโมง

ชั่วโมงที่.....๑๖ - ๒๐.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวนนักเรียน๑๗๘..... คน

ลงชื่อ.....

(นางวิไลลักษณ์ เหล่าธรรมยิ่งยง)

ครูผู้สอน

รายการนิเทศ

รายการนิเทศ/ตรวจสอบ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวารุณี หัสนิสสัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นางรัตนา พันธุ์พิทักษ์)

งานพัฒนาการเรียนการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การพิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอายุปขาน สยามประโคน)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นายเหมือน รักสนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่....๔...

หน่วยการเรียนรู้ที่.....๔.... เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ๔ (สาระเศรษฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สอนสัปดาห์ที่.....๘- ๑๐.....

ชั่วโมงที่...๒๓ - ๓๐.....

ชื่อผู้สอน นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ ทุกด้าน (K, A,P)

ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน			จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)
		ระดับดี (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง (ร้อยละ)	ระดับปรับปรุง (ร้อยละ)	
ม. ๕/๑					
ม. ๕/๒					
ม. ๕/๓					
ม. ๕/๔					
ม.๕/๕					
ม.๕/๖					
ม.๕/๗					

๒. ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วิชา สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส32102 ระดับชั้น ม. 5	แบบทดสอบ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ชื่อ..... เลขที่.....ชั้น..... ครูผู้สอน : นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์
--	--	--

คำสั่ง ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายกากบาท X หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สนธิสัญญาเบาว์ริง มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยอย่างไร
 - มีสินค้าออกทางการเกษตรมากขึ้น
 - มีการปรับปรุงระบบการผลิตสินค้าของไทย
 - ทำให้มีการค้าระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ
 - มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตและการค้าระหว่างประเทศ
- การพัฒนาเศรษฐกิจมีผลดีในด้านใดมากที่สุด
 - รัฐบาลมีรายรับมากกว่ารายจ่าย
 - รายได้เฉลี่ยของประชากรสูงขึ้นกว่าเดิม
 - ชาวต่างชาติมาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น
 - ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่าเดิม
- ข้อใดจัดว่าเป็นปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
 - สัมฤทธิ์ผล ทุน แรงงาน ระบบการเมือง
 - ที่ดิน ทุน ระบบการเมือง การปกครอง กฎหมาย
 - ที่ดิน ทุน แรงงาน ตลาด ความก้าวหน้าทางวิทยาการ
 - ทุน แรงงาน ตลาด ระบบการปกครอง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
- การวัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ควรพิจารณาข้อใดเป็นสำคัญ
 - อัตราการส่งสินค้าออกมากกว่าสินค้าเข้า
 - การเก็บภาษีเงินได้ของประชาชนมีอัตราก้าวหน้า
 - ตัวเลขรายได้ที่แท้จริงเฉลี่ยต่อบุคคลหรือผลิตภัณฑ์ที่แท้จริง
 - การตั้งงบประมาณของรัฐบาลมาใช้จ่ายในการบริหารประเทศมีจำนวนมากขึ้น
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และ 2 มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันในเรื่องใด
 - เน้นการกระจายรายได้สู่ชนบทเป็นสำคัญ
 - จัดระบบการใช้เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่
 - การจัดระบบเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นให้มีความก้าวหน้า
 - มุ่งการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระดับสูงด้วยการเพิ่มผลผลิตของประเทศ
- ประเทศกำลังพัฒนาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจเป็นอย่างมากทั้งนี้เกิดจากสาเหตุสำคัญหลายประการ แต่ยกเว้น ข้อใดไม่ใช่
 - การแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในสังคมโลก
 - การต่อต้านค่านิยมและวัฒนธรรมตะวันตก
 - ปัญหาการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม
 - การเพิ่มของจำนวนประชากร
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใด เน้นการให้คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาแบบยั่งยืน
 - ฉบับที่ 5
 - ฉบับที่ 6
 - ฉบับที่ 7
 - ฉบับที่ 8
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 มีจุดเน้นที่คล้ายคลึงกันในเรื่องใด
 - เน้นการส่งออกสินค้าทางการเกษตรให้มีคุณภาพ
 - พัฒนาประเทศโดยเน้นให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

