

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘
รายวิชาสังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์)
รหัสวิชา ส ๓๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เวลา ๔ ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์

๑. สาระสำคัญ

รัฐบาลมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยการใช้นโยบายการเงิน การคลัง ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ รักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ แทรกแซงราคา ควบคุมราคา และสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ

๒. ตัวชี้วัด (ส. ๓.๒ ม. ๔-๖ /๑)

อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของนโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง ได้ (K)
๒. วิเคราะห์การนำนโยบายการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจได้ (P)
๓. วิเคราะห์การนำนโยบายการคลังมาใช้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจได้ (P)
๔. ตระหนักเห็นความสำคัญการใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศของรัฐบาล (A)

๔. สาระการเรียนรู้

- ๔.๑) นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ๔.๒) บทบาทนโยบายการเงิน และการคลังของรัฐบาลในด้าน
 - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
 - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ
 - การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา
- ๔.๓) แนวทางการแก้ไขปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์ - สังเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ทักษะการคิดแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ - ๒ เรื่อง นโยบายการเงิน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑) ครูทบทวนเรื่อง ภาวะการเงินและสถาบันการเงิน จากที่เรียนไปแล้วชั่วโมงที่แล้ว
- ๒) ครูชี้แจงเนื้อหาและตัวชี้วัดที่จะเรียนในชั่วโมง
- ๓) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง จำนวน ๒๐ ข้อ
- ๔) ครูยกตัวอย่างข่าว การขึ้น / ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ เพื่อสนทนากับนักเรียนให้นักเรียนได้วิเคราะห์เปรียบเทียบว่ามีผลดีหรือผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจในภาพรวมอย่างไรบ้าง โดยให้นักเรียน ร่วมกันตอบและแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนต่อไป

ขั้นสอน (กระบวนการค้นคว้า , กระบวนการวิเคราะห์ , การบรรยาย)

- ๑) . ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษา เรื่อง นโยบายการเงิน จากใบความรู้สรุป เรื่อง นโยบายการเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- ๒) ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ โดยตั้งคำถามและให้นักเรียนร่วมกันตอบ ในประเด็นต่อไปนี้
 - ความหมาย ความสำคัญและประเภทของนโยบายการเงิน
- ๓) จากนั้นครูอธิบายสรุปเป็นความรู้เพิ่มเติม โดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย
- ๔) ครูมอบหมายให้นักเรียนจับคู่ร่วมกันคิดเปรียบเทียบและวิเคราะห์ประเภทของนโยบายการเงินแบบเข้มงวดและแบบผ่อนคลาย และสุ่มนักเรียนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน อย่างน้อย ๒ กลุ่ม
- ๕) ครูประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นจากคำตอบของนักเรียน แล้วช่วยอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง และให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้ลงในสมุด ในรูปแบบแผนผังความคิด (Mind Mapping) ส่งครูในชั่วโมงสัปดาห์ต่อไป
- ๖) ครูเล่าเหตุการณ์ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2540 ที่เป็นช่วงเกิดวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศไทยให้นักเรียนฟัง เพื่อเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นในการประกาศลดค่าเงินบาท และมีการปรับเปลี่ยนระบบอัตราแลกเปลี่ยนจากแบบคงที่มาเป็นแบบลอยตัว และไทยขอรับความช่วยเหลือจากกองทุนเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund : IMF)

๗) ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเงินของไทย และผลที่เกิดขึ้นหลังจากที่ได้ดำเนินนโยบายการเงินดังกล่าว

๘) ครุนำข่าวเกี่ยวกับสถาบันการเงิน มาให้นักเรียนอ่าน แล้ววิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด

รายงานข่าวระบุว่า การเปิดจำหน่ายพันธบัตรออมทรัพย์ของธนาคารแห่งประเทศไทย ปี 2552 รุ่นที่ 1 วงเงิน 4 หมื่นล้านบาท ผ่านตัวแทนธนาคารพาณิชย์ 8 แห่ง ให้แก่ประชาชนและผู้ออมรายย่อยเป็นครั้งแรก วันนี้ (3 ก.ย.) ปรากฏว่า ได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างมาก และจำหน่ายหมดอย่างรวดเร็วหลังจากเปิดให้เข้าคิวเพียง 30 นาที ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจซื้อพันธบัตรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุวัยเกษียณอายุการทำงาน โดยมี ยอดซื้อเฉลี่ยคนละ 1 ล้านบาท ระยะเวลา 7 ปี ส่วนสาเหตุที่ประชาชนสนใจซื้อพันธบัตรเป็นจำนวนมาก คือ อัตราดอกเบี้ยที่สูง ได้แก่ ดอกเบี้ยร้อยละ 4.25 สำหรับพันธบัตรระยะเวลา 4 ปี และดอกเบี้ยร้อยละ 5 สำหรับพันธบัตรระยะเวลา 7 ปี ซึ่งสูงกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินฝากในระบบ นอกจากนี้ ปัจจุบันมีการออกพันธบัตรออมทรัพย์หลายรุ่น เช่น พันธบัตรออมทรัพย์ช่วยชาติ ได้ครบกำหนดการไถ่ถอนแล้ว

