

กำหนดการจัดการเรียนรู้
รายวิชาวอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (20 สัปดาห์)

เวลาเรียน: 1 คาบ/สัปดาห์

สัปดาห์	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวอลเลย์บอล	ประวัติ ความสำคัญ ประโยชน์ กติกา มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
2	สมรรถภาพทางกายสำหรับวอลเลย์บอล	ทดสอบสมรรถภาพทางกายเบื้องต้นและการอบอุ่นร่างกาย
3	ทักษะการเคลื่อนที่	การยืนเตรียมพร้อม การเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ถอยหลัง และด้านข้าง
4	การเล่นลูกสองมือล่าง	หลักการและการฝึกปฏิบัติการรับลูก
5	การเล่นลูกสองมือล่างขั้นสูง	การรับลูกจากทิศทางต่าง ๆ และการทำงานเป็นคู่
6	การเล่นลูกสองมือบน	หลักการและการฝึกเซตบอล
7	การเซตบอลเพื่อการรุก	การเซตบอลในสถานการณ์ต่าง ๆ
8	การเสิร์ฟมือล่างและมือบน	ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟและความแม่นยำ
9	การเสิร์ฟแบบลูกลอย (Float Serve)	การเสิร์ฟเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน
10	การประเมินทักษะระหว่างภาค	ทดสอบการรับ เซต และเสิร์ฟ
11	การตบลูกวอลเลย์บอล	ขั้นตอนการวิ่งเข้าหาบอล การกระโดด และการตบ
12	การตบลูกและการโจมตี	การตบลูกจากตำแหน่งต่าง ๆ
13	การสกัดกั้น (Block)	การบล็อกเดี่ยวและบล็อกคู่
14	ระบบการเล่นเป็นทีม	ตำแหน่งผู้เล่นและการหมุนตำแหน่ง
15	กลยุทธ์การรุกและการรับ	การวางแผนและการสื่อสารในทีม
16	การเป็นผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสิน	สัญญาณมือ กติกาการแข่งขัน และการบันทึกคะแนน
17	ฝึกการแข่งขันภายในทีม	การจัดทีมและแข่งขันสถานการณ์จริง
18	การแข่งขันวอลเลย์บอล	แข่งขันแบบพบกันหมด
19	ทบทวนและพัฒนาทักษะ	วิเคราะห์ข้อผิดพลาดและปรับปรุงการเล่น
20	สอบปลายภาคและสรุปผล	ประเมินทักษะภาคปฏิบัติ ความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายประวัติ กติกา และมารยาทในการเล่นวอลเลย์บอลได้
2. ปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การรับลูก การเซต การเสิร์ฟ การตบ และการบล็อกได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นวอลเลย์บอลเป็นทีมโดยใช้กลยุทธ์พื้นฐานได้
4. แสดงความมีวินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา
5. สามารถทำหน้าที่ผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสินเบื้องต้นได้

สัดส่วนการวัดและประเมินผล

- ความรู้และแบบทดสอบ 20%
- ทักษะปฏิบัติ 50%
- การเข้าร่วมกิจกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20%
- การแข่งขันและการประยุกต์ใช้ทักษะ 10%

สื่อและอุปกรณ์

- ลูกวอลเลย์บอล
- สนามและตาข่ายวอลเลย์บอล
- กรวยฝึกทักษะ
- นกหวีด
- ใบความรู้และสื่อวิดีโอ
- แบบบันทึกผลการฝึกและการแข่งขัน

กำหนดการนี้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นทั้ง ทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกาย การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.