- ค. การพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดใหญ่รองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- ง. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชาชีนาทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ
9. ประเทศไทยประสบวิกฤติเศรษฐกิจที่รุนแรงที่สุด ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใด
 - ก. ฉบับที่ 6
 - ข. ฉบับที่ 7
 - ค. ฉบับที่ 8
 - ง. ฉบับที่ 9
10. เป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ คือข้อใด
 - ก. ยกระดับฐานะให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว
 - ข. ความอยู่ดีกินดีของประชาชน
 - ค. การเพิ่มขึ้นของรายได้ประชาชาติสุทธิ
 - ง. ความมั่นคงทางการเมืองและการปกครอง
11. ข้อใดเป็นเครื่องวัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - ก. ระดับคุณภาพชีวิตของประชากรสูงขึ้นตลอดเวลา
 - ข. ภาคอุตสาหกรรมใหญ่กว่าภาคเกษตรกรรม
 - ค. รายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - ง. การกระจายรายได้เท่าเทียมกันมากขึ้น
12. รายได้ประชาชาติ (National Income) วัดอะไร
 - ก. การกระจายรายได้ของประชากรในประเทศ
 - ข. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
 - ค. อัตราความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศ
 - ง. มาตรฐานการครองชีพของประชาชนในประเทศ
13. ถ้าประเทศ ก มีรายได้ประชาชาติสูงกว่าประเทศ ข หมายความว่าอย่างไร
 - ก. ประเทศ ก มีทรัพยากรมากกว่าประเทศ ข
 - ข. ประเทศ ก มีความเป็นอยู่ที่ดีกว่าประเทศ ข.
 - ค. ประเทศ ก ผลิตภัณฑ์และบริการได้มากกว่าประเทศ ข.
 - ง. ประเทศ ก มีรายได้โดยเฉลี่ยสูงกว่าคนในประเทศ ข.
14. กิจกรรมใด ไม่ก่อ ให้เกิด GDP
 - ก. รัฐบาลส่งมอบเช็คช่วยชาติให้แก่ประชาชนคนละ 2,000 บาท
 - ข. รัฐบาลลงทุนสร้างรถไฟฟ้าความเร็วสูง
 - ค. นักลงทุนชาวญี่ปุ่นมาเปิดโรงงานผลิตรถยนต์ในประเทศไทย
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
15. ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น (GNP) ของไทยคือข้อใด
 - ก. มูลค่าปัจจัยการผลิตที่ใช้ผลิตสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายขึ้นในประเทศไทยเท่านั้น
 - ข. มูลค่าสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายผลิตโดยทรัพยากรไทยซึ่งผลิตในประเทศไทยเท่านั้น
 - ค. มูลค่าสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายผลิตโดยทรัพยากรไทยซึ่งผลิตในประเทศหรือต่างประเทศก็ได้
 - ง. มูลค่าสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายผลิตโดยประชากรของประเทศใดก็ได้ แต่ต้องผลิตในเขตแดนไทย

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส32103 ระดับชั้น ม. 5	ใบความรู้ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ชื่อ..... เลขที่.....ชั้น..... ครูผู้สอน : นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์
---	---	--

โครงสร้างเศรษฐกิจไทย

1. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยก่อนใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

- ก่อนที่ประเทศไทยจะประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 1 นั้น โครงสร้างเศรษฐกิจของไทยมีสภาพดังนี้

1.1 เป็นเศรษฐกิจแบบยังชีพ เศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจแบบยังชีพ โดยผลิตอาหารและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ พอกินพอใช้ภายในครอบครัวและหมู่บ้าน เมื่อเหลือจากการบริโภคจึงนำไปค้าขายแลกเปลี่ยนยังหัวเมืองและประเทศใกล้เคียง

1.2 เศรษฐกิจแบบทุนนิยม หรือเศรษฐกิจแบบการค้าและใช้เงินตรา เกิดขึ้นภายหลังที่ประเทศไทยได้ทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. 2398 (สมัย ร. 4) และกับชาติตะวันตกอื่น ๆ ในเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจต่อประเทศไทยดังนี้

(1) มีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศอย่างกว้างขวาง มีเรือสินค้าต่างชาติเดินทางเข้ามาค้าขายในกรุงเทพฯ เพิ่มจำนวนมากขึ้นหลายเท่าตัว