อย่างไรก็ตาม มีรายงานข่าวจากธนาคารแห่งประเทศไทย ระบุว่า อาจมีการพิจารณาเพิ่มวงเงินการขายพันธบัตร เพราะประชาชนสนใจเป็นอย่างมากในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

๙) ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนวิเคราะห์ ดังนี้

- ข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

(การเปิดจำหน่ายพันธบัตรออมทรัพย์แก่ประชาชน)

๕

- สอดคล้องกับสถาบันการเงินใด

(ธนาคารแห่งประเทศไทย)

- จากข่าวส่งผลดีต่อประเทศชาติอย่างไร

(การที่ประชาชนพากันซื้อพันธบัตรออมทรัพย์กันมากก็จะช่วยให้ธนาคารแห่งประเทศไทย

ซึ่งเป็นธนาคารของชาติระดมเงินออมมาก ซึ่งนอกจากจะทำให้ประชาชนอุ่นใจในการฝากเงินและได้ดอกเบี้ยตอบแทน แล้วยังทำให้เศรษฐกิจของประเทศเกิดการขยายตัวด้วย)

๑๐) ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า การออกพันธบัตรของธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นการดำเนินการผ่านตลาดการเงิน ซึ่งนับว่าเป็นเครื่องมือของนโยบายการเงิน ของธนาคารแห่งประเทศไทยที่สามารถดำเนินการได้

๑๑) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามข้อสงสัย เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑) ให้นักเรียนร่วมกันสรุป การใช้นโยบายการเงินเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ในประเด็นต่อไปนี้
 - ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ
 - ปัญหาภาวะเงินฝืด
 - ปัญหาการว่างงาน
 - ปัญหาการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน

โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนผัง ในการใช้นโยบายการเงินแก้ปัญหาดังกล่าว ลงในสมุดบันทึก

ชั่วโมงที่ ๓-๔ -๕ เรื่องนโยบายการเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูซักถามนักเรียนเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิมในการที่จะนำไปเชื่อมโยงกับความรู้ใหม่เกี่ยวกับการเงิน ด้วยสื่อประเภทต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวมาประกอบการเรียนการสอนในประเด็นต่าง ๆ เช่น เรื่องการเงิน ปริมาณเงิน องค์กรประกอบ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดในระบบเศรษฐกิจ เป็นต้น

ขั้นสอน

๑. ครูบอกภารกิจให้นักเรียนไปดำเนินการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม อ่านสรุปข่าวเศรษฐกิจ เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลร่วมกันสนทนาในชั้นเรียน
๒. ครูนำเรื่องนโยบายการเงิน (Monetary Policy) ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - รัฐทุกประเทศมีกฏเกณฑ์นโยบายการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ใด

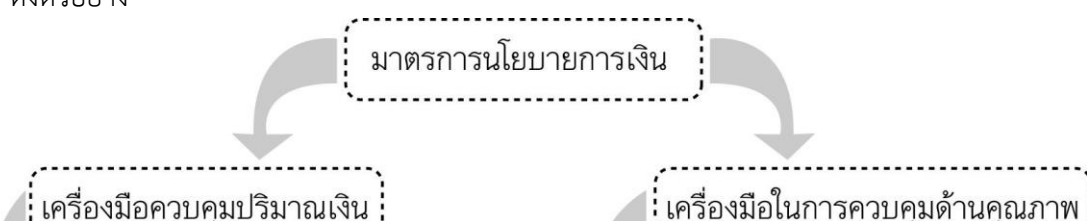
๕

(ตัวอย่างคำตอบ เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นหรือชะลอการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ)

- ธนาคารกลางหรือธนาคารแห่งประเทศไทยมีหน้าที่อย่างไรในเรื่องนโยบายทางการเงิน (มีหน้าที่กำหนดนโยบายการเงินเพื่อควบคุมหรือกำกับปริมาณเงินและสินเชื่อรวมของระบบเศรษฐกิจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจตามนโยบายที่วางไว้)

4. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษามาตรการของนโยบายการเงิน ครูกระตุ้นโดยการตั้งคำถาม ซักถามเกี่ยวกับมาตรการของนโยบายการเงินเป็นอย่างไร ตามประเด็นต่อไปนี้
 - เครื่องมือควบคุมปริมาณเงิน
 - เครื่องมือในการควบคุมด้านคุณภาพ

จากนั้นครูอธิบายสรุปเป็นความรู้เพิ่มเติม โดยการเขียนอธิบายในรูปของแผนภาพ ดังตัวอย่าง



