

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่องวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก

เวลา 6 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ภูมิศาสตร์

รหัสวิชา ส 23101

วิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ก็คือ ดิน ป่าไม้ น้ำ และแร่ธาตุ มนุษย์ต้องรู้จักการใช้ประโยชน์ให้ถูกต้อง ถ้าไม่รู้จักใช้ประโยชน์ ก็จะเกิดปัญหา ตัวอย่างคือปัญหาสิ่งแวดล้อม ดังนั้น องค์การสหประชาชาติจึงมีบทบาทสำคัญในการรณรงค์ ให้ตระหนักถึงภัยอันตรายที่อาจเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อมทุกด้าน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 2.1 มีความรู้เข้าใจ ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทั่วโลก
- 2.2 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เนื้อหาสาระ

- 3.1 ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทั่วโลก
- 3.2 ความสำคัญของการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 แจกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 4.2 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน คาบที่ 1-6
 - 4.2.1 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาซักถาม ดังคำถามต่อไปนี้
 - ภัยพิบัติหรือภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นทั่วโลก โดยเฉพาะที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดภัยพิบัตินั้น ๆ
 - 4.2.2 นักเรียนอภิปรายได้อย่างเสรี ครูเสริมแรงนักเรียนที่ตอบถูกและร่วมกันอภิปรายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ และอภิปรายชี้นำให้นักเรียนได้เห็นว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในโลกของเราปัจจุบันนี้ ตัวการกระทำที่สำคัญที่สุดนั้นเกิดจากมนุษย์เป็นผู้กระทำ ดังนั้น มนุษย์ชาติจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและภัยที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

4.3 ขั้นสอน

- 4.3. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 8 กลุ่ม ดำเนินการเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
- 4.3.2 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากหัวเรื่อง ที่จะศึกษาดังต่อไปนี้
- หมายเลข 1 ทรัพยากรธรรมชาติของโลก
 - หมายเลข 2 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติของโลก
 - หมายเลข 3 พายุหมุนเขตร้อน
 - หมายเลข 4 ภัยแล้ง
 - หมายเลข 5 คลื่นสึนามิ (Tsu Nami)
 - หมายเลข 6 แผ่นดินไหว
 - หมายเลข 7 หน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมโลก
 - หมายเลข 8 ระเบียบ กฎ การจัดการ การแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม
- 4.3.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก ตามที่ตัวแทนกลุ่มจับฉลากหัวเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้าได้ ตามแหล่งความรู้ ต่าง ๆ เช่น จากหนังสือเรียน ห้องสมุดโรงเรียน เว็บไซต์ดังต่อไปนี้
- [http : // www. Google.com/](http://www.Google.com/)
- [http : // allafrica.com/environment/](http://allafrica.com/environment/)
- [http : // www. Dailynews.co.th/](http://www.Dailynews.co.th/)
- 4.3.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย ถึงวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
- 4.3.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

4.4 ขั้นสรุป

- 4.4.1 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
- 4.4.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก จากการอภิปรายหน้าชั้นเรียนของตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ
- 4.4.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบงาน เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก (เอกสารหมายเลข 1) ให้กับสมาชิกภายในกลุ่มทำแบบฝึก
- 4.4.4 ครูสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน แล้วให้คะแนน คุณลักษณะตามแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 4.4.5 ในการปฏิบัติงานกลุ่ม ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและให้คะแนนตามแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

4.3.6 แต่ละกลุ่มส่งผลงานที่ศึกษาค้นคว้าและส่งใบงาน เรื่อง วิฤติการณ์ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก (เอกสารหมายเลข 1) ให้ครู
ตรวจสอบความถูกต้อง และให้คะแนนคุณลักษณะตามแบบตรวจผลงาน
นักเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบงาน เรื่อง วิฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	ระดับดีขึ้นไป
3. ตรวจผลงาน	3. แบบตรวจผลงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. แหล่งการเรียนรู้

7.1 ห้องสมุดโรงเรียน

7.2 หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7.3 powerpoint

7.4 [http : // www. Google.com/](http://www.Google.com/)

7.5 [http : // allafrica.com/environment/](http://allafrica.com/environment/)

7.6 [http : // www. Daiynews.co.th/](http://www.Daiynews.co.th/)

7.7 [http : // www. Iht.com/](http://www.Iht.com/)

8. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

.....
.....