(2) ยกเลิกระบบการค้าแบบผูกขาดและเปลี่ยนมาเป็นระบบการค้าเสรี การผูกขาดการค้าของหน่วยราชการที่เรียกว่า “ พระคลังสินค้า ” ต้องยุติลง พ่อค้าชาวอังกฤษและชาติตะวันตกอื่น ๆ สามารถซื้อขายสินค้ากับพ่อค้าไทยได้โดยตรง เป็นผลให้ปริมาณการค้าระหว่างไทยกับชาติตะวันตกขยายตัวกว้างขวาง

(3) ระบบการผลิตแบบยังชีพ หรือการผลิตเพื่อเลี้ยงตัวเอง เปลี่ยนมาเป็นระบบการผลิตเพื่อการค้า

หรือผลิตเพื่อส่งออก ข้าวจึงกลายเป็นสินค้าออกที่สำคัญของไทย ชาวนาขยายการผลิตเพิ่มมากขึ้น

(4) ความต้องการใช้แรงงานทำงานในไร่นามีมากขึ้น ทำให้ทางราชการต้องลดหย่อนการเกณฑ์แรงงานไพร่โดยให้จ่ายเป็นเงินค่าราชการแทน เพื่อให้ราษฎรมีเวลาไปทำงานในไร่นาของตน ส่วนงานก่อสร้างของทางราชการ เช่น ขุดคลอง สร้างถนน ฯลฯ ใช้วิธีจ้างแรงงานชาวจีนแทน

(5) เกิดระบบเศรษฐกิจแบบใช้เงินตรา มีการจัดตั้งธนาคารขึ้น ในปี พ.ศ. 2403 เพื่อใช้เครื่องจักรผลิตเหรียญกษาปณ์ (โลหะดีบุก) แบบตะวันตก และยกเลิกเงินพดด้วงแบบเดิม ทำให้การซื้อขายแลกเปลี่ยนทำได้สะดวกคล่องตัวขึ้น

1.3 เศรษฐกิจแบบทุนนิยมโดยรัฐ เกิดขึ้น ระหว่าง พ.ศ. 2475 - 2504

- ภายหลังการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในสมัยรัชกาลที่ 7 ซึ่งช่วงเวลานั้นเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกซึ่งมีผลกระทบต่อประเทศไทย เพราะทำให้การส่งออกสินค้าไทยในตลาดโลกลดต่ำลง อันเนื่องมาจากโครงสร้างเศรษฐกิจไทยต้องพึ่งพารายได้จากการส่งออกสินค้าเพียงไม่กี่ชนิด เช่น ข้าว ไม้สัก และดีบุก ชาวนาและผู้คนส่วนใหญ่ในชนบทจึงยากจน

- ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2482 – 2488) เกิดภาวะเงินเฟ้อ ขาดแคลนสินค้าและข้าวของมีราคาแพงรัฐส่งเสริมการขยายตัวการผลิตภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น โดยรัฐเข้าดำเนินการผลิตโดยตรง เช่น โรงงานทอผ้า ยาสูบ ทำกระดาษ และสุรา เป็นต้น จึงเรียกว่าเป็นยุคเศรษฐกิจแบบชาตินิยม หรือเศรษฐกิจแบบทุนนิยมโดยรัฐ

2. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยในยุคที่ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.1 ความเป็นมาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลง สหรัฐอเมริกาเป็นชาติผู้นำของโลก ทุนนิยมได้สนับสนุนให้ไทยพัฒนาความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศตามแนวทางทุนนิยมโดยผ่านธนาคารโลก ซึ่งชี้แนะให้ประเทศไทยจัดตั้งสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นให้ภาคเอกชนมีบทบาทในการพัฒนามากขึ้น

2.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของไทย

- ประเทศไทยเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504 – 2509) จนกระทั่งในปัจจุบันใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่..... (พ.ศ.....) ผลจากการใช้แผนพัฒนา ดังกล่าวเป็นเวลากว่า 50 ปี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย ดังนี้

(1) ผลผลิตภาคการเกษตร ลดปริมาณลงแต่มีการกระจายหรือเพิ่มชนิดขึ้น แต่เดิมมีเพียง ข้าว ไม้สัก ดีบุก และยางพารา ต่อมาเพิ่มสินค้าออกเพิ่มขึ้นอีกหลายชนิด เช่น ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง และผลไม้ต่างๆ

(2) ผลผลิตภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ (การท่องเที่ยว – โรงแรม) เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตการเกษตร ขณะเดียวกันมีการนำเครื่องจักรและเทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่มาใช้มากขึ้น

(3) การค้าระหว่างประเทศขยายตัวมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นมาก ทั้งสินค้าออกและสินค้าเข้า

- สินค้าออกมีหลายชนิดมากขึ้น แต่เดิมเป็นผลผลิตทางการเกษตร แต่ในปัจจุบันเป็นสินค้าอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ เช่น ชิ้นส่วนอะไหล่รถยนต์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และแผงวงจรไฟฟ้า เป็นต้น

- สินค้าเข้า มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างจากที่เคยนำเข้าสินค้าอุตสาหกรรมสำเร็จรูป เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ แต่ในปัจจุบันกลับเป็นการนำเข้าวัตถุดิบ และสินค้ากึ่งสำเร็จรูปและเครื่องจักรทันสมัยมากขึ้น

เพื่อนำมาผลิตสินค้าสำเร็จรูปใช้ภายในประเทศและทดแทนการนำเข้า

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

การพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) คือ การยกระดับฐานะความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มสูงขึ้นหรือมีรายได้ที่แท้จริงโดยเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มสูงขึ้นอย่างยั่งยืนและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

เป้าหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ประชาชน สรุปลงได้ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีกินดี หรือมีสวัสดิการทางเศรษฐกิจสูงขึ้น
2. มีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดี มีสวัสดิภาพทางสังคม หรือมีความปลอดภัยในสังคม
3. มีความพอใจและความสุขในการดำเนินชีวิต

ปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ

ประเทศที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเกิดจากความได้เปรียบในปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คือ

1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยตรง สรุปลงได้ดังนี้

- (1) ที่ดิน มีพื้นที่ประเทศกว้างใหญ่ มีดินและน้ำสมบูรณ์ มีแม่น้ำสายยาวหลายสายไหลผ่านพื้นที่เพาะปลูก มีทรัพยากรป่าไม้ แร่ธาตุ และแหล่งท่องเที่ยวอย่างอุดมสมบูรณ์
- (2) แรงงาน มีประชากรที่มีคุณภาพ มีการศึกษาดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายบ้านเมือง เป็นแรงงานที่มีฝีมือผ่านการพัฒนาฝึกฝนทักษะเป็นอย่างดี
- (3) ทุน มีเครื่องมือ เครื่องจักร และนิคมอุตสาหกรรมที่ทันสมัย มีสาธารณูปโภคและปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ที่มีคุณภาพเพียงพอ เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา การสื่อสารและคมนาคมขนส่ง รวมทั้งมีสถาบันการเงินเป็นแหล่งเงินทุนที่สำคัญของผู้ประกอบการ
- (4) เทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยนำวิทยาการหรือเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการผลิตสินค้าทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ

(5) ตลาด มีตลาดขนาดใหญ่รองรับผลผลิตอย่างกว้างขวาง ทั้งตลาดภายในประเทศและตลาดต่างประเทศช่วยกระตุ้นให้การผลิตขยายตัว เกิดการจ้างงาน และเกิดธุรกิจใหม่ๆ เพิ่มขึ้น เช่น การขนส่งสินค้า ประกันภัยสินค้า ทำป้ายโฆษณา สิ่งพิมพ์ กล่องกระดาษและบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น

2. ปัจจัยทางด้านสังคม การเมืองและการปกครอง เป็นปัจจัยสนับสนุนให้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีดังนี้

- (1) สถาบันครอบครัว มีสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง มีความสามารถในการเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวและให้การศึกษาอบรมอย่างมีคุณภาพ
- (2) โครงสร้างทางสังคม ชนชั้นในสังคมไม่ยึดมั่นตายตัว ชนชั้นล่างหรือระดับรากหญ้าสามารถเปลี่ยนหรือเลื่อนฐานะทางสังคมได้ง่าย โดยการศึกษาและอาชีพ ทำให้เกิดชนชั้นกลางใหม่ๆ มากขึ้น เช่น วิศวกร ช่างฝีมือโปรแกรมเมอร์ ฯลฯ ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

(3) การเมือง การปกครองและกฎหมาย ต้องมีลักษณะดังนี้

- มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคง บ้านเมืองสงบเรียบร้อย ไม่มีปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองภายในอย่างรุนแรง และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการลงทุนและการดำเนินธุรกิจ
- มีกฎหมายส่งเสริมการลงทุน คຸ້ມครองแรงงาน คຸ້ມครองผู้บริโภค และสนับสนุนเกษตรกรในด้านราคาผลผลิต เป็นต้น

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) หมายถึง การยกระดับผลผลิตหรือสินค้าให้สูงขึ้น
เกณฑ์ในการวัดใช้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

มี 4 ตัว คือ NI , GDP , GNP และ PCI

สรุป : การพัฒนาเศรษฐกิจ	➡	เน้นเรื่องแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิต
การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	➡	เน้นเรื่องการวัดตัวเลขสถิติ ค่า NI , GDP , GNP

รายได้ประชาชาติ (National Income) (NI)

คือ ผลรวมรายได้ของประชาชนทั้งประเทศในระยะเวลา 1 ปี ได้ ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ย กำไร

$$NI = \text{ค่าเช่า} + \text{ค่าจ้าง} + \text{ดอกเบี้ย} + \text{กำไร}$$

ข้อดี-ข้อเสียของรายได้ประชาชาติ

ข้อดี - ใช้เปรียบเทียบฐานะทางเศรษฐกิจของชาติในปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือใช้เปรียบเทียบฐานะทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่น

ข้อเสีย - ค่า NI เกิดจากการซื้อขายสินค้าที่เสียภาษีเท่านั้น สินค้าที่ซื้อขายโดยไม่เสียภาษีไม่ได้ถูกนำมาใช้คำนวณ จึงมีความคลาดเคลื่อนสูง และค่า NI เป็นการวัดเชิงปริมาณเท่านั้น ไม่ได้วัดเชิงคุณภาพ คือไม่ได้บอกถึงการกระจายรายได้

รายได้เฉลี่ยต่อหัว/รายได้ประชาชาติต่อหัว (PCI)

คือ ผลหารของรายได้ประชาชาติและจำนวนประชากร ใช้เพื่อหารายได้เฉลี่ยของประชากรทั้งประเทศ เพื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา หรือเปรียบเทียบกับประเทศอื่น

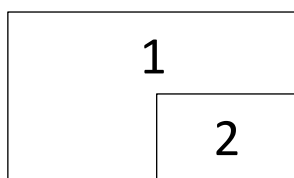
$$\text{รายได้เฉลี่ยต่อหัว} = \frac{\text{รายได้ประชาชาติ}}{\text{จำนวนประชากร}}$$

◆ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศเบื้องต้น (GDP : Gross Domestic Product)

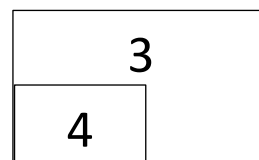
คือ มูลค่าทั้งหมดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้าย ณ ราคาตลาด ที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ในรอบ 1 ปี

ที่เกิดขึ้นภายในประเทศ : นั่นคือ : ไม่สนว่าจะเป็นคนไทยหรือคนต่างชาติ แต่ผลิตขึ้นในประเทศไทย

ตัวอย่าง



ประเทศไทย



ต่างประเทศ

หมายเลข 1 คือ รายได้ของคนไทย ในประเทศไทย 900 ล้านบาท

หมายเลข 2 คือ รายได้ของคนต่างชาติ ในประเทศไทย 100 ล้านบาท

หมายเลข 3 คือ รายได้ของคนต่างชาติ ในต่างประเทศ ----

หมายเลข 4 คือ รายได้ของคนไทย ในต่างประเทศ 50 ล้านบาท

ดังนั้น ในกรณีตัวอย่างนี้ สามารถคำนวณหา ค่า GDP ได้ ดังนี้

$$GDP = 1+2 = 900 \text{ ล้าน} + 100 \text{ ล้าน} = 1,000 \text{ ล้านบาท}$$

วิธีการวัด GDP จะมี 2 วิธี ดังนี้

1. การวัดรายได้ที่ได้จากการขายสินค้าและบริการขั้นสุดท้าย

$$GDP = \text{ค่าจ้าง/เงินเดือนลูกจ้าง} + \text{รายได้เจ้าของธุรกิจส่วนตัว+กำไรบริษัท+ดอกเบี้ย (รายได้เจ้าหนี้)} \\ + \text{ค่าเช่า (รายได้เจ้าของสินทรัพย์)} + \text{ภาษีธุรกิจทางอ้อม} + \text{ค่าเสื่อมราคา} + \text{รายได้สุทธิของคน} \\ \text{ต่างชาติในประเทศ}$$

2. การวัดรายจ่ายที่จ่ายให้สินค้าและบริการขั้นสุดท้าย

$$GDP = \text{รายจ่ายเพื่อบริโภค} + \text{รายจ่ายเพื่อลงทุน} + \text{รายจ่ายรัฐบาล} + \text{รายจ่ายสุทธิต่างประเทศที่ซื้อ} \\ \text{สินค้าที่ผลิตในประเทศ}$$

แหล่งรายได้ที่ไม่นำมาคิดในการคำนวณ GDP

1. เงินบำนาญบำนาญ และเงินสงเคราะห์ต่าง ๆ
2. รายได้ที่ไม่เสียภาษี เช่น อาชีพหาบเร่ แผงลอย
3. รายได้จากอาชีพที่ผิดกฎหมาย

◆ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติเบื้องต้น (GNP : Gross National Product)

คือ มูลค่าทั้งหมดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้าย ณ ราคาตลาด ที่คนไทยเป็นผู้ผลิต ในรอบ 1 ปี

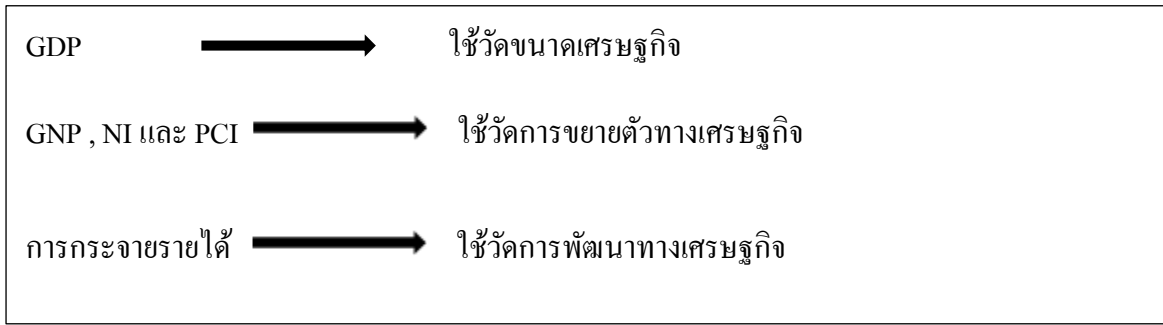
ที่คนไทยเป็นผู้ผลิต : นั่นคือ : ไม่สนว่าคนไทยอยู่ที่ไหนจะผลิตในประเทศหรืออยู่ต่างประเทศก็ได้

ดังนั้น ในกรณีตัวอย่างนี้ สามารถคำนวณหา ค่า GDP ได้ ดังนี้

$$GNP = 1+4 = 900 \text{ ล้าน} + 40 \text{ ล้าน} = 940 \text{ ล้านบาท}$$

ข้อจำกัดของ GDP และ GNP

1. ไม่สามารถนำไปใช้วัดการกระจายรายได้ของคนในประเทศได้
2. ไม่สามารถคำนวณรายได้จากอาชีพอิสระได้ เช่น นักร้องตามผับ เปิดท้ายขายของ
3. เป็นการวัดได้แค่ปริมาณและราคาของสินค้าและการบริการ แต่ไม่สามารถวัดคุณภาพของสินค้าได้



เรื่องนำรู้ ยุทธศาสตร์ชาติ ไทยแลนด์ 4.0

Thailand 1.0 ยุคเกษตรกรรม

Thailand 2.0 ยุคอุตสาหกรรมเบา

Thailand 3.0 ยุคอุตสาหกรรมหนัก (ยุคปัจจุบัน)

Thailand 4.0

1. ภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
2. ภาคเกษตร ต้องเป็นการเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นเทคโนโลยีและเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการ
3. เปลี่ยนจากรูปแบบบริการแบบเดิมซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่บริการที่มีมูลค่าสูง
4. เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้และทักษะสูง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

-คือ แม่แบบของการวางแผนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับแรกประกาศใช้เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2504 ในสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
- ฉบับแรกใช้งาน 6 ปี ส่วนฉบับต่อมาประกาศใช้ฉบับละ 5 ปี ปัจจุบันคือฉบับที่ ..13..

แผน	ปี	จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ของแผน
1	2504 – 2509	เน้นการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจโดยลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน
2	2510 – 2514	เน้นการเพิ่มกำลังการผลิตของประเทศและยกระดับมาตรฐานการครองชีพ
3	2515 – 2519	เน้นการเพิ่มความสำคัญในการพัฒนาส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น ในทุกภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้
4	2520 – 2524	เน้นการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5	2525 – 2529	เน้นโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีการกระจายผลการพัฒนาให้ถึงมือประชาชนที่ยากจนให้ทั่วถึงและแก้ปัญหาการขาดดุลการค้า
6	2530 – 2534	เน้นคุณภาพชีวิตและกระจายความเจริญไปสู่ชนบท
7	2535 – 2539	เน้นรักษาอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้สมดุล
8	2540 – 2544	เน้นการพัฒนามนุษย์เป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นความเป็นไทยและสามารถแข่งขันกับเวทีโลกได้

9	2545 – 2549	เน้นยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาสังคมกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและลดอัตราคนจนให้เหลือร้อยละ 12
10	2550 – 2554	เน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนามนุษย์เป็นศูนย์กลาง ชุมชนเข้มแข็ง
11	2555 – 2559	เน้นหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาและเศรษฐกิจสีเขียว เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน AEC
12	2560 – 2564	เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และปรับโครงสร้างประเทศไทยตามนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อมุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
13	2566 – 2570	พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” - การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม - การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ - การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม - การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน - การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมายเหตุ : ผลที่ตามมาอันเกิดจากการที่ไทยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับแรกถึงปัจจุบัน

ได้แก่

1. เกิดความเหลื่อมล้ำในเรื่องของการกระจายรายได้สูงขึ้น
2. อัตราความยากจนลดลง (ฐานะความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น)
3. มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างกว้างขวาง จนนำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมขึ้น

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4
ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	พอใช้
5 – 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ ครูอาจใช้วิธีการมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ประเมิน หรือให้ตัวแทนกลุ่มผลัดกันประเมิน หรือให้มีการประเมินโดยเพื่อน โดยตัวนักเรียนเองตามความเหมาะสมก็ได้

แบบประเมินแผ่นพับ

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม 1.2.....
 3.4.....
 5.6.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		4	3	2	1
1	เนื้อหา ครบถ้วนถูกต้อง				
2	มีการอ้างอิงข้อมูลชัดเจน				
3	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของรูปแบบแผ่นพับ				
4	ความร่วมมือกันของสมาชิก				
5	ส่งตรงเวลา				
รวม					

เกณฑ์การให้คะแนน			
ดีมาก	=	4	
ดี	=	3	
พอใช้	=	2	
ปรับปรุง	=	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
/...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	พอใช้
5-8	ปรับปรุง

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒ ระดับชั้น ม. ๕	ใบงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่..... คุณครูมนทกาญจน์ : ผู้สอน
---	---	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของเครื่องชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่กำหนดให้



ความหมาย.....
.....
.....

ความสำคัญ
(เป้าหมาย).....
.....

ปัจจัยสำคัญ.....
.....
.....



GDP คือ.....
.....
.....

GNP คือ.....
.....
.....

PCI คือ.....
.....
.....

NI คือ.....
.....
.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้หรือหนังสือประกอบการเรียนแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เศรษฐกิจไทยก่อนการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีลักษณะอย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

2. สนธิสัญญาเบาว์ริงมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยที่สำคัญอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ประเทศไทยเริ่มมีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ครั้งแรก เมื่อใดและเกิดขึ้นในรัฐบาลใด

.....

4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับใด

.....

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน เป็นฉบับที่.....