ขั้นสรุป

๑. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

นโยบายทางการเงิน เป็นเครื่องมือที่รัฐบาลทุกระบบเศรษฐกิจใช้เป็นเครื่องมือ ในการกระตุ้นหรือชะลอการเติบโตทางเศรษฐกิจให้อยู่ในภาวะที่สมดุล เพื่อรักษาเสถียรภาพฐานะทางการเงินและเศรษฐกิจของประเทศ

๒. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

เรามีวิธีการใช้เครื่องมือในการกระตุ้นหรือชะลอการเติบโตทางเศรษฐกิจได้อย่างไร

๒

ชั่วโมงที่ ๖-๗-๘ เรื่อง นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑) ครูทบทวนเรื่อง การคลังรัฐบาล จากที่เรียนไปแล้วชั่วโมงที่แล้ว

๒) ครูชี้แจงเนื้อหาและตัวชี้วัดที่จะเรียนในชั่วโมง

๓) ครูยกตัวอย่างข่าว การขึ้น / ลดภาษี และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของรัฐบาลในปีที่ผ่านมา เพื่อสนทนากับนักเรียนให้นักเรียนได้วิเคราะห์เปรียบเทียบว่ามีผลดีหรือผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจในภาพรวมอย่างไรบ้างโดยให้นักเรียน ร่วมกันตอบและแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเพื่อนำเข้าสู่บทเรียนต่อไป

ขั้นสอน (กระบวนการค้นคว้า , กระบวนการวิเคราะห์ , การบรรยาย)

๑) ครูนำปัญหาทางเศรษฐกิจเขียนเป็นหัวข้อไว้ บนกระดาน ดังนี้

- ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ
- ปัญหาภาวะเงินฝืด
- ปัญหาการว่างงาน
- ปัญหาการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน

๒) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อร่วมกันสรุปความรู้ นำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยให้แต่ละกลุ่มระบุถึงมาตรการการคลังที่รัฐบาลใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของแต่ละหัวข้อ

๓) หลังจากจบการนำเสนอของทุกกลุ่ม ครูใช้คำถามเพื่อทบทวนความรู้ของนักเรียน ดังนี้

- รัฐบาลใช้มาตรการการคลังในการแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้ออย่างไร

(ลดการใช้จ่ายของภาครัฐบาล เพิ่มอัตราภาษีอากรเพื่อชะลอการใช้จ่ายเงินในระบบให้ลดลง)

- รัฐบาลใช้มาตรการการคลังในการแก้ปัญหาภาวะเงินฝืดอย่างไร (การเพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐ เช่น การลงทุนสร้างสาธารณูปโภคขนาดใหญ่ และการลดอัตราภาษีอากรเพื่อกระตุ้นการ ใช้จ่ายของประชาชนให้เม็ดเงินลงไปสู่ภาคประชาชนเพิ่มขึ้นเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ)

- รัฐบาลใช้มาตรการการคลังในการแก้ปัญหาการว่างงานอย่างไร

(1. การเพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล โดยการปล่อยเงินจำนวนหนึ่งเข้าสู่ระบบ

เศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดการลงทุนและเกิดการจ้างงาน

2. การปรับลดภาษี เพื่อกระตุ้นการบริโภคและเกิดการจ้างงาน)

- มาตรการการคลังเพื่อแก้ปัญหาการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน รัฐบาลมีมาตรการแก้ปัญหาอย่างไร

๔) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม หรือ 2 ฝ่าย กำหนดให้แต่ละฝ่ายมีสมาชิกเท่า ๆ กัน โดยกำหนดหน้าที่ ดังนี้

- ฝ่ายที่ ๑ ใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
- ฝ่ายที่ ๒ ใช้นโยบายการคลังแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

๗

โดยให้สมาชิกของแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบ การแก้ปัญหา ทางเศรษฐกิจ แล้ว แข่งขันกัน เขียนการแก้ปัญหาเศรษฐกิจบนกระดานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ฝ่ายใดเสร็จสมบูรณ์ก่อน ชนะ

๕) หลังจบการแข่งขัน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบบนกระดาน และครูแนะนำเพิ่มเติมให้ถูกต้องสมบูรณ์

ขั้นสรุป

๑) ครูให้นักเรียนสรุป การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ต่อไปนี้

- ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ
- ปัญหาภาวะเงินฝืด
- ปัญหาการว่างงาน
- ปัญหาการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน

โดยสรุปเป็นตารางการแก้ปัญหา โดยใช้ทั้ง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง เพื่อเปรียบเทียบ ลงในสมุดบันทึก

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ วิธีวัด

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑. ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ๒. ชักถามความรู้ ๓. ตรวจสมุด เป็นรายบุคคล ๔. ตรวจผลงานกลุ่ม/เดี่ยว	ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

๘.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผล

ด้านที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K)	--นักเรียนทำแบบทดสอบ - ครู/กลุ่มเพื่อนซักถามความรู้ - นักเรียนส่งชิ้นงาน /สมุด	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม (ระหว่างเรียน)	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ - ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๘