8.2 ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

8.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(ผู้สอน)

รหัสวิชา ส 23101 วิชาสังคมศึกษา	ใบงาน	ชื่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้น เลขที่

เรื่อง วิฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์

1. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดทรัพยากรการท่องเที่ยว คือ
2. โลกของเรามีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญได้แก่
3. เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อมนุษย์และมีจำนวนมากกว่าทรัพยากรอื่นใด คือ.....
4. ปัญหาด้านคุณภาพของดิน คือ.....
5. ปัญหาวิฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกที่มักปรากฏขึ้นแล้วกลายเป็นภัยพิบัติและสร้างความเสียหายอย่างมากมาต่อชีวิตและทรัพย์สิน คือ.....
6. เกิดพายุหมุนเขตร้อนบริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันออก เรียกว่า.....
7. ถ้าเกิดด้านตะวันตกของมหาสมุทรแปซิฟิก เรียกว่า.....
8. ถ้าเกิดในมหาสมุทรอินเดีย เรียกว่า.....
9. เกิดจากแผ่นดินไหวใต้ท้องมหาสมุทร เรียกว่า.....
10. แผ่นดินไหว ที่ทำให้อาคารพังเสียหายได้ มีความรุนแรง.....ริกเตอร์ขึ้นไป

รหัสวิชา ส 23101 วิชาสังคมศึกษา	เลข ใบงาน	ชื่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้น เลขที่

เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์

- ปัจจัยที่ก่อให้เกิดทรัพยากรการท่องเที่ยว คือ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
- โลกของเรามีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญได้แก่ ดิน ป่าไม้ แร่ธาตุ น้ำ และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการนันทนาการหรือการท่องเที่ยว
- เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อมนุษย์และมีจำนวนมากกว่าทรัพยากรอื่นใด คือ ทรัพยากรน้ำ
- ปัญหาด้านคุณภาพของดิน คือ ดินขาดความอุดมสมบูรณ์
- ปัญหาวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมของโลกที่มักปรากฏขึ้นแล้วกลายเป็นภัยพิบัติและสร้างความเสียหายอย่างมากมาต่อชีวิตและทรัพย์สิน คือ พายุหมุนเขตร้อน ภัยแล้ง คลื่นสึนามิ แผ่นดินไหว
- เกิดพายุหมุนเขตร้อนบริเวณมหาสมุทรแปซิฟิกด้านตะวันออก เรียกว่า พายุเฮอริเคน
- ถ้าเกิดด้านตะวันตกของมหาสมุทรแปซิฟิก เรียกว่า พายุไต้ฝุ่น
- ถ้าเกิดในมหาสมุทรอินเดีย เรียกว่า พายุไซโคลน
- เกิดจากแผ่นดินไหวใต้ท้องมหาสมุทร เรียกว่า สึนามิ
- แผ่นดินไหว ที่ทำให้อาคารพังเสียหายได้ มีความรุนแรง...7.....ริกเตอร์ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนหาคู่ที่สัมพันธ์กัน

1	ทรัพยากรสร้างใหม่ทดแทนได้	14	ปัญหาด้านกายภาพ
10	ศูนย์กลางของพายุหมุน	4	คลื่นขนาดใหญ่ประมาณ 80-200 ก.ม.
13	Greenpeace	8	เกิดบริเวณอ่าวเม็กซิโก
3	ปัญหาดินถล่ม พังทลาย	19	ปลูกพืชคลุมดิน
20	UNEP	12	ป่าไม้
7	สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเป็นสีเขียว	2	ทรัพยากรใช้แล้วหมดไป
5	การป้องกันภัยแล้ง	6	ปรากฏการณ์เรือนกระจก
11	ตาพายุ	9	เพื่อให้มนุษย์โลกตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม
16	สึนามิ	15	พายุเฮอริเคน
18	แร่ธาตุ	17	ปฏิกิริยาเรือนกระจก

คู่กัน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	18	14	16	19	20	13	15	17	11

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก

รหัสวิชา ส 23101 วิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะ	การแสดงความคิดเห็น	การให้ความร่วมมือ	ความเสียสละ	การฟังความคิดเห็น	ความมีเหตุผล	การให้ความสนใจต่อการทำงาน	การตรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	คะแนนรวม
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

หมายเหตุ	4	ตรงกับกรกระทำมากที่สุด	ระดับคะแนน	4	มีครบทุกข้อ
	3	ตรงกับกรกระทำปานกลาง		3	ขาด 1 ข้อ
	2	ตรงกับกรกระทำน้อย		2	ขาด 2 ข้อ
	1	ไม่ค่อยตรงกับกรกระทำ		1	ขาด 3 ข้อ
				0	ขาด 4 ข้อ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายขวัญชัย ปานกลาง)

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
เรื่อง วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก

รหัสวิชา ส 23101 วิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ - สกุล (กลุ่มที่)	วางแผนทำงาน อย่างเป็นระบบ	แบ่งงานให้รับผิดชอบ อย่างทั่วถึง	มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นอย่างทั่วถึง	ยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	ให้ความช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	คะแนนรวม
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

หมายเหตุ	4	ตรงกับกรกระทำมากที่สุด	ระดับคะแนน	4	มีครบทุกข้อ
	3	ตรงกับกรกระทำปานกลาง		3	ขาด 1 ข้อ
	2	ตรงกับกรกระทำน้อย		2	ขาด 2 ข้อ
	1	ไม่ค่อยตรงกับกรกระทำ		1	ขาด 3 ข้อ
				0	ขาด 4 ข้อ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายขวัญชัย ปานกลาง)