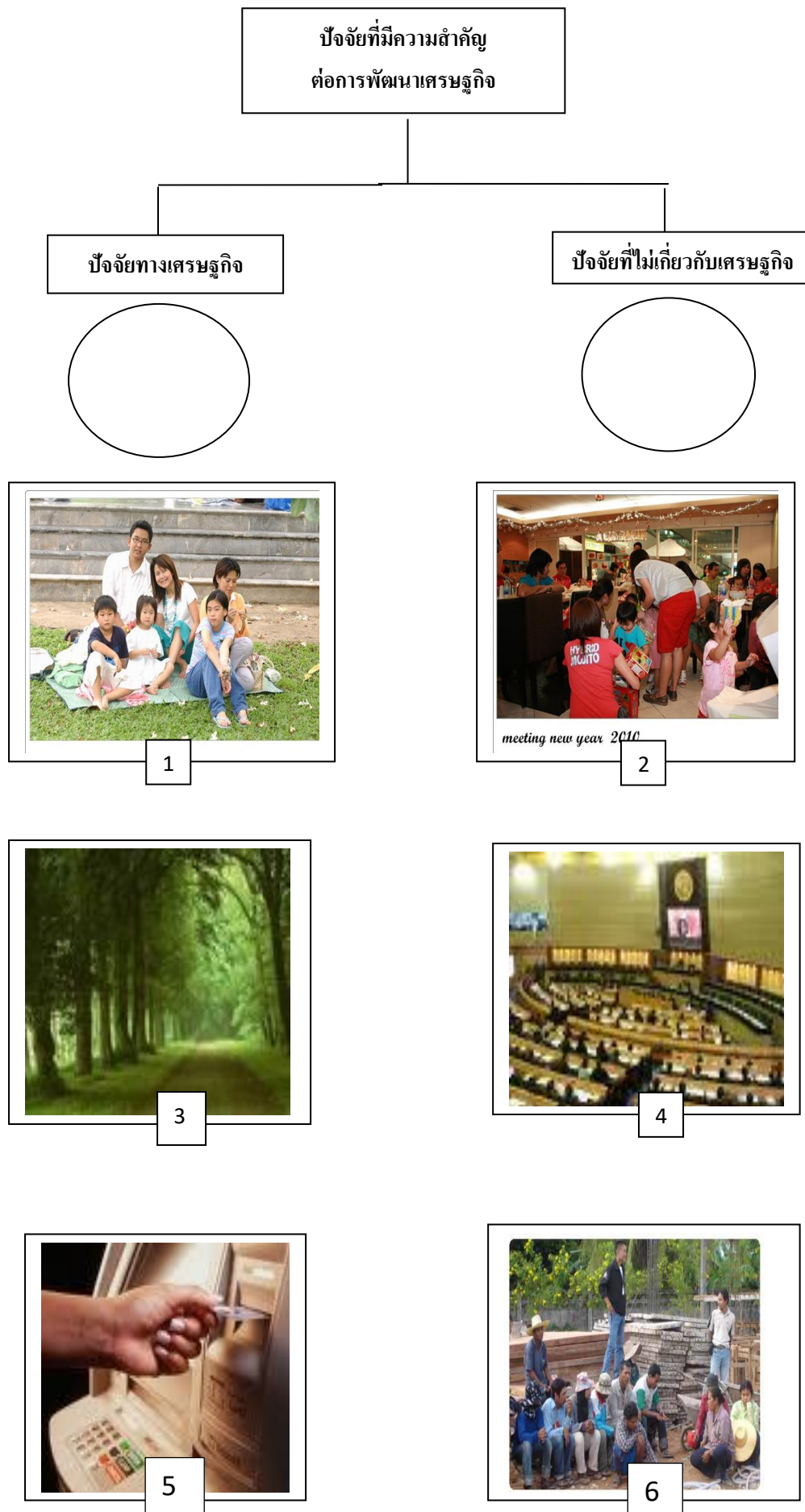
เริ่มใช้ พ.ศ.....สิ้นสุด พ.ศ.....

มีจุดเน้นที่สำคัญ คือ.....

6. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เริ่มตั้งแต่ ปีใด -สิ้นสุดปีใด และประกอบด้วยยุทธศาสตร์ กี่ด้านอะไรบ้าง

[illegible]

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขบนภาพที่มีความหมาย สาระสำคัญ หรือวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ที่สอดคล้องกับข้อความในกรอบไปใส่ไว้ในวงกลมใต้กรอบนั้น



7



8



9



10



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

จุดเน้นสำคัญของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 1 และ 2 มีความ
คล้ายคลึงกันอย่างไร

จุดเน้นของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3
และ 4 มีความคล้ายคลึงกัน
อย่างไร

จุดเน้นของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 5
และ 6 มีความคล้ายคลึงกัน
อย่างไร

วัตถุประสงค์หลักของ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 7 ที่มีจุดเน้น
แตกต่างจากแผนพัฒนาฯ ฉบับ
ที่ 6 คืออะไร และมีปัญหา
สำคัญที่สะสมกันมาอย่าง
ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 มีแนวคิด
หลักของการพัฒนาประเทศ
อย่างไร และเกิดปัญหาสำคัญ
ในช่วงนี้อย่างไร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 9 และ 10
มีจุดเน้นที่สอดคล้องกับปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีจุดเน้น
อย่างไร