ด้านที่วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	- นักเรียน ส่งสมุดสรุปความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม -นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนทำชิ้นงานส่ง	-แบบประเมินใบงาน/สมุด - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม (ระหว่างเรียน)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	-นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน (รายกลุ่ม/รายบุคคล)	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๙.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ม.4-6
- ๒) ใบความรู้สรุป เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง
- ๓) สื่อ Power Point เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง

๙.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุด

๒) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

<http://www.geocities.com/econpages>

<http://www.bot.or.th>

<http://www.mof.go.th>

กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์)

บันทึกผลหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่.....๘.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....๘.....เรื่อง การเงิน สถาบันการเงิน และการคลังรัฐบาล

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ๓ (สาระเศรษฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สอนสัปดาห์ที่.....๑๖ - ๑๗.... ชั่วโมงที่.....๓๑ - ๓๔...

ชื่อผู้สอน นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์:

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ ทุกด้าน (K, A,P)

ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน			จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)
		ระดับดี (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง (ร้อยละ)	ระดับปรับปรุง (ร้อยละ)	
ม. ๕/๑					
ม. ๕/๒					
ม. ๕/๓					
ม. ๕/๔					
ม.๕/๕					
ม.๕/๖					
ม.๕/๗					

๒. ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างสอน

.....

.....

.....

๔. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวมณฑาทิพย์ ฉกรรจ์ศิลป์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ระดับชั้น ม. ๕	แบบทดสอบ เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง	ชื่อ..... เลขที่.....ชั้น..... นางสาวมณฑาทาญจน์ ฉกรรจ์ศิลป์:ครูผู้สอน
---	---	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- การดำเนินการในข้อใดช่วยแก้ปัญหาเงินเฟ้อได้
 - ธนาคารกลางประกาศรับซื้อคืนพันธบัตร
 - ลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย
 - เพิ่มอัตราซื้อลดตั๋วเงินจากธนาคารพาณิชย์
 - ผ่อนคลายการกำกับแผนการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์
- ข้อใดไม่ใช่ สาเหตุของเงินเฟ้อที่เกิดจากอุปทาน
 - การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินในประเทศ
 - การเพิ่มขึ้นของค่าแรง
 - การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ย
 - การเพิ่มขึ้นของภาชีนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ
- ในกรณีที่เกิดภาวะเงินฝืด มาตรการข้อใด ไม่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจได้
 - ธนาคารกลางลดอัตราดอกเบี้ย
 - รัฐบาลลดอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - ธนาคารพาณิชย์ลดการปล่อยสินเชื่อ
 - รัฐบาลลดการขายพันธบัตร
- เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อในระบบเศรษฐกิจ ผู้ใดเป็นผู้ได้ประโยชน์
 - ผู้เป็นลูกหนี้
 - ผู้ได้รับเงินจากกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
 - ผู้ผลิตสินค้าเพื่อการส่งออก
 - ผู้ได้รายได้จากดอกเบี้ยเงินฝาก
- มาตรการใดใช้แก้ปัญหาเงินเฟ้อระยะยาว
 - ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - เพ้ออัตราดอกเบี้ย
 - ลดรายจ่ายในการลงทุน
 - เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต
- รัฐบาลควรใช้นโยบายการคลังอย่างไร เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจซบเซา
 - ใช้จ่ายสูงกว่ารายได้จากภาษีอากร
 - ใช้จ่ายเท่ากับรายได้ที่จัดเก็บได้
 - ใช้จ่ายเท่ากับรายได้ที่จัดเก็บได้และเงินกู้ยืม
 - ใช้จ่ายเท่ากับรายได้จากภาษีอากรและจากรัฐวิสาหกิจ

7. ถ้าอัตราเงินเฟ้อของปีนี้เท่ากับร้อยละ 4.8 แต่คาดว่าจะสูงขึ้นเป็นร้อยละ 6.5 ในปีหน้า และมีแนวโน้มสูงขึ้นอีกในปีต่อไป รัฐบาลควรดำเนินนโยบายการคลังในปีหน้าอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ
- กำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่ายในปีหน้าลดลง จากปีนี้ร้อยละ 1.7 หรือมากกว่า
 - จัดหางบประมาณรายจ่ายในปีหน้าไม่ให้สูงกว่าประมาณการรายได้
 - กู้ยืมเงินจากต่างประเทศมาใช้จ่ายแทนการกู้ยืมเงินจากประชาชนในประเทศ
 - เพิ่มอัตราภาษีสินค้าเข้า และลดอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มเป็นการชดเชย
8. กรณีที่ภาวะเศรษฐกิจเจริญเติบโตเร็วมากจนอาจเกิดภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารกลางจะเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสดสำรองของธนาคารพาณิชย์ตามกฎหมายเป็นลักษณะใด
- เพิ่มขึ้น
 - ลดลง
 - คงที่
 - ยกเลิกทั้งหมด
9. ข้อใดเป็นมาตรการกำจัดการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ เพื่อป้องกันมิให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ
- ลดอัตราดอกเบี้ย
 - ขึ้นอัตราดอกเบี้ย
 - ยกเว้นดอกเบี้ยปีแรก
 - ขยายเวลาผ่อนชำระให้นานขึ้น
10. การดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย ข้อใดมีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ และ เงินฝืด
- รักษาเสถียรภาพทางการเงิน
 - ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - พัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
 - สร้างความมั่นคงให้สถาบันการเงิน
11. นโยบายการคลังของรัฐบาลเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
- การค้ากับต่างประเทศ
 - การผลิตและการจ้างงาน
 - รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล
 - รักษาระดับราคาสินค้าและบริการ
12. นโยบายการเงินแบบผ่อนคลายเป็นการทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจมีสภาพเป็นอย่างไร
- มีการใช้จ่ายลดลง
 - มีการหมุนเวียนลดลง
 - มีขนาดใหญ่หรือเพิ่มขึ้น
 - มีการปล่อยสินเชื่อค่อย
13. ช่วงเวลาที่เศรษฐกิจซบเซา ประชาชนใช้จ่ายน้อยลง การผลิตและการจ้างงานลดลง ธนาคารกลางจะแก้ไขปัญหา โดยใช้นโยบายการเงินแบบใด
- แบบเข้มงวด
 - แบบผ่อนคลายเป็น
 - แบบหดตัว
 - แบบขยายตัว
14. ผลจากการใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลายเป็นมีดังนี้ แต่ยกเว้น ข้อใด ผิด
- เกิดภาวะเงินฝืด
 - เศรษฐกิจขยายตัว
 - มีการบริโภคมากขึ้น
 - มีการปล่อยสินเชื่อมากขึ้น
15. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจข้อใด ทำให้รัฐบาลต้องใช้นโยบายการคลังแบบ งบประมาณเกินดุล
- เศรษฐกิจตกต่ำ
 - เศรษฐกิจชะลอตัว
 - กำลังซื้อถดถอย
 - เศรษฐกิจขยายตัวรวดเร็วเกินไป

16. มาตรการที่รัฐบาลใช้เพื่อดำเนินนโยบายการคลังแบบหดตัว มีดังนี้ แต่ยกเว้นข้อใด ผิด
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ก. เพิ่มอัตราภาษีอากร | ข. ลดรายจ่ายภาครัฐ |
| ค. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ | ง. ลดการใช้จ่ายภาคเอกชน |
17. เมื่อเศรษฐกิจตกต่ำหรือซบเซา รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัวโดยจัดทำงบประมาณลักษณะใด
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ก. งบประมาณขาดดุล | ข. งบประมาณเกินดุล |
| ค. งบประมาณสมดุล | ง. รายจ่ายต่ำกว่ารายได้ |
18. การดำเนินการของรัฐบาลข้อใด เป็นการใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัว
- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ก. ลดอัตราภาษีอากร | ข. เพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐ |
| ค. กระตุ้นการใช้จ่ายภาคเอกชน | ง. ถูกหมดทุกข้อ |
19. ข้อใด ไม่ใช่ ผลที่ได้รับจากการใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัวของรัฐบาล
- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ก. เศรษฐกิจขยายตัว | ข. เศรษฐกิจลดความร้อนแรง |
| ค. ประชาชนมีกำลังซื้อเพิ่มขึ้น | ง. มีการผลิตและจ้างงานอย่างเต็มที่ |
20. เครื่องมือที่รัฐบาลใช้ในการดำเนินนโยบายการคลัง มีดังนี้ ยกเว้นข้อใด ไม่ใช่
- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ก. การกู้เงิน | ข. การเก็บภาษีอากร |
| ค. การออกธนบัตรเพิ่ม | ง. การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน |

%%%%%%%%%

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ระดับชั้น ม. ๕	ใบความรู้สรุป เรื่อง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง	ชื่อ..... เลขที่.....ชั้น..... นางสาวมณฑาทาญจน์ ฉกรรจ์ศิลป์:ครูผู้สอน
---	--	---

นโยบายการเงิน (Monetary Policy)

นโยบายการเงิน คือ การดูแลปริมาณเงินและสินเชื่อโดยธนาคารกลาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการ อันได้แก่ การรักษาเสถียรภาพของราคา การส่งเสริมให้มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น การรักษาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาดุลยภาพของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

ประเภทของนโยบายการเงิน

1. นโยบายการเงินแบบเข้มงวด (restrictive monetary policy)

การใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลดลง ซึ่งจะใช้ในกรณีภาวะเงินเฟ้อ เพราะประชาชนจะมีการใช้จ่ายเกินตัว ราคาสินค้าจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเกิดปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินขาดดุล

การเลือกใช้นโยบายการเงินแบบเข้มงวดก็จะช่วยลดความร้อนแรงในระบบเศรษฐกิจลง

2. นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย (easy monetary policy)

เป็นการใช้เครื่องมือเพื่อทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นหรือมีขนาดใหญ่ขึ้น จะใช้ในกรณีภาวะเงินฝืด ภาวะที่เศรษฐกิจซบเซา การลงทุนและการผลิตลดลง ทำให้เกิดการว่างงาน การใช้จ่ายของประชาชนอยู่ในระดับต่ำ ความต้องการสินเชื่อน้อยเมื่อเทียบกับปริมาณเงินออมที่มีอยู่ การเลือกใช้นโยบายการเงินแบบผ่อนคลายจะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจให้มีการฟื้นตัว

เครื่องมือของนโยบายการเงิน

เครื่องมือของนโยบายการเงิน คือ วิธีการ หรือแนวทางที่ธนาคารกลางจะเลือกใช้ตามความเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบการเงิน อันจะนำไปสู่ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศตามเป้าหมาย

เครื่องมือของนโยบายการเงิน มี 3 ลักษณะคือ

- 1.การควบคุมเชิงปริมาณ
- 2.การควบคุมเชิงคุณภาพ
- 3.การชักชวนให้ปฏิบัติตาม

1. การควบคุมเชิงปริมาณ

การควบคุมทางปริมาณ เป็นนโยบายควบคุมปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจให้มีปริมาณที่เหมาะสม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมทางปริมาณ ได้แก่

1) การซื้อ/ขายหลักทรัพย์รัฐบาล

โดยธนาคารกลางจะขายหลักทรัพย์เมื่อต้องการลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจและจะซื้อหลักทรัพย์เมื่อต้องการจะเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

2) การเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสดสำรองของธนาคารพาณิชย์ตามกฎหมาย

- โดยธนาคารกลางจะเพิ่มอัตราเงินสดสำรองที่ต้องดำรงเมื่อต้องการ ลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
- และจะลดอัตราเงินสดสำรองที่ต้องดำรงเมื่อต้องการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ

3) การเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยมาตรฐาน

ซึ่งอัตราดอกเบี้ยมาตรฐาน หมายถึง อัตราดอกเบี้ยที่ธนาคารกลางคิดจากธนาคารพาณิชย์เมื่อมากู้ยืมเงิน โดยมีหลักทรัพย์รัฐบาลค้ำประกัน

- โดยถ้าธนาคารกลางต้องการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจก็จะลดอัตราดอกเบี้ยมาตรฐาน
- แต่ถ้าหากต้องการลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจก็จะเพิ่มอัตราดอกเบี้ย

4) การเปลี่ยนแปลงอัตรารับช่วงซื้อลดตั๋วเงิน

โดยอัตรารับช่วงซื้อลด หมายถึง ดอกเบี้ยเงินกู้ที่ธนาคารกลางเก็บล่วงหน้าจากธนาคารพาณิชย์ เมื่อธนาคาร

พาณิชย์นำตั๋วเงินที่รับซื้อลดไว้ไปขายต่อให้กับธนาคารกลาง

- ถ้าธนาคารกลางต้องการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ก็จะลดอัตรารับช่วงซื้อลด
- แต่ถ้าธนาคารกลางต้องการลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลง ก็จะเพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด

2. การควบคุมเชิงคุณภาพ

การควบคุมทางคุณภาพหรือโดยวิธีเลือกสรร

- ธนาคารกลางจะกำหนดหลักเกณฑ์ให้ธนาคารพาณิชย์ปฏิบัติเพื่อควบคุมหรือจำกัดการปล่อยสินเชื่ออย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะการให้สินเชื่อเพื่อซื้อบ้านและที่ดิน (อสังหาริมทรัพย์) สินเชื่อเพื่อการซื้อขายหลักทรัพย์ (หุ้น) และสินเชื่อเพื่อการบริโภคทั่วไป เพราะไม่ก่อให้เกิดรายได้ในระบบเศรษฐกิจ

3) การชักชวนให้ธนาคารพาณิชย์ปฏิบัติตาม

- การชักชวนธนาคารพาณิชย์ให้ปฏิบัติตาม

ซึ่งจะได้ผลมาน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความร่วมมือของธนาคารพาณิชย์ และการติดตามผลอย่างจริงจังของเจ้าหน้าที่ทางการเงินของธนาคารกลาง

เป้าหมายของนโยบายการเงิน

- การดำเนินนโยบายการเงินของประเทศ ธนาคารแห่งประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายการเงิน โดยมีเป้าหมายสำคัญ 3 ประการ คือ
- เพื่อรักษาเสถียรภาพทางการเงิน
- เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันการเงิน
- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สรุป การแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ และ ภาวะเงินฝืด โดยใช้นโยบายการเงินควบคุม มีดังนี้

นโยบายการเงิน	แก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ	แก้ปัญหาภาวะเงินฝืด
นโยบายการเงินแบบเข้มงวด	1 . ลดปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบ 2 . ควบคุมการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ โดยการเพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย 3. ขายพันธบัตร 4. ขึ้นอัตราดอกเบี้ยเงินกู้	
นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย		1 . เพิ่มปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบ 2 .ลดอัตราเงินสำรองตามกฎหมายเพื่อให้ธนาคารพาณิชย์ปล่อยสินเชื่อได้มากขึ้น 3. รับซื้อพันธบัตรคืน 4. ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้

นโยบายการคลัง (Fiscal Policy)

- นโยบายการคลัง หมายถึง นโยบายที่เกี่ยวกับ รายรับ และรายจ่ายของรัฐบาล ทั้งการจัดหารายได้และการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาประเทศ เป็นเครื่องมือให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจ
- กลวิธีที่รัฐบาลใช้ดำเนินนโยบายการคลัง (เครื่องมือที่ใช้) ได้แก่
 1. การจัดหารายได้ของรัฐบาล (มาตรการทางด้านภาษีอากร)
 2. การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน (มาตรการทางด้านงบประมาณรายจ่าย)
 3. การกู้ยืม (หนี้สาธารณะ)

วัตถุประสงค์ของนโยบายการคลัง

- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรระหว่างภาคเอกชนกับรัฐบาลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการกระจายรายได้ให้เป็นธรรม
- เสริมสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

- รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

ประเภทนโยบายการคลัง

1. นโยบายการคลังแบบขยายตัวหรือใช้งบประมาณขาดดุล โดยมีรายจ่ายรัฐบาลมากกว่ารายรับใช้ในกรณีเศรษฐกิจตกต่ำ(ซบเซา)
2. นโยบายการคลังแบบหดตัวหรือใช้งบประมาณเกินดุล โดยมีรายรับมากกว่ารายจ่าย ใช้ในกรณีเศรษฐกิจฟองสบู่ เกิดภาวะเงินเฟ้อ

เป้าหมายหลักของนโยบายการคลัง

- ส่งเสริมการกระจายรายได้ให้เป็นธรรม
- เสริมสร้างความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ
- รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

บทบาทของรัฐบาลในการดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

- เป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล
รัฐบาลดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4 ประการ คือ
 1. ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 2. การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
 3. การกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
 4. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

ในกรณีที่ภาวะเศรษฐกิจซบเซา (เงินฝืด)

- 1) รัฐบาลในนโยบายการเงินแบบผ่อนคลายเป็น เช่น
 - ปรับลดอัตราดอกเบี้ยทั้งเงินฝากและเงินกู้ลง เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนมาขอสินเชื่อเพื่อการลงทุนมากขึ้น
 - ปรับลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมายของธนาคารพาณิชย์ลง เพื่อให้ธนาคารพาณิชย์สามารถขยายเครดิตหรือปล่อยสินเชื่อได้มากขึ้น
 - ขอความร่วมมือกับธนาคารพาณิชย์ให้เพิ่มประเภทของสินเชื่อให้มากขึ้น เช่น สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย สินเชื่อเพื่อการเกษตร หรือเพื่อผู้ประกอบการรายย่อย เพื่อกระตุ้นการลงทุน การผลิตและบริโภคให้มากขึ้น
- 2) รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแบบขยายตัว ดังนี้
 - จัดทำงบประมาณขาดดุล (รายจ่ายมากกว่ารายได้) เพื่อเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐให้มากขึ้น
 - ใช้มาตรการทางภาษี โดยลดภาษีให้ผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมการลงทุนในภาคเอกชน กระตุ้นให้เกิดการจ้างงาน เพิ่มการผลิต รายได้และกำลังซื้อของประชาชน

การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ คือ ภาวะที่เศรษฐกิจมีความสมดุลและมั่นคง รัฐบาลมีหน้าที่รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ดังนี้

1. การรักษาเสถียรภาพภายในประเทศ รัฐบาลจะต้องดูแลเรื่องต่อไปนี้

1.1 การรักษาภาวะเศรษฐกิจไม่ให้ระดับราคาสินค้าและบริการทั่วไปเพิ่มหรือลดมากเกินไป จนเกิดปัญหาเงินเฟ้อและปัญหาเงินฝืด

1.2 ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการว่างงาน

2. การรักษาเสถียรภาพภายนอกประเทศ

คือ การดูแลฐานะทางการเงินของประเทศที่เกิดจากการติดต่อสัมพันธ์กับต่างประเทศ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศ เช่น ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ภาระหนี้ต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ และฐานะทุนสำรองระหว่างประเทศ เป็นต้น

นโยบาย การคลังเพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

ภาวะเงินเฟ้อ (Inflation) คือ ภาวะที่ราคาสินค้าและบริการเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนทำให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อน

1. การใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ

คือ การใช้มาตรการต่าง ๆ ของรัฐบาลเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและพัฒนาความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะใช้นโยบายการคลังแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ ดังนี้

- 1) ลดค่าใช้จ่ายภาครัฐลง โดยการจัดทำงบประมาณเกินดุล(งบรายจ่ายน้อยกว่ารายได้)
- 2) เพิ่มอัตราภาษีอากรทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อลดการใช้จ่ายโดยรวม ลดกำลังซื้อของประชาชนลง (ลดอุปสงค์มวลรวม) และลดการลงทุนของภาคเอกชนลง ทำให้ปริมาณเงินในระบบลดลง

นโยบายการเงินการคลังเพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน

- การว่างงาน (Unemployment)
- หมายถึง ภาวะที่ประชากรวัยทำงานซึ่งมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีความสามารถที่จะทำงานและสมัครใจที่จะทำงานแต่ไม่สามารถหางานทำได้

ประเภทของการว่างงาน มี 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. การว่างงานแบบเปิดเผย ได้แก่ การว่างงานชั่วคราว การว่างงานตามฤดูกาล และการว่างงานที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

2. การว่างงานแบบแอบแฝง คือ เป็นการว่างงานที่มองไม่เห็นว่ามีว่างงานเกิดขึ้น เช่น การทำงานต่ำกว่าระดับความรู้ความสามารถ และได้ระดับค่าจ้างที่ต่ำกว่าระดับความรู้ความสามารถ เนื่องจากยังไม่สามารถหางานตามที่ตนต้องการได้ เช่น จบปริญญาตรีสาขาวิศวกรรม ต้องไปทำงานขายของในห้างสรรพสินค้า

- รัฐบาลจะใช้มาตรการดังนี้

1. ลดอัตราภาษีที่เกี่ยวข้องกับการผลิต เช่น ภาษีนำเข้าวัตถุดิบ เครื่องจักร ภาษีการส่งออก เพื่อสนับสนุนภาคธุรกิจขยายการลงทุน เพิ่มปริมาณการผลิต และจ้างงานมากขึ้น

2. เพิ่มรายจ่ายภาครัฐบาล (ตั้งงบประมาณขาดดุล) โดยเฉพาะการลงทุนพัฒนาด้านสาธารณูปโภคและปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจต่าง ๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา ถนน รถไฟความเร็วสูง ชลประทาน เป็นต้น เพื่อให้คนมีงานทำ มีรายได้ และกระตุ้นให้เกิดการขยายการผลิตสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น การจ้างงานก็จะเพิ่มขึ้น

นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน

- นโยบายการคลังของรัฐบาลเพื่อแก้ปัญหาการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงิน คือ ใช้มาตรการด้านภาษีอากร โดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ มีดังนี้
- 1. เพิ่มอัตราภาษีศุลกากรสินค้าขาเข้าจากต่างประเทศให้สูงขึ้น เพื่อลดปริมาณการนำเข้า (สินค้านำเข้าจะแพงขึ้น เงินจะได้ไม่รั่วไหลออกไปนอกประเทศมาก)
- 2. ลดอัตราภาษีศุลกากรสินค้าขาออกให้ต่ำลง เพื่อส่งเสริมการส่งออกให้มากขึ้น (ราคาสินค้าออกของเรา จะถูกลง ขายได้มาก ได้เงินเข้าประเทศมาก)

นโยบายการคลังแก้ปัญหาการกระจายรายได้

- นโยบายการคลังของรัฐบาล สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านการกระจายรายได้ ให้เกิดความ เป็นธรรมได้ โดยใช้มาตรการ ดังนี้
- มาตรการด้านภาษีอากร มีการจัดเก็บภาษีในอัตราก้าวหน้า ผู้มีรายได้มากต้องเสียมากลดหลั่นลงตามระดับรายได้ โดยรัฐจะนำไปใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีรายได้น้อย มาตรการภาษีที่สำคัญ เช่น
 - เก็บภาษีสินค้าฟุ่มเฟือยให้สูงขึ้น เช่น รถยนต์นำเข้า น้ำหอม อัญมณี เครื่องประดับ เครื่องดื่มนำเข้า เป็นต้น
 - นำรายได้จากภาษีดังกล่าวมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีรายได้น้อย หรือผู้ด้อยโอกาส ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สร้างที่อยู่อาศัยในราคาประหยัด จัดรักษาพยาบาลฟรี นั่งรถไฟ รถเมล์ ฟรี ค่าน้ำ-ค่าไฟฟรี เป็นต้น

สรุปนโยบายการคลัง
เพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ - เงินฝืด

นโยบายการคลัง	การแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อ	การแก้ปัญหาภาวะเงินฝืด
นโยบายการคลัง แบบหดตัว	1. ใช้งบประมาณเกินดุล 2. ลดรายจ่าย 3. ขึ้นภาษี 4. ลดการก่อหนี้สาธารณะ	
นโยบายการคลัง แบบขยายตัว		1. ใช้งบประมาณขาดดุล 2. เพิ่มรายจ่าย 3. ลดภาษี 4. เพิ่มการก่อหนี้สาธารณะ

