

การออกแบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
1.ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน (ต 1.1 ม.4 -6/1)	-ปฏิบัติ	✓	✓	✓	--ปฏิบัติตามคู่มือการใช้งาน คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายอธิบาย/เล่าขั้นตอนการปฏิบัติงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินการทำแบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำแบบฝึกหัด
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน(ต 1.1 ม.4 -6/2)	-อ่านออกเสียง	✓	✓	✓	-อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง พุทธบทละครสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง	1. ประเมินการอ่าน 2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินการทำแบบฝึกหัด	1. แบบประเมินการอ่าน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 3. แบบประเมินการทำแบบฝึกหัด
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.4-6/1)	-สนทนา -เขียน	✓	✓	✓	-- สนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน --เขียนเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสพการณ์ เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินการทำแบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำแบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
4. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว (ต1.2ม.4-6/2)	--พูด	✓	✓	✓	--พูดขอร้อง พูดแนะนำและ ชี้แจงผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ --พูดตามสถานการณ์ที่จะใช้ คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง	1. สังเกตพฤติกรรม การ เรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม (ต1.2ม.4-6/3)	--พูด --เขียน	✓	✓	✓	-- พูด/เขียนบอกความต้องการ/ แสดงความรู้สึก พูดเสนอและ ตอบรับ/ปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม การ เรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด
6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม(ต1.3ม.4-6/1)	--พูด --เขียน	✓	✓	✓	--พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพูด 3. สังเกตพฤติกรรม การ เรียน 4. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบประเมินการเขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน 4. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา (ต2.1ม.4-6/1)	-- สื่อสาร	✓	✓	✓	--เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตาม สถานการณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับ ระดับบุคคล สถานที่และโอกาส	1. สังเกตพฤติกรรม การ เรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	คำสำคัญ	พฤติกรรมการเรียนรู้			แนวทางการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
		K	P	A			
8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต 2.2ม.4-6/1)	- -อธิบาย - -เปรียบเทียบ	✓	✓	✓	อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม (ต 4.1ม.4-6/1)	--พูด --เขียน	✓	✓	✓	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด

กำหนดการสอน

วิชาภาษาอังกฤษ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รหัสวิชา อ 32101

จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
1. Life at home	ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจงคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน (ต 1.1 ม.4-6/1)	1.Instructions 2.Medicine labels	2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	2	6	4	-
2. Free Time and Entertainment	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน(ต 1.1 ม.4-6/2)	1.Reading poems 2. Reading advertisements	2 2	-	-	1. ประเมินการอ่าน 2. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบประเมินการอ่าน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 3. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	2	6	4	-
3. Personal Identification	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.4-6/1)	1.Greetings and Introductions 2.Suggestions	2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	2	6	4	-

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
4. Service	เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว (ต1.2ม.4-6/2)	-1.Requests and Instructions 2.If clause with requests	2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	2	6	4	-
5. Places	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม (ต1.2ม.4-6/3)	1.Making request 2.Offering help	2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	2	6	4	-
6.Describing people	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม (ต1.3ม.4-6/1)	Describing people : Myself	4	-	-	1. ประเมินการเขียน 2. ประเมินการพูด 3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 4. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบประเมินการ เขียน 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	1	3	7	-	5
7. Relation with other people	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา (ต2.1ม.4-6/1)	1.Apologies 2.Expressing Thanks	2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 2. แบบประเมินการทำ แบบฝึกหัด	3	2	3	8	-	5

ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	เรื่อง	เวลา (ชม.)	ภาระงานนักเรียน		วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	คะแนนวัดผล				กลาง ภาค	ปลาย ภาค
				งาน	กำหนดส่ง			K	A	P	รวม		
8. Foreign Language	อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวนคำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต 2.2ม.4-6/1)	1.Phrasal Verbs 2.Proverbs 3.Idioms	2 2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำแบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำแบบฝึกหัด	2	1	3	6	-	5
9. Communi- cation	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม (ต 4.1ม.4-6/1)	1.Conditional Sentences (Type 0,1) 2.Conditional Sentences (Type 2,3) 3. Modal Verbs	2 2 2	-	-	1. สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินการทำแบบฝึกหัด	1. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. แบบประเมินการทำแบบฝึกหัด	2	2	3	7	-	5
รวม								27	11	22	60	20	20
รวมทั้งสิ้น								80					